

ПРАВОСЛАВНАЯ ГИМНАЗИЯ ИМ. ПРП. СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО



Журнал Православной гимназии
«Фавор» №8
(Май, 2003 год)
Издается с 8 октября 2000 года

**«ВНИМАЙТЕ СЕБЕ, БРАТИЕ,
ВСЕХ МОЛЮ ПРЕЖДЕ ИМЕТИ
СТРАХ БОЖИЙ, И ЧИСТОТУ ДУШЕВНУЮ
И ТЕЛЕСНУЮ, И ЛЮБОВЬ НЕЛИЦЕМЕРНУЮ,
К СИМ И СТРАННОЛЮБИЕ,
СМИРЕНИЕ С ПОКОРЕНИЕМ»**

Завещание прп. Сергия Радонежского





*Мироносицы жены, утру глубоко
представши гробу Жизнодавца и
обретоша камень отвален от гроба,
слышаху от ангела: «Тецыте и миру
проповедите, яко восста Господь,
умертвивый смерть».*

Стихира Пасхи и ипакои

Христос Воскресе!

В третье воскресенье по Пасхе празднуется Неделя жемироносиц - праздник всех православных женщин и девушек.

Церковь Христова свидетельствует о тех святых женах, которые следовали за Иисусом Христом до конца, до распятия, присутствовали при погребении Господа и первыми обнаружили, что Христа в пещере нет, что Он воскрес, и сообщили об этом Апостолам.

Мироносицы были теми святыми женами, сердца которых были достойны величайшей радости. Воскресший Господь явился им первым как бы в знак благодарности за их верное служение.

Святое Евангелие сохранило их имена: Мария Магдалина, Мария Клеопова, Саломия, Иоанна, Марфа и Мария, Сусанна... Житие каждой может служить образцом для подражания. Путь святых жен-мироносиц, путь преданной любви к Спасителю - это путь к Нему самый прямой и самый благонадежный. Постараемся подражать их глубокой любви и бесстрашной верности Христу Спасителю, невзирая на общее окружающее нас безверие. Будем помнить, что Бог знает наши нужды и направляет ко благу все обстоятельства нашей жизни.

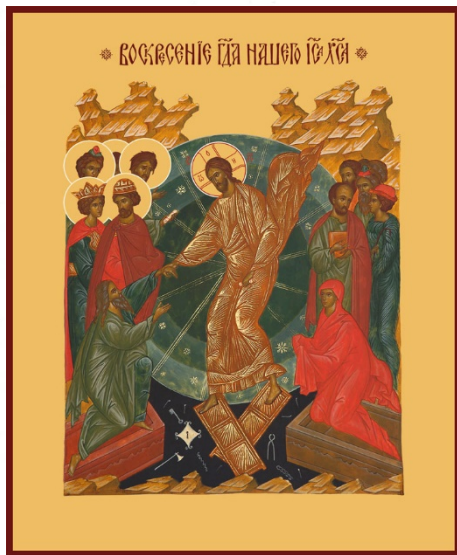
Для Бога нет ничего невозможного, надо только верить, надеяться и любить. **Воистину Воскресе!**

и. Г.

Мир дарованный Воскресшим Спасителем

(проповедь, произнесенная в Покровском Академическом храме на вечернем богослужении в Неделю о Фоме (Антипасха) 3 мая 2003 года).

Братия и сестры! Окончилась Светлая Неделя с её особой Пасхальной службой, с отверстыми воротами и несмолкающим колокольным трезвонном. Но мы знаем, что ещё предстоит ряд недель до дня Вознесения Господня, когда пасхальные песнопения будут оглашать наш слух и ниспадать в наши



верующие сердца. В эти сорок дней от дня Своего Воскресения до дня Вознесения воскресший Господь неоднократно являлся Своим ученикам и другим верующим. В кратком церковном слове сразу нельзя объять все слова Христовы, произнесенные им после Воскресения. Но обратим свое благоговейное внимание на первые слова, которые произнес Воскресший Спаситель, когда явился ученикам. В первый день

Своего Воскресения, при закрытых дверях, когда собрались все ученики, кроме Фомы, явившийся воскресший Христос сказал: «Мир вам!» и еще раз, показав им руки и ноги свои, произнес: «Мир вам!». И в восьмой день, когда апостолы собрались вместе с апостолом Фомой, Господь Иисус Христос, так же неожиданно представ перед ними, первое слово сказал то же самое:

Учимся Православию

«Мир вам!».

Говоря так, Господь Спаситель не только преподал Свой Божественный мир, не только благословил миром тех, к кому Он обратился с этими словами: Он в этих словах напомнил Своим ученикам о том, что принес на землю тот мир, о котором воспевали ещё ангелы в ночь Рождества Христова: «Слава в вышних Богу и на земле мир...». Распятый, погребенный и воскресший Христос искупил нас от греха. И празднуя Светлое Христово Воскресение, мы празднуем и прославляем примирение человека с Богом, откровение Бога, как Отца, любящего своих детей. Радость о том, что стали мы детьми Небесного Отца, о том, что есть у нас Сладчайший Спаситель, Который Своим Подвигом и Воскресением из мертвых даровал нам это, изливается во многократных пасхальных песнопениях.

Господь Иисус Христос примирил нас не только с Небесным Отцом: Он примирил и людей между собой. Все люди имеют бессмертную душу, у каждого одна цель, одно назначение - приготовить себя к жизни будущего века. И потому все мы братья во Христе. В знак сознания, что все мы братья о Воскресшем Господе - в праздник Святой Пасхи мы, знаемые и незнаемые, родные по плоти и чужие, приветствуем друг друга взаимным целованием.

Господь Иисус Христос примирил нас не только с Отцом Небесным, не только примирил друг с другом, Господь даровал и дарует мир и каждому из нас. И каждый грешник, даже самый тяжкий, покающийся перед лицом Божиим, приобретает мир в своей совести вместе с радостью прощения от лица Господа Бога.

Христос даровал нам мир в душе, одержав победу над смертью, даровал нам уверенность в том, что врата гроба ведут к вечной жизни. Его Воскресение для нас самих является началом

Учимся Православию

новой, вечной жизни. Поэтому смерть не страшна христианину. В Воскресении Христовом залог того, что вместе с нами воскреснут и те, кого мы любим, что мы будем неразлучны с ними, как и с Господом, если только пойдем за Ним, поверив в Его светлое Воскресение.

Одно из прославляющих Воскресение Христово песнопений начинается словами: «Воскресение Христово видевше, поклонимся Святому Господу Иисусу...». Преподобный Симеон Новый Богослов слова «Воскресение Христово видевше...» объясняет, как видение каждым из нас последствий Воскресения Спасителя в самих себе. Такими последствиями Воскресения Христа является не только будущее воскресение наших тел, но и теперешнее воскресение нашей души. Это то, к чему человек должен стремиться всю свою жизнь. Воскресшая душа - это живая душа, душа, соединившая свою жизнь со Христом. «Кто же не воспринял еще и не увидел воскресения души своей, - продолжает преподобный Симеон Новый Богослов, - тот ещё мертв и не может поклоняться достоподобно Господу Иисусу вместе с увидевшими Воскресение Христово».

Таким образом, если Христос и воскрес, но это не стало фактом нашей жизни, нашего знания, нашего переживания, то для таких людей вера по-прежнему тщетна.

Мир, дарованный нам Воскресшим Господом, необходимо принять и нести через всю свою жизнь, как миро, которое несли в своих сосудах мироносицы навстречу ко Господу.

Итак, величайшее событие Воскресения Христова наполняет нашу жизнь миром, смыслом, вселяет веру в будущее. Воскресение Христово есть источник настоящей радости. Оно является предметом постоянного торжества Церкви и ее несмолкающего ликования. И действительно, как нам не радоваться и не благодарить Бога за Его великую и жертвенную любовь к падшему человечеству.

Учимся Православию

Будем же славить Воскресшего Господа не только устами, но и нашими делами, нашей жизнью. Будем же, несмотря на житейские проблемы и заботы, хранить в себе настоящую радость о Воскресшем Спасителе. И тогда истина Воскресения Христова станет нашей истиной, основой нашей веры, содержанием нашей жизни.

Аминь.

Библиография

1. Преподобного Симеона Нового Богослова слова. 2-е изд. Вып. 1. М., 1892.
2. Митр. Николай (Ярушевич). Слова и речи (1957 - 1960 гг.). Спб., 1994
3. Владимир (Сабодан), митроп. Киевский и всея Украины. Слова и речи. Киев, 1997.
4. Свешников В., прот. 24 Слова о вере (проповеди). М., 1997.

преподаватель Закона Божия Шурыгин А.Ю.

Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян

(к неделе славянской культуры и письменности)

*Величаем вас, святым равноапостольными
Мефодие и Кирилле, вся словенским страны
учеными своими просветившими и \С~ ко
Христу приведшими.
(Величание на полиелее)*

Богомудрые светильники, первоучители
стран славянских святые Кирилл и
Мефодий издревле свято почитаемы
Русской Православной Церковью и глубоко
любимы русским народом



Учимся Православию

Русская Церковь, в священных песнопениях именуя святых братьев «Церкве Словенския апостолами», «языков словенских просветителями» и «словен славою», величает и убождает их за ревностное распространение и утверждение истин



веры православной. Она особо чтит этих дивных святых мужей за их труды, благодаря которым Церковь Русская имеет на родном, славянском языке драгоценный и вечный источник христианского богопознания - Святое Евангелие и совершает на славянском языке Божественные службы.

Выражением святой любви, вечной благодарности и светлой памяти равноапостольных Кирилла и Мефодия является чествование сих святых мужей, которое совершает Русская Церковь

ежегодно 11/24 мая как церковный праздник, со всеобщим бдением,

Кульминационным моментом чествования святых Кирилла и Мефодия в России в прошлом было 6 апреля 1885 года, когда праздновалось 1000-летие блаженной кончины Святителя Мефодия. Святейший Синод своим специальным Посланием почтил память первоучителей славянских и призвал всю Русскую Церковь отметить этот день совершением всеобщего бдения в канун памяти святых братьев, а после Божественной литургии совершить молебствие с крестным ходом. В духовных школах состоялись торжественные акты с докладами о жизни и подвигах святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Хорами воспитанников исполнялись церковные песнопения и гимны в их честь. Музыка к ним составили священник Старорусский, П. И. Чайковский и Главич.

Учимся Православию

День славянской письменности и культуры традиционно, уже в восемнадцатый раз, проходит по всей стране 24 мая - в праздник святых братьев Кирилла и Мефодия, просветителей славянских. На сегодняшний день это единственный в России праздник, обладающий статусом церковно-государственного. В некоторых славянских странах день святых Кирилла и Мефодия является выходным.

Великий день Кирилловой кончины –
Каким приветствием сердечным и простым
Тысячелетней годовщины
Святую память мы почтим?

Какими этот день запечатлеть словами,
Как не словами, сказанными им,
Когда, прощаясь и с братом, и с друзьями,
Он нехотя свой прах тебе оставил, Рим...

Причастные его труду,
Чрез целый ряд веков, чрез столько поколений,
И мы, и мы его тянули борозду
Среди соблазнов и сомнений.

И в свой черед, как он, не довершив труда,
И мы с нея сойдем, и, словеса святых
Его вспомянув, воскликнем мы тогда:
«Не изменяй себе, великая Россия!

Не верь, не верь чужим, родимый край,
Их ложной мудрости иль наглým их обманом,
И, как святой Кирилл, и ты не покидай Великого
служения славянам...

13 февраля 1869

Ф.И. Тютчев

Учимся Православию

В рамках проведения Недели славянской культуры и письменности в стенах Православной гимназии состоялся конкурс рефератов, посвященных деятельности святых равноапостольных Кирилла и Мефодия среди учащихся 7 классов.

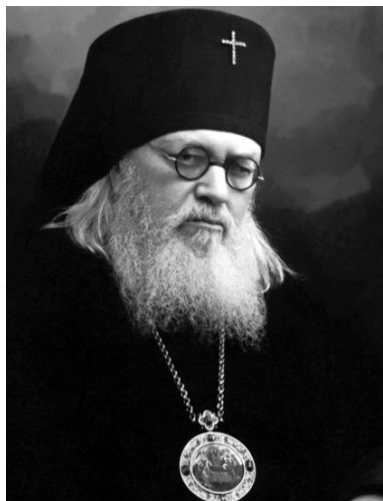
Победителями конкурса стали Коверда Степан, Ширинкин Иван, Алиев Павел, Синьгаева Александра (7 класс «А»),

Преподаватель Закона Божия А. Ю. Шурыгин

38 лет священства, 11 лет ссылок и сотни исцеленных

*К 125-й годовщине со дня рождения святителя
Луки (Войно-Ясенецкого).*

Эта история произошла совсем недавно в Греции. У



богатой супружеской пары долго не было детей. Однажды Господь все-таки сотворил чудо, и женщина забеременела. Через пару месяцев врачи сообщили, что у ребенка остановилось сердце. Еще через какое-то время, когда супруги вновь пришли на обследование, медики только развели руками: сердце ребенка работало как часы. Оказывается, накануне обследования женщина долго молилась святителю Луке (Войно-Ясенецкому) и просила спасти ее

ребенка. Ночью во сне женщине явился сам святитель, положил руки ей на живот и через некоторое время исчез. А потом врачи никак не могли взять в толк, как случилось то, чего просто

не могло случиться. В благодарность за рождение ребенка счастливые родители заказали раку из чистого серебра для обретенных мощей Святителя.

Когда на суде начальник ОГПУ спросил его: «Во имя чего священник режет людей, когда религия запрещает это делать?», он, не колеблясь, ответил: «Я режу их во имя их спасения, а во имя чего их режете вы?» Тогда его и еще нескольких врачей оправдали.

Сегодня едва ли отыщется человек, который бы не слышал о знаменитом хирурге, блестящем проповеднике и ученом от Бога архиепископе Луке (Войно-Ясенецком).

3-4 марта в московской Мэрии по благословению Священноначалия Русской православной Церкви состоялась I Международная конференция «Православие и Медицина», посвященная 125-й годовщине со дня рождения святителя Луки (Войно-Ясенецкого). Организаторами ее стали Православный Центр медико-социальной помощи во имя святителя Луки, Православный медико-просветительский центр «Жизнь» и Московское общество православных врачей. Одним из сопредседателей Попечительского Совета Центра медико-социальной помощи был настоятель нашего храма и директор Православной гимназии преподобного Сергия Радонежского отец Гedeон. Он же следил за ходом конференции в течение обоих дней заседания.

Проведением этого мероприятия организаторы хотели напомнить о жизни и деятельности святителя Луки, о его неоценимых достижениях в медицине, привлечь внимание церковных и научных кругов, широкой общественности к актуальным проблемам, таким, как клонирование, эвтаназия, врачебная этика.

Несмотря на то, что в России подобное мероприятие проводилось впервые, *первый блин* получился далеко *не комом*. Докладов было очень много и на самые разнообразные темы.

Много говорили об архиепископе Луке как о медике, хирурге, пастыре, как о человеке, который прожил долгую и трудную жизнь. 11 лет провел он в ссылках, 38 лет посвятил служению Богу и всегда оставался простым «мужицким» врачом. Говорят, он очень любил людей, вернее, каждого человека в отдельности и вылечил за свою жизнь сотни, если не тысячи страждущих.

Профессора Киевского университета, в котором учился архиепископ Лука, недоумевали: самый талантливый из выпускников 1903 года решил податься в земские врачи. Именно такую была мечта студента Войно-Ясенецкого. Зачем губить свою карьеру? Этого не понимал никто. Коллеги считали его ученым по призванию. Сам же Владыка писал: «Я изучал медицину с исключительной целью быть всю жизнь деревенским, мужицким врачом, помогать бедным людям». Ради этого он переборол даже свое отвращение к естественным наукам.

Его книга «Очерки гнойной хирургии», за которую Владыка в 1946 году получил Сталинскую премию, до сих пор является настольной книгой каждого хирурга. Врачи признают огромное значение деятельности врача-хирурга Войно-Ясенецкого для современной медицины.

— «До сих пор многие, современные операции проводятся так, как когда-то совершал их архиепископ Лука,» - сказал профессор А. В. Недоступ, председатель Московского Общества Православных врачей.

При жизни Владыка творил чудеса молитвой и скальпелем. По свидетельствам очевидцев, он продолжает совершать их и после своей смерти. Участница конференции, врач по профессии, рассказала об одном удивительном случае из своей жизни. Однажды у нее начались серьезные приступы. Диагноз ей, как врачу, был очевиден. Она хорошо понимала, чем грозит такая болезнь. Знала, что нужно обращаться к специалистам. В слезах женщина возопила к Святителю Луке

с просьбой о помощи. И в одно прекрасное утро ей разом стали ясны две вещи: во-первых, диагноз был вовсе не тем, каким казался ей вначале, во-вторых, что удивительно, какую бы болезнь ни была, к ней она больше не имела отношения. Самым невероятным женщине показалось то, что исцелилась она всего за одну ночь. Хотя по опыту знала, что процесс лечения длительный.

Эта же участница рассказывала, как обрели мощи Святителя. По ее словам, в тот момент, когда крышку гроба сняли, из него вырвалась наружу волна благоухания и энергии. Сила этой волны была такова, что отбросила стоявших у гроба на несколько метров назад.

Докладчики говорили об актуальных общественно-медицинских проблемах. Сегодня много спорят: нравственно ли применять эвтаназию, т. е. сознательное умерщвление безнадежно больного человека. Прот. Димитрий Смирнов, проректор Православного Свято-Тихоновского Института, сказал об этом следующее:

— Если у человека, например, умер мозг, от этого он не перестал быть человеком. Эвтаназия в таком случае все равно расценивается как убийство.

Подытожил заседания конференции доклад о. Гедеоны «Святитель Лука (Войно-Ясенецкий) - пастырь и врач». Батюшка напомнил всем замечательные слова в Евангелии от Матфея, которые как будто специально написаны про Святителя: «Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф. 5, 16). Поразному относились к этому человеку. Врагов было немало. Но гораздо больше людей его всегда искренне любили и уважали.

Конференция подтвердила это как нельзя лучше. Съехались на нее отовсюду самые разные люди: профессора

Учимся Православию

медицины и рядовые врачи, философы, представители общественных организаций и СМИ, люди, которые встречались с Владыкой Лукой, которые получили исцеление от Святителя после его смерти, и просто те, кто с уважением и почтением относится к памяти этого святого.

Н. Соснова



Парад Победы

1418 дней люди нашей страны шли к этому радостному празднику-Дню Победы. Поэтому с таким восторгом, в приподнятом настроении ждали Парад Победы.

Было решено, что парад Г. К. Жуков будет принимать на белом коне. После долгих поисков в одном из кавалерийских полков обнаружили рослого, статного коня по кличке Кумир. Перед самым Парадом ему потребовался парикмахер, который тщательно подстриг и расчесал коню гриву, удлинил для красоты хвост.

Когда куранты Кремля пробили 10, в Спасских воротах показались гарцующий на белом коне маршал Жуков и командующий парадом Рокоссовский.

В первых шеренгах шагали самые храбрые и отважные - Герои Советского Союза. Над фронтовиками развевалось Знамя Победы, водруженное над рейхстагом.

К подножию Мавзолея направились 200 знаменосцев со знаменами и штандартами противника. Первым личный штандарт фюрера «Адольф Гитлер», тот, что нашли в гитлеровской канцелярии, бросил солдат Федор Легкошуров. Еще в начале подготовки Парада, когда ему решили поручить это сделать, он не на шутку обиделся и заявил: «Не хочу об эту мразь руки пачкать.» Еле уговорили его, пообещав выдать перчатки всем солдатам-знаменосцам.

Вспоминая Праздник Победы и его участников, писатель Леонид Леонов, обращаясь к детям, сказал: «Дорогие отроки и девочки и вы - совсем маленькие! Запомните этих грозных и очень добрых людей, избавивших вас от кнута и виселицы... Пусть, в вашей невинной памяти навеки запишется этот «день, полный всяческих благоуханий».

К годовщине Дня Победы

... Дошёл солдат до Берлина. Позади остались пепелища Смоленска и Ржева, Бабий Яр с заживо засыпанными землёй женщинами и детьми, залитая кровью Белоруссия. Остались позади братские могилы боевых друзей, которых каждый день терял он на этом долгом пути.

Дошел солдат до Берлина, на улице увидел маленького немецкого мальчика, взял на руки, приласкал, поцеловал. И узнав, что это сирота, захотел усыновить. Но женщина, стоявшая рядом со своими детьми, покачала головой: это мой племянник.

Огорчился солдат, опустил мальчика на землю и стал развязывать вещмешок. Другие солдаты последовали его примеру, и в робко протянутые детские руки стали переходить солдатские пайки: хлеб, сухари, сахар, консервы...

Какое же величие души надо было иметь, чтобы боль и гнев, ярость и ненависть не затмили понимание: эти дети - тоже жертвы фашизма!

Не случайно первыми постановлениями военного совета первого Белорусского фронта были:

№063 - о снабжении продовольствием населения Берлина;

№064 - о восстановлении и обеспечении нормальной работы коммунального хозяйства Берлина;

№080 - о снабжении молоком немецких детей Берлина.

И, наверное, всем по армейским хроникам знакома картина: у котлов походной армейской кухни стоят с кастрюльками немецкие дети, женщины, старики...

Весна 1945 года пришла в Германию очень рано. Буйно цвела в садах сирень, распулся жасмин. Но этого цветения

День победы

не успели увидеть тысячи советских воинов, погибших у Зееловских высот, на улицах Берлина, у самых стен рейхстага. Они сложили здесь, на немецкой земле, свои головы ради свободы нашей Родины, чтобы наступил наконец мир, чтобы победой добра над злом закончился этот «бой, святой и правый», который 4 года вела наша Отчизна «не ради славы, ради жизни на Земле».

И 9 Мая снова пойдём мы к Вечному огню, к братским могилам, к строгим солдатским обелискам и положим на согретую майским солнцем землю первые весенние цветы. Всех вас с праздником Победы!

*Подготовил рубрику
учитель истории С. М. Ильин*



Визит депутата Государственной Думы В.В. Гальченко в Православную гимназию.



В декабре к нам, в Православную гимназию, приехал депутат Государственной Думы по Дмитровскому округу, куда входит Сергиев Посад, Заместитель Председателя Комитета по бюджету и налогам Валерий Владимирович Гальченко. Его давно уже приглашали, давно ждали. Депутат сам высказал пожелание посмотреть Гимназию.

Осмотр начался с нашего гимназического храма. Затем в сопровождении директора он прошел по кабинетам, посмотрел на ход учебного процесса, пообщался с учениками; состоялась беседа с директором Гимназии игуменом Гедеоном. Валерий Владимирович обещал поддержку в осуществлении некоторых проектов по строительству новых учебных помещений. Визит его продолжался минут двадцать, и, конечно, основательно осмотреть Гимназию он не успел, но тем не менее отметил, что проделана большая работа по восстановлению и что тут учатся хорошие ученики. Мы надеемся, что, по молитвам Преподобного Сергия Радонежского, нашей Гимназии будет оказана помощь этим замечательным человеком и православным депутатом. И очень хотелось бы, чтоб Валерий Владимирович пригласил нас как-нибудь на экскурсию в Государственную Думу.

Анастасия Михалушкина (10 класс)

Экскурсия в Алмазный фонд

Экскурсия в Алмазный фонд Московского Кремля для учащихся Православной гимназии состоялась после Рождественских каникул 20 января. Поехали мы на автобусе после четвертого урока вместе с игуменом Гедеоном, отцом Петром, Артемием Юрьевичем и нашей классной руководительницей Натальей Александровной.



Приехав в Москву, в первую очередь пошли в Иверскую часовню, в которой находится список с Иверской Чудотворной иконы Божией Матери. Там мы приложились к иконе и спели тропари празднику Крещения Господня и преподобному Сергию Радонежскому. После этого все отправились в здание Оружейной палаты Московского Кремля: Здание музея большое, старинное и красивое. В Алмазном фонде экскурсовод рассказал нам о поделочных камнях, таких как сапфир, аметист, лазурит, корунд и других. На одном из стендов мы увидели не ограненные алмазы. Экскурсовод разрешил нам, не толкая друг друга и не

Летопись Гимназии

шумя, посмотреть их поближе. Оказывается, из всех драгоценных камней сапфир и алмаз являются самыми известными с незапамятных времен. В Древнем Риме и Древней Греции их считали священными, и жрецы храмов носили эти камни в своих перстнях не ограненными. А алмаз является еще и самым ценным. Он переливается всеми цветами радуги и тверже других камней. Затем мы с интересом рассматривали драгоценности и украшения, относящиеся к XVIII, XIX и XX векам. Огромное впечатление произвели на меня драгоценности, принадлежащие императорскому дому Романовых, например, всем известная корона Российской империи, скипетр, держава, орден Андрея Первозванного с золотой цепью и польский орден Белого Орла. Мы видели и орден Победы в Великой Отечественной войне, сделанный из платины и украшенный бриллиантами. На одном из стендов красовались золотые самородки. Среди них - самый большой, весящий тридцать шесть килограммов. Раньше существовали и покрупнее, но они переплавлены. В выставочном зале были самородки из платины, платиновый брусок, а также три слитка золота высшей пробы, поднятые со дна Баренцева моря. Наше внимание привлекли монеты из платины, датированные 1844 годом.

Удивительно быстро пролетело время. Немного усталые, но счастливые, мы вернулись домой. Мне этот день запомнится тем, что провел его интересно и с большой пользой для себя. Спасибо организаторам экскурсии.

Павел Алиев (7А класс)



ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОБЛЕМЫ БИОЭТИКИ И ЭКОЛОГИИ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС: ЗА И ПРОТИВ

26 декабря в Православной гимназии состоялся открытый интегрированный урок по Закону Божию, обществознанию и биологии для учащихся 9-11 классов, подготовленный преподавателями Шурыгиным А.Ю., Шурмухиной О.В., Ильиным С.М.

Цель урока:

1. Познакомить учащихся с актуальными проблемами современного общества по вопросам биоэтики, экологии, и научно - технического прогресса.
2. Привить воспитанникам православное отношение к вышеозначенным проблемам.
3. Научить коротко и ясно выражать свои мысли, свою точку зрения, научить общаться друг с другом и с прессой.

Урок проходил в нетрадиционной форме и представлял собой как бы итоговую пресс-конференцию, проходившую по окончании многодневной совместной конференции представителей государственной власти и православных организаций (последняя заключалась в поисках материала и работе с ним). На итоговой пресс-конференции собрались ключевые фигуры, обсуждавшие эти проблемы. Цель этой пресс-конференции - привлечь внимание общественности через средства массовой информации к проблемам биоэтики экологии, экологии и научно-технического прогресса.

За несколько недель до этого серьезного мероприятия старшеклассники были разбиты на группы по тематике пресс-конференции для работы с материалом. Были назначены ведущие эксперты, их помощники, журналисты.

Ведущий пресс-конференции представлял поочередно экспертов, специалистов по каждой из обсуждаемых проблем, затем следовало представление данной проблемы ведущими экспертами в виде небольшого доклада, после которого следовали вопросы журналистов и дискуссия.

На пресс-конференции были обсуждены следующие проблемы:

1. Проблема абортов (ведущий эксперт - председатель по правам нерожденных детей, директор православного просветительского центра «Жизнь» Потемкина Т.В., (11 класс).
2. Проблемы трансплантологии (ведущие эксперты - председатель этической комиссии по проблемам трансплантологии Ершова Э.И. (11 класс) и заместитель министра внутренних дел РФ Замятин Н.А.).
3. Вопрос об эвтаназии (ведущий эксперт - зам. министра здравоохранения РФ Пигалицын О.В. (10 класс).
4. Проблемы генной терапии (ведущий эксперт - старший научный сотрудник института генетики, кандидат биологических наук Кирсанов Д.Д. (10 класс).
5. Вопрос о клонировании (ведущий эксперт - председатель совместной этической комиссии при

6. президенте РФ и Московской Патриархии по вопросу клонирования Оскольский Д.В. (11 класс).
7. Проблемы экологии (ведущие эксперты - министр экологии РФ Калинина Т.А. (10 класс) и заместитель министра экологии РФ Донченко А.В. (11 класс).
8. Научно-технический прогресс: за и против (ведущие
9. эксперты - министр научно-технического развития РФ Якушев А.А. (11 класс) и его заместитель Болтрукевич В.Д. (9 класс).

Тема урока невероятно объемна, но вместе с тем материал достаточно интересный, а что самое главное - полезный и серьёзный. Надеемся, что совместными усилиями преподавателей разных предметов, использующих методику интегрированного урока, тема была подробно и интересно раскрыта в самых разных аспектах, а цели урока достигнуты.

Шурыгин А.Ю.

Гражданская война и интервенция

В помощь изучающим историю

Объявив смертельную войну коренной православной России, великой русской цивилизации, большевистский режим создаёт доселе невиданную военную доктрину, в основе которой лежало зверское устрашение всех несогласных с ленинской партией.

В работах большевистских вождей эта мысль проводится

с полной откровенностью. В книге Л. Троцкого «Терроризм и коммунизм» заявлялось: «Устрашение есть могущественное средство политики и международной, и внутренней. Война, как революция, основывается на устрашении. Победоносная война истребляет по общему правилу лишь незначительную часть побежденной армии, устрашая остальных, сламывая волю. Также действует революция: она убивает единицы, устрашает тысячи». Объявляя законом борьбы убийства и террор, большевистские вожди строили свою армию на основе жесточайшей дисциплины, безоговорочного исполнения самых жесточайших приказов комиссаров.

Троцкий заявил: «Нельзя строить армию без репрессий». Символом террористического руководства Красной Армии стал легендарный поезд Троцкого: специальный состав, в который входили бронированные вагоны с боевиками особого назначения, вооружёнными автоматическим оружием, типография, телефонная станция, радио, электростанция, библиотека, гараж на несколько автомобилей, цистерна с бензином, баня. Поезд представлял собой подразделение быстрого реагирования и появлялся в местах, где руководство армией проявляло колебание. Вагоны были соединены внутренней телефонной связью и сигнализацией.

Управление войсками как в белой, так и в красной армиях осуществлялось офицерами бывшей царской армии: приблизительно 100 и 75 тысяч, т.е. 40% и 30% офицерского корпуса октября 1917г.

По приказу Троцкого на командные должности привлекались, как правило, те бывшие офицеры, семьи которых находились в пределах советской России. Ими давалась расписка в том, что они несут ответственность за судьбу своей семьи.

Захватив власть в центре, большевики получили пре-

имущество. В их руках оказались арсеналы и склады, на которых было сконцентрировано огромное количество оружия, боеприпасов и снаряжения.

Большевики сначала создали миллионную, затем трехмиллионную, а затем к концу 1920 года - почти 5,5 миллионную армию.

При командирах была учреждена должность комиссаров (обязательно партийных).

«...При сомнительных командирах, - требовал Троцкий, - поставьте твердых комиссаров с револьверами в руках, поставьте начальников перед выбором: победа или смерть; отсутствие револьверов создаёт на фронте невозможное положение... ».

Уже на первых этапах борьбы, которую большевики вели за власть, стало ясно - у них не было в полной мере достойных соперников: была устранена народная монархия и патриотические организации, уничтожены Верховный вождь народа - царь Всея Руси и главные национальные лидеры.

Стараниями масонского временного правительства и революционных партий (в том числе большевиков), русский народ политически обезглавлен, лишен возможности дать организованный отпор.

Народные крестьянские восстания русских людей обрекались на неудачу вследствие их слабой организованности и отсутствия подготовленных лидеров.

Начало создания Добровольческой армии положено в конце августа 1917г. Донской атаман генерал Каледин первый поднял казаков на восстание против большевиков, но потерпел поражение. Генерал Каледин застрелился.

Фактически, Белое движение не могло возглавить движение народа. Причины:

- Белое движение не выступало под знаменем монархии.

Так, Корнилов призывал «жизнью бороться за добытую свободу», утверждая, что его армия «совершенно не монархическая». Он даже хвастался: «Я имел счастье арестовать царскую семью и царицу-изменницу».

-Временное правительство сотрудничало с Верховным советом Антанты, которая вынашивала планы расчленения России. Эта несамостоятельность Белого движения обрекла его на неуспех и поражение.

Удивительно, но факт: большевики, выступавшие вначале как разрушители единства страны, стали собирателями ее территорий.

Сотрудничество же Белого движения с Антантой было не меньшим преступлением, чем сотрудничество большевиков с Германией и Австрией в 1917-1918 годах.

-Если у большевиков имелась (хотя явно демагогическая) программа: земля крестьянам, мир, власть народу, то у Белых были только абстрактные рассуждения о «единой и неделимой» России.

-Среди участников Белого движения немало было верующих, но, как сказано в «Истории Русской Церкви»: «Вера христианская поругалась и белыми офицерами... Большинство из них было равнодушно к Церкви». Безусловно, патриарх Тихон знал о безбожии значительной части офицеров Белой армии, знал он и о масонском окружении многих руководителей Белого движения. По-видимому, именно поэтому он отказался благословить Белое движение.

-Забывая о церкви, лидеры Белого движения, не смея и не умея опереться на духовные ценности и традиции (прежде всего крестьянства), были чужды и непонятны ей еще больше, чем красные.

Следовательно, у народа не было лидера.

*Составлено преподавателем истории А. И. Луниной по книге
Олега Платонова «Терновый венец России».*

СОНЕТ. ОНЕГИНСКАЯ СТРОФА.

В нашем журнале открывается новая рубрика «Страничка юного литературоведа», из которой много интересного и полезного могут почерпнуть все любители русской и мировой литературы. А для учащихся Гимназии - это прекрасный дополнительный материал.

Сонет (от итальянского слова *sonare* - звучать) - жанр лирики; стихотворение из 14 строк, имеющее строгую форму.

Сонет появился в XIII в. в Италии. Первые сонеты были написаны Данте Алигьери и Ф. Петраркой.

В русской литературе, как и в европейской, распространены три основные формы сонета:

итальянский - 2 четверостишия с перекрестной или опоясывающей рифмой и 2 трёхстишия с рифмами, отличными от рифм в катренах), например, стихотворение В.В. Набокова «Счастье».

французский - 2 четверостишия с опоясывающей рифмой и 2 трёхстишия, комбинирующих парные, опоясывающие или перекрестные рифмы так, чтобы сложились дистих и катрен, например, «Приморский сонет» А.А. Ахматовой.

английский - построенный по упрощенной схеме - из 3-х четверостиший с перекрестной рифмой и финального двустишия, иногда такую форму сонета называют шекспировской, например, «На привале» С.Я. Маршака, «Забыв тревоги дня, как счастлив я порою...» А.А. Лукьянова.

Блестящие образцы русских сонетов можно найти в творчестве А.С. Пушкина, А.А. Дельвига, М.Ю. Лермонтова,

А.А. Фета, А.А. Блока, И.А. Бунина и др.

Цикл сонетов из 15 произведений, связанных между собой каким-либо поэтическим принципом или приемом, построенный в особом порядке, называется «венок сонетов». Последнее стихотворение «венка сонетов» должно быть составлено из первых строк предыдущих 14-ти; оно называется «магистралом» или «магистральным» (например, «венки сонетов» И.Л. Сельвинского «Рысь» и «Юность»).

Онегинская строфа - форма строфы, созданная А.С. Пушкиным в романе «Евгений Онегин». Онегинская строфа представляет собой переделку 14-строчной строфы сонета и состоит из трех четверостиший с меняющимися способами рифмовки (перекрестной, опоясывающей, смежной) и двестишия.

Стих онегинской строфы - четырехстопный ямб.

Форма онегинской строфы наиболее ёмко передает авторскую мысль: в первом четверостишии тема строфы формулируется, во втором - развивается, на третьем приходится её кульминация, а в двестишии дается вывод. Эта смысловая законченность делает строфу похожей на самостоятельное стихотворение в рамках романной композиции. Такое построение более всего подходит произведениям с лирическими отступлениями и разноплановым сюжетом.

В дальнейшей литературе онегинская строфа использовалась редко. Например, у М. Ю. Лермонтова в «Тамбовской казначейше», у Д.Д. Минаев в «Евгение Онегине нашего времени», у В. Иванов в «Младенчестве».

Ведущий рубрики учитель русского языка и литературы Т.В. Осипова

ГОСПОДИН ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД



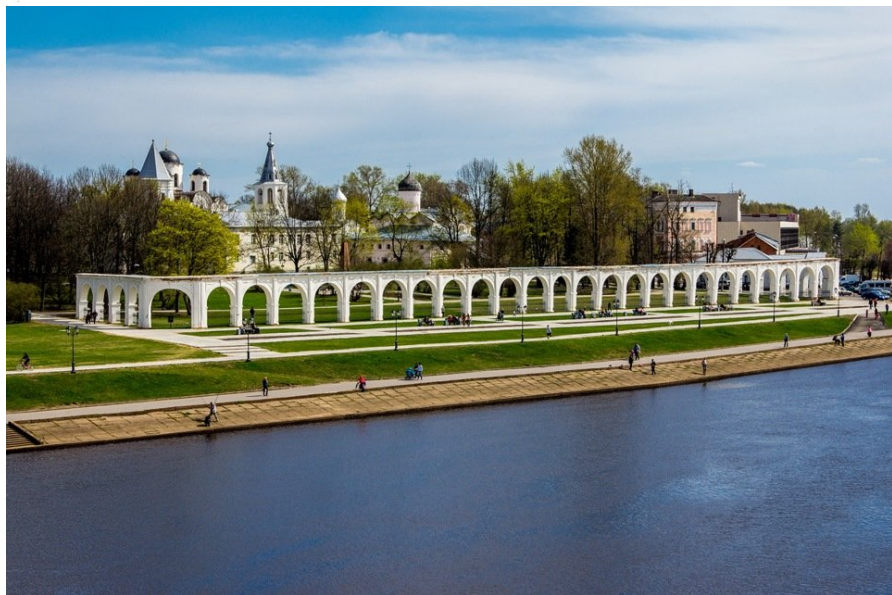
В ноябре в Гимназии была выпущена очередная фотогазета «Страницы фотолетописи», посвященная последним событиям в жизни нашего учебного заведения. Внимание всех привлекала настоящая берестяная грамота в центре газеты, гласящая, что

«сия дана гостю именитому Господина Великого Новгорода в лето 2002 11 месяца в день 9, дабы всяк усомниться не смог, что посетил он древний русский город, любовался святыми храмами и памятниками Руси». В осенние каникулы группа гимназистов во главе с преподавателем Гимназии Шурыгиным А.Ю., по благословению игумена Гедеона, предприняла поездку в Великий Новгород, чтобы поклониться святыням и поближе узнать его историю.

Великий Новгород не похож ни на один другой город. Древнейшие, своеобразные, подлинно русские храмы здесь на каждом повороте улицы, «нагромождения» великой истории на каждом шагу. Сердце Новгорода - Софийский собор. Почти весь правый придел - раскрытая усыпальница: обнажены места захоронений, совершавшихся в течение тысячи лет. Здесь стоит постоять и задуматься. В мире немало мест, где можно видеть древние камни и фрески. Но где ещё на такой малой площади

Паломничество

лежало столько святых? В соборе находится великая русская святыня - икона Божией Матери «Знамение», раки с мощами благоверной княгини Анны,



благоверных князей Владимира Ярославича, Мстислава Храброго и Феодора Ярославича, святителей Никиты и Иоанна, под спудом покоятся мощи святителя Антония. Именно здесь, в соборе, молился святой Александр Невский, обратившийся к новгородцам: «Братья! Не в силе Бог, а в правде...». С внешней стороны южной стены собора огорожены решеткой знаменитые Магдебургские ворота. Эти ворота новгородское войско захватило в шведской крепости Сигтуна в 1187 г. Новгородский Кремль, первые упоминания о котором относят к 1044 году, поражает величием стен и башен. В центре Кремля находится знаменитый Памятник тысячелетия Руси. Вокруг гигантского бронзового шара-державы - 129 царей, святых и полководцев, самых значительных людей в истории России, по мнению автора памятника скульптора Микешина.

На правом берегу Волхова, напротив кремля, радуется глаз

Паломничество

частокол храмов. Это - Ярославово дворище. В XI веке здесь стоял дворец Ярослава Мудрого. Старейшие из храмов, находящихся на дворище, - собор Николая Чудотворца, построенный в 1113-1136 гг. сыном Владимира Мономаха Мстиславом Великим в благодарность за исцеление, которое он получил от иконы святителя Николая Мирликийского. Здесь же находятся церковь Параскевы Пятницы, память которой пришла как раз на время нашей поездки, церкви Жен Мироносиц и Прокопия. Рядом на Торгу расположились древние церкви Георгия на Торгу, Успения на Торгу и церковь Иоанна Предтечи. Это лишь малая часть церквей, расположенных на правобережье Новгорода. В новгородском историческом музее, располагающемся в Кремле, находятся бесценные древние памятники нашей истории, среди которых наибольший интерес вызывают берестяные грамоты.

Успели мы побывать и в монастыре, основанном в честь Георгия Победоносца, который порой именовали Юрьевской лаврой. Здесь находится самый древний из сохранившихся на территории России каменных храмов - громадный Георгиевский собор, законченный в 1130 году.

Только одно перечисление увиденных нами святых храмов и исторических памятников займет много страниц нашего журнала. Лучше всего вам самим их увидеть и поклониться. Ещё одной целью нашей поездки была встреча с учителями и учащимися православно-ориентированной школы в честь Кирилла и Мефодия г. Великий Новгород. Мы обменялись опытом и договорились пригласить друг друга в гости. Очень надеемся, что, по молитвам нашего преподобного Сергия и новгородских святых, после нашей «пилотной» поездки состоится уже многочисленное паломничество в этот великий древний город.

Шурыгин А.Ю.

Поездка в Данилов монастырь к Почаевской иконе

Святого князя Даниила Московского называют хозяином Москвы, и вот к нему мы и решили отправиться 7 марта. Это было мое второе посещение Данилова монастыря.

Погода в этот день была замечательной: солнышко, снежок, ветра не было. А самое главное для хорошего настроения - это именно погода! Так что все себя чувствовали, я думаю, прекрасно.

До монастыря мы добирались по Москве минут тридцать, но всю дорогу нам было весело. Стены монастыря, вдоль которых мы шли, очень напоминали родную Лавру.

В монастыре мощи св. князя Даниила Московского находятся в храме Святых Отцов Семи Вселенских Соборов. Но прежде мы пошли в Троицкий собор, чтобы приложиться к привезенной туда чудотворной иконе Божией Матери, именуемой Почаевская. Эта икона произвела на меня большое впечатление. Я никогда раньше не видела ничего подобного. Сама она не очень большая и немного темная, а киот у неё необыкновенный: он сделан в виде серебряной восьмиконечной звезды с красивыми узорами.

Мы уже собирались уходить из храма, как вдруг решили встать около алтаря и спеть Царице Небесной «Богородице Дево, радуйся», нам разрешили. Тут подходит к нам какая-то матушка (к сожалению, я не знаю, кто она, скорее всего, регент, а может, и монахиня). Ей понравилось, как мы поём, и она с нами регентовала минут двадцать. Мы пели несколько раз песнопения, спели даже то, что почти совсем не знали. Поначалу мы немножко сникли, так как очень устали (до этого у нас ещё была экскурсия в музей современной истории России, посвященная

Паломничество

60-летию битвы под Сталинградом), но потом все распелись и повеселели. Матушка могла пропеть с нами и всю ночь, если бы мы не сказали, что нам пора. По-моему, она немного расстроилась, но попросила нас приехать к ним и сказала, что будет очень рада. Да мы и не против!

А потом мы пошли к мощам Даниила Московского. Храм, в котором находятся мощи, очень древний, построен ещё при Иване Грозном в XVI в. Особенно мне понравилась его могучая дверь с кольцом, прямо как в замке! Пока мы прикладывались, в храме уже заканчивалась утренняя, и пели Великое Славословие. Усталости совсем не чувствовалось, даже не очень хотелось уходить. Но все хорошее когда-нибудь заканчивается.

Данилов монастырь мне очень понравился. Ощущение присутствия в нем св. Даниила очевидно. Может, я это еще не совсем поняла, но почувствовала, что побывала в благодатном месте.

Ершова Эльвира (11 класс)



ПЕСНЬ СВЯТОМУ АПОСТОЛУ ИОАННУ БОГОСЛОВУ

(день памяти 21 мая по н/с)

Взгляни на дивную икону:
Орел расправил крылья там,
А под орлом сидит склоненный
Святой апостол Иоанн

И сразу вспомни: кто не предал
Среди апостолов Христа?
Кто нам с тобой потом поведал
О том, что было у Креста?

Как свет померк во всей вселенной,
Разверзлась в трепете земля,
Когда страдал Благословенный,
Глубины ада озаря.

Когда услышишь ты раскаты
Грозы, сверкающей сквозь дождь,
Тогда ты вспомни «Сына громов»,
Молитвой сердце растревожь.

Мы вместе встанем на колени

Перед «Апостолом любви»:

«Услыши, отче Иоанне,
Любовью сердце озари,

Любовью душу преисполни,
Любовью отверзай уста,
Чтоб, зла на ближнего не помня,
С любовью восхвалять Христа».

Преподаватель ИЗО Л. М. Пашкова

Катастрофа для Будущего Страны

В наше время многие говорят о своей любви к Родине, но Родина - это прежде всего семья. Родина - не только прошлое, это настоящее и будущее.

Те люди - родители, врачи, - которые убивают нерожденных младенцев, убивают будущее нашей Родины. Попросту говоря, они ведут геноцид своего народа. Для сравнения: Вторая Мировая Война унесла огромное количество жизней, но число совершенных абортосущественно превышает эту цифру. Люди, развязавшие Вторую Мировую Войну, понесли ответственность и наказание за свои действия, а абортосущественно в наше время не наказуемы, т.е. являются вполне законными действиями. Это страшный парадокс. Узаконение абортосущественно перечеркивает все нравственные и юридические кодексы, защищающие человеческую личность. Сейчас часто можно слышать о так называемых "правах человека". Но ненаказуемость абортосущественно отсутствие нравственных и юридических законов защиты нерожденного ребенка и его права на жизнь делают лицемерными и бессмысленными все декларации о защите достоинства и свободы человека.

Аборт является преступлением не только против человеческих моральных устоев, но и против своего народа, человечества в целом.

По христианскому учению семья есть малая церковь, а абортосущественно, превращают ее в шайку разбойников. Аборт, как показывает статистика, не решение личной или общественной проблемы. Преступление, человеческая кровь никогда не соединяет, а только разделяет. Поэтому число абортосущественно число разводов совпадает.

Кроме этого, родители, совершившие аборт, передают предрасположение к убийству своим будущим детям. Поэтому они родители виноваты не только перед своим нерожденным ребенком, но на них лежит и ответственность за будущие поколения.

В общем, получается, что аборт не просто убийство, а катастрофа для будущего страны, нации, человечества. Дай Бог, чтобы люди, пока не поздно, задумались над этим.

Веретенникова Ульяна (11 класс)

Моя Православная гимназия

Необычное задание было дано учащимся 6 и 7 классов преподавателем русского языка и литературы Л.В Синявиной. Ребятам было предложено написать свои размышления по вопросам: какой должна быть Православная гимназия, в чем бы они помогли директору гимназии игумену Гедеону в его многочисленных заботах и трудах, если бы имели такую возможность. Приводим лишь отдельные пожелания из творческих работ гимназистов.

- ✓ Школьный храм с куполом, увенчанным золотым крестом; занятия с 10 часов (выспаться можно); изучать несколько языков; поездки по всей стране и за рубеж; зимний сад (Колесникова Н.);
- ✓ Школьный зоопарк, библиотека с читальным залом, медпункт с хорошим специалистом (Солоникив М.).
- ✓ Хорошо оснащенный спортивный зал, бассейн, уроки

Проба пера...

хореографии, оранжерея, экскурсии на уроках (Пигурнова В.).

- ✓ Несильно загружать детей домашними заданиями, хорошее питание, бесплатное обучение (Веретенникова Е.).
- ✓ Девочкам давать практические навыки для будущей самостоятельной жизни (Ершова И.).
- ✓ Чтобы многого в жизни добиться, надо здорово заниматься математикой (Чинарев А.).
- ✓ Парк при гимназии с цветником, беговая дорожка, зимой - с лыжней, побольше уроков (Страшко Ф.).
- ✓ Нарядная гимназическая форма, выезд летом на природу (Смирнова М.).
- ✓ Больше разных конкурсов, состязаний, разных интересных кружков, меньше домашних заданий (Подоляк И.).
- ✓ Урок биологии в оранжерее, учить правилам этикета (Папирная Е.).
- ✓ Обобщить правила русского языка, ввести семибалльную систему оценок, но никак не 20 и не 100-балльную (Алиев П.).
- ✓ Конный спорт, своя конюшня, водительские права (Байкова О.).

Проба пера...

- ✓ Гимназический храм, чтобы каждый считал его своим; для каждого ученика - свой компьютер, своя ферма; учить верховой езде, учиться без оценок (Колесникова Т.).

*преподаватель русского языка и литературы
Синявина Л. В.*

Поездка в Алмазный фонд



В алмазном фонде Кремля находятся драгоценные вещи, принадлежавшие царской фамилии и другим выдающимся людям России и Российской империи. В экспозиции выставки широко представлены драгоценные и поделочные камни, изделия из них, драгоценные металлы, необычной красоты вещи знаменитой ювелирной фирмы «Фаберже», драгоценные изделия, созданные в советское время

специально для Алмазного фонда; ордена и медали, а также короны. Моё внимание привлёк орден Победы 1945 года - усеянная бриллиантами красная звезда. На витрине, под стеклом, на чёрном бархате, я увидела великолепно выполненную из драгоценных камней и бриллиантов карту нашей Родины.



Проба пера...

На ней особо были выделены Москва, Уральские горы и первое месторождение алмазов в России - в Якутии.

Поражает воображение диадема, выполненная в виде золотых колосьев, усыпанных бриллиантами. Удивляют причуды природы, например, маленький самородок золота, найденный на берегу реки, в виде лукавого; или картина на камне, к которой приложила руку только природа. Очень понравились букетики цветов, выполненные из драгоценных камней и металлов, которые так красиво искрились при освещении. **Я** не говорю уже об огромном многообразии различных колец, браслетов, колье, диадем, от красоты которых просто кружилась голова. Эта поездка останется в моей памяти надолго.

Анна Пестерева (7А класс)

О том, как прошел наш семейный праздник.

В лето от Рождества Христова 2003 наш семейный праздник пришелся на Крещение (так уж батюшка благословил). Вообще, Крещение мы очень любим: зима, чистота, воду освящают: «Глас Господень на водах...». А потом, конечно, раздают крещенскую воду народу, которого в храме в этот день очень много. Именно по этой причине праздник наш был перенесен на 26 января, и пришлось нам праздновать также день св. муч. Татианы. Это хорошо, потому что у нескольких учителей и нашей одноклассницы Тани Потемкиной именины.

Слова мы учили, как обычно, дня за два до выступления, но

Проба пера...

выступили все же хорошо. Наверное, потому, что сценарий был несложный: мы решили вспомнить старину - святого князя Владимира и бабуку его Ольгу в те дни, когда перед ними встал выбор веры.

Князем Владимиром был Леша. Он сидел на троне в красной мантии и выслушивал послов из разных стран, которых представляли все остальные.

Наш реквизит был импровизированным и, естественно, немного смешным. Поэтому «князь Владимир», когда выходили новые действующие лица, изо всех сил старался удержать смех. Иногда ему это удавалось. Не обошлось, конечно, и без заминок. Например, грек-философ так обрадовался подаренному князем подарку, что при поклоне потерял свою шапочку. Евреи очень долго заставили себя ждать: чалмы никак не хотели держаться и сваливались. Бояре вышли робкой кучкой, путаясь в своих длинных одеждах и спотыкаясь. Но все зрители с удовольствием смотрели представление. Только бедная Ольга Витальевна - наш классный руководитель - напряженно наблюдала за нами, периодически то краснея, то бледнея. Очень жаль, что отец Гedeон не присутствовал на нашем семейном празднике и не смог оценить наши артистические способности. После костюмированного выступления наши ребята пели. Прозвучали гимны «Боже, Царя храни», «Прощание славянки», гимн России. Неудивительно, что всем понравилось: наши ребята хорошо спеты.

В конце мероприятия Эля прочитала трогательное стихотворение «Сын Божий приходит креститься...».

Закончился наш праздник общей фотографией на долгую память.

— Анна Бежина и Иулиания Веретенникова (11 класс)

День здоровья!

(репортаж с места события)

11 февраля 2003 года. Не учимся! День здоровья! На морозе. На лыжах? Ну, ладно, пусть будет на лыжах. Только где их достать? В моём классе, например, только 2-3 человека имеют реальную возможность участвовать в этом мероприятии. Но наш народ сообразительный, быстренько достают себе лыжи, палки, да ещё плюс ботинки. Вы видели когда-нибудь такое впечатляющее зрелище, как полгимназии на лыжах? Встречающиеся прохожие недоумённо смотрели на эту толпу юных лыжников, решивших показать свои физические возможности в столь морозный день.

...А вот и старт. Все участники уже проинструктированы. Остальная часть гимназистов, т. е. болельщики, стоят в отдалении, готовые поднять крик при появлении на трассе своего лыжного кумира. Что - то мы долго стоим, меня уже начинает пробирать мороз. Интересно, буду ли я в состоянии двигаться к моменту старта?.. Наконец, руководители соревнований, видимо замёрзшие до нужной температуры, дали сигнал к началу. Первыми стартуют четвёрка ребят 8-9 классов и представители команды учителей. Сигнал. Ой, как они рванули все! Скача друг через друга, они скрылись из виду. Следующими пойдут 4 девочки и очередной педагог- лыжник. Вот показалась на горизонте первая пятёрка лыжников. Впереди 11 класс (Николай Замятин). Крики болельщиков заглушают всё. На трассу выходят вторые номера. Скоро будет и моя очередь ... Всё, становлюсь на лыжню. Коленки подрагивают. (Спокойно! Первый раз что ли?) Стоим мы вчетвером на старте, и каждая думает: «А вдруг я первая!».

Проба пера...

Наконец, моя предшественница, задыхаясь, передает мне эстафету. Я почему-то начинаю спотыкаться с первых же шагов, но скоро вхожу в темп. Как там нас учили? «Максимально выбросить правую руку вперед, одновременно отталкиваясь левой ногой, затем левую руку...». Старательно изображаю классический лыжный ход. Где-то на половине круга мне начинает натирать правую ступню. Ну почему именно сейчас! Я иду уже в противоположную сторону, солнце слепит глаза. Дышать становится все труднее. «Терпи, Ульяновка, чуть-чуть осталось! Держи темп!». Три четверти круга... Вот уже каких-то 15-20 метров до финиша... Сзади, кто-то надсадно пыхтит. Ой, сейчас обгонит... Нет, отстал. Я передаю эстафету, при этом чуть не врезавшись в спину нашего пятого номера. Всё. Еле волоча ноги, отхожу в сторону. Сердце рвется наружу, легкие тоже. Солнечный зимний день почему-то приобретает пятнисто-зеленую окраску. Я уже успеваю отдышаться, когда показывается последняя пятерка лыжников. Видно, что все они бегут из последних сил. Как я их понимаю! Эстафета окончена. Скромно умалчиваем о спортивных успехах своего класса. Видимо, 1ый выпускной просто очень заучился. После старших классов на лыжню вышли остальные (лучшие из 5-7классов). Мне кажется, они бежали с большим энтузиазмом, чем мы. Кое-кто чуть не подрался кое с кем за лыжню (трасса-то одна).

Все это было очень весело, но стало еще веселее, когда началось перетягивание каната. Ребята 11-10-9 классов долго перед этим репетировали, периодически падая в снег. Канат был короткий, и это усложняло задачу. Сначала пробуют свои силы ребята.

Обе команды (11,9 и 10,8кл.) основательно зарываются в снег и - рраз! — потянули ... Постепенно от одного конца каната начинают отцепляться, остаётся лишь самый рьяный «тянульщик»: он едет на животе, держась за канат, к другой

Проба пера...

команде. Было несколько попыток, каждая с новыми вариациями. Девчонки тоже попробовали свои силы в этом виде спорта, только было уже менее серьёзно.

Наконец, мы все возвращаемся в Гимназию. Далее следует награждение особо отличившихся. По поводу этого, наверное, уже все всё знают.

... А, через день-два почти все «доблестные» участники соревнований ходили на негнущихся ногах, держась за стенку и периодически ойкая. Кто-то хромал...

Веретенникова Ульяна, 11 класс.



*Не нам, Господи, не нам, но имени Твоему...
Пс.113,9*

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Уже второй год учащиеся Гимназии принимают участие в Московском международном форуме «Одаренные дети». В этом году честь Гимназии на столь высоком уровне отстаивали:

Номинация «Юные богословы»: Ершова Ирина (6а класс), Гапонов Александр (6а класс), Алиев Павел (7а класс), Коверда Степан (7а класс), Воротников Игорь (9 класс).

Номинация «Клуб юных историков»: Данилов Дмитрий (6б класс), Алиев Павел (7а класс), Дмитриев Артемий (9 класс).

Номинация «Изобразительное искусство»: Подоляк Алексей (7а класс), Подоляк Илья (7а класс), Ширинкин Иван (7а класс), Хлебникова София (9 класс).

Номинация «Союз юных журналистов»: Михалушкина Анастасия (10 класс), Пестерева Анна (7а класс).

Номинация «Музыкальный конкурс»: Веретенникова Ульяна, Ершова Эльвира, Замятин Николай, Якушев Алексей, Оскольский Денис, Донченко Александр (11 класс); Чернявская София (10 класс) Холявитская Ольга, Холявитская Анна, Данилова Анна, Земскова Елена (9 класс); Синьгаева Александра, Коверда Степан, Алиев Павел (7а класс); Ершова Ирина (6а класс).

Все гимназисты получили дипломы участников Форума.

Наши достижения

Преподаватели Гимназии, организовавшие участие в Форуме: Шурыгин А.Ю., Лунина А.И., Пашкова Л.М., Губка Н.А., Осипова Т.В., Синявина Л.В.

Лауреатами Московского международного форума стали:

Алиев Павел - III место в номинации «Юные богословы» и приз жюри за глубокие знания в области истории в номинации «Клуб юных историков».

Ершова Ирина - III место в номинации «Юные богословы»

Данилов Дмитрий - III место в номинации «Клуб юных историков».

Ребята были поздравлены на церемонии награждения лауреатов Форума в Государственном Кремлевском Дворце, где им были вручены дипломы лауреатов. А 9 апреля на праздновании Дня науки и творчества, проходившем во Дворце культуры им. Ю.А. Гагарина, их поздравили и наградили ценными подарками представители Департамента по образованию Сергиево-Посадского района. Помощник депутата Государственной Думы В.В. Гальченко вручил ребятам подписанные депутатом дипломы и ценные подарки.

Районный музыкальный конкурс **«Музыкальная радуга - 2003»**

I место - хор Православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского.

Руководитель - Н.А. Губка

Районный конкурс чтецов среди учащихся **начальной школы**

III место - Ширинкина Анастасия (3А класс).

Итоги гимназического конкурса чтецов
«Россия, Родина моя»

Младшая группа:

- I место - Семочкина Екатерина (2 класс)
II место - Вороная Елизавета (2 класс)
II место - Степанова Мария (1 класс)
III место - Ширинкина Анастасия (3 класс)

Средняя группа:

- I место - Ершова Ирина (6А класс)
II место - Новикова Анастасия (5 класс)
II место - Клиндухов Святослав (8 класс)
III место - Болтрукевич Анастасия (5 класс)

Старшая группа:

- I место - Семочкина Наталья (9 класс)
II место - Холявитская Ольга (9 класс)
III место - Вороная Екатерина (11 класс)
III место - Якушев Алексей (11 класс)

Особо отмечены авторские произведения

Хлебниковой Софии (9 класс) и Сысоева Ивана (6Б)

Итоги гимназической олимпиады по
русскому языку

3А класс

- I место - Борисов Александр.
II место - Шарова Дарья и Пронин Иван.
III место - Рябышкин Илья.

6 класс

- I место разделили Ершова Ирина и Веретенникова Евдокия.

Наши достижения

II место разделили Колесникова Надежда и Гапонов Александр.

7 класс

I место – Алиев Павел.

II место – Синьгаева Александра.

III место – Колесникова Татьяна.

8 класс

I место - Деревянко Анна.

II место - Веретенникова Ксения.

III место разделили Александрова Дарья и Губаренко Никита.

9 класс

I место - Курденкова Алла.

II место - Емельянова Ольга.

III место - Земскова Елена.

10 класс

I место - Демин Сергей.

II место - Калинина Татьяна.

III место - Пигалицын Олег.

11 класс

I место - Ершова Эльвира.

II место - Веретенникова Ульяна.

III место - Бежина Анна.

Итоги гимназической олимпиады по естествознанию

I место - Бурдакова Е. (3А кл.)

II место - Цебрук Г. (3А. кл.)

III место - Никитана Х. и Ширинкина А. (3А. кл.)

Итоги гимназической олимпиады по математике

Наши достижения

3А класс

I место - Пронин Иван.

II место - Шарова Дарья.

III место - Цебрук Георгий.

**Итоги ИЗО-конкурса «Россия –
Родина моя» в Доме творчества детей и
юношества:**

III место - Ветлина Мария (5 класс)

III место - Подоляк Алексей (7А класс)

Дипломы участников: Подоляк Илья (7А класс), Ширинкин
Иван (7А класс).

**Итоги конкурса детской живописи на
свободную тему в УМЦО:**

I место - Вороная Екатерина (11 класс)

**Итоги ИЗО-конкурса «День птиц
(Благовещение)» во Дворце культуры
им. Ю.А. Гагарина:**

III место - Болтрукевич Анастасия (5 класс).

Рубрику подготовила завуч Гимназии Данилова Т.И

Спортивные достижения

**11 февраля 2003 г. - День Здоровья в
Православной гимназии**

- Соревнования на санках среди гимназистов 1-2 классов.
Победители: Шеманаева М. (1 класс), Дадонов И. (2 класс).
- В лыжной эстафете приняли участие команды 8-11 классов (3 мальчика+2 девочки) и команда учителей.
I место - команда учителей.
II место- 8 класс.
III место- 10 класс.
- Слаломный спуск среди гимназистов 3 класса.
Победитель - Цебрук Г. (3А класс).
- Лыжные гонки среди гимназистов 5-7 классов.
Победители:
Мальчики
Девочки
I место - Дмитриев Д. (5 класс)
I место- Ветлина М. (5 класс)

II место - Подоляк И. (7А класс)
II место - Смирнова И. (6 класс)
III место - Кузнецов И. (5 класс)
III место - Веретенникова Е. (6А класс)
- Перетягивание каната: команда 9-11 классов против команды 8-10 классов.

Спортивные достижения

Победили мальчики 8-10 классов и девочки 9-11 классов.

Была прекрасная морозная и солнечная погода, настоящая лыжная погода.

19 февраля 2003 - соревнования по лыжным гонкам среди школ Сергиево- Посадского района.

Место проведения - пос. Ферма. Участники соревнований: сборные команды школ.

Программа соревнований: девушки-2 км, юноши- 3 км.

Состав команд: на каждой дистанции принимает участие не более 5 человек, в зачёт идёт 4 лучших результата на каждой дистанции. Командные результаты определяются по сумме времени участника. **Наша команда заняла III место.**

Погода была плохая, сырая, поэтому были проблемы со смазкой лыж.

Состав команды: Замятин Н. (11кл.), Донченко А. (11кл.), Дёмин С. (10 кл.), Симаков А. (10 кл.), Мишко М. (8 кл.), Подоляк И. (7 класс), Веретенникова У. (11 кл.), Бусыгина А. (10 кл.), Земскова Е. (9 кл.), Динина А. (8 кл.), Бирева А. (8 класс).

12 марта 2003 - районные соревнования по плаванию.

Место проведения - бассейн «Луч». Участники соревнований - сборные команд школ.

Программа соревнований - дистанция 50 м. Состав команд: 5 юношей и 5 девушек.

Спортивные достижения

В зачёт идёт 4 результата. Командные результаты определяются по сумме результатов.

Наша команда заняла IV место.

Состав команды: Замятин Н. (11 кл.), Куликов Г. (10 кл.), Костяев Н. (8 кл.), Мишко М. (8 кл.), Бойкова Е. (10 кл.), Динина А. (8 кл.), Деревянко А. (8 кл.), Ветлина М. (5 кл.).

26 марта – районные соревнования по мини-футболу

Место проведения: пос. Реммаш школа № 26.

Участники соревнований: сборные команды школ.

Состав команды: Якушев А. (11 кл.), Замятин Н. (11 кл.), Оскольский Д. (11 кл.), Донченко А. (11 кл.), Демин С. (10 кл.), Куликов Г. (10 кл.), Симаков А. (10 кл.), Наумов Д. (9 кл.), Костяев Н. (8 кл.).



Рубрику подготовила учитель физкультуры – О.Н. Решетникова

ХРОНИКА СОБЫТИЙ

18.10.02г. - состоялась паломническая поездка в Московский Кремль на патриаршее богослужение в день памяти московских первосвятителей (руководитель А.Ю. Шурыгин). 22.10.02г. - состоялось внеклассное мероприятие в 1 классе «Посвящение в первоклассники» (кл. руководитель С.Н. Залогина).

24.10.02г. - состоялась научно- практическая конференция для гимназистов 7-11 классов «Отечественная война 1812» к 190-летию Бородинской битвы), руководители - А.И. Лунина, А.Ю. Шурыгин.

31.10.02г. - состоялся гимназический конкурс чтецов «Россия, Родина моя», посвященный памяти святых царственных новомучеников (Жюри: игумен Гедеон, А.И. Лунина, Л.В. Новикова, О.В. Апасова, О.Н. Решетникова).

1.11.02г. - состоялся открытый урок славянского языка в 5 классе (преподаватель иерей Максим (Колесник).

7.11- 11.11.02г. - состоялась паломническая поездка группы гимназистов в г. Великий Новгород (руководитель А.Ю. Шурыгин).

18.11.02г. - состоялся педагогический совет Гимназии «Урок как основная форма учебно-воспитательной работы с гимназистами».

18.11.02г. - состоялся открытый урок ИЗО во 2 классе (преподаватель - Пашкова Л.М.).

21.11.02г. и 5.12.02г. - состоялись I и II туры гимназической игры «Что? Где? Когда?» (руководитель - А.Ю. Шурыгин).

24.11.02г. - состоялся День Семьи во 2 классе, посвященный празднику Собор Архангела Михаила и всех небесных Сил (кл. руководитель Т.Ю. Смирнова).

Хроника событий

25.11.02г. - состоялось внеклассное мероприятие по ПДЦ в За классе (преподаватель - Соснова Л.В.).

2.12.02г. - преподаватели и гимназисты побывали на спектакле «Царь Федор Иоаннович» (по пьесе А.Н. Толстого), показанного театром «Камерная сцена» на сцене большого актового зала Московской Духовной Академии.

8.12.02г. - состоялся традиционный День Семьи в 1 классе, посвященный празднику Введения во храм Пресвятой Богородицы (кл. руководитель - С.Н. Залогина).

9.12.02г. - состоялся открытый урок по биологии в 7а классе (преподаватель О.В. Шурмухина).

9.12.02г. - состоялся товарищеский матч по мини-футболу между сборными командами 8,10 классов и 9,11 классов. 18.12.2002г. - успешно прошла аттестация на высшую категорию преподавателя истории А.И. Луниной. Были даны два открытых урока истории в 9 и 11 классах.

22.12.02г. - состоялся День Семьи в 9 классе, посвященный памяти святителя Николая Чудотворца (кл. руководитель - Н.И. Богомолова).

26.12.02г. - состоялся открытый интегрированный урок по Закону Божию, обществознанию и биологии для учащихся 9-11 классов, подготовленный преподавателями Шурыгиным А.Ю., Шурмухиной О.В., Ильиным С.М.

29.12.02г. - в храме Православной гимназии в Неделю святых праотец преподаватели, гимназисты и их родители сердечно поздравили с Днем Ангела Главного Учителя нашей Гимназии, её директора игумена Гедеона.

4.01.03г. - состоялся педагогический совет Гимназии на тему «Роль предметных кафедр в распространении и обобщении передового педагогического опыта, внедрении современных технологий обучения».

7.01.03г. - рождественская театральная постановка «Морозко» была представлена на сцене актового зала Московской

Хроника событий

Духовной Академии (художественные руководители Семочкина Л.Г., Данилова Т.И., Шурыгин А.Ю.).

8.01.03г.- состоялся традиционный рождественский визит-поздравление к учредителю Гимназии архиепископу Евгению, ректору Московской Духовной академии. От лица ректора преподавателей и гимназистов во главе с директором Гимназии игуменом Гедеоном поздравил архимандрит Венедикт.

8.01.03г.- в стенах Православной гимназии состоялся рождественский концерт для преподавателей, учащихся, родителей и гостей, подготовленный силами самих гимназистов. После театрализованного представления каждый класс преподнес собравшимся свой творческий подарок.

9.01.03г. - состоялось традиционное поздравление с праздником Рождества Христова пожилых людей в Сестренском уходе.

11.01.03г. - группа гимназистов получила приглашение на рождественский концерт в Храме Христа Спасителя. 11.01.03г. - состоялась экскурсия в Оружейную палату Московского Кремля (руководители А.Ю. Шурыгин, Л.В. Синявина).

17.01.03г. - участие во II туре Московского международного форума «Одарённые дети» в номинации «Союз юных журналистов» (руководители Т.В. Осипова, Л.В. Синявина, А.Ю. Шурыгин).

18.01.03г. - участие во II туре Московского международного форума «Одарённые дети» в номинациях «Клуб юных историков» и «Изобразительное искусство» (руководители А.И. Лунина и Л.М. Пашкова).

21.01.03г. - участие во II туре Московского международного форума «Одарённые дети» в номинации «Юные богословы»

Хроника событий

(руководитель А.Ю. Шурыгин).

20.01.03г. - на гимназическом автобусе состоялась экскурсия в Алмазный фонд Московского Кремля (руководители игумен Гедеон, А.Ю. Шурыгин).

25-31.01.03г. - участие преподавателей Гимназии в XI международных образовательных рождественских чтениях.

26.01.03г. - состоялся День Семьи в 11 классе, посвященный празднику Крещения Господня (кл. руководитель О.В. Шурмухина).

3.02.03г.- состоялось совместное заседание предметных кафедр Православной гимназии, посвященное участию преподавателей в XI международных образовательных рождественских чтениях.

6.02.03г. - успешно прошла аттестация на I категорию директора Гимназии игумена Гедеона и и. о. заместителя директора Т.И. Даниловой.

11.02.03г. - состоялся День Здоровья для учащихся 1-11 классов.

15.02.03г. - состоялся День Семьи во 3а классе, посвященный празднику Сретения Господня (кл. руководитель Л.В. Соснова).

15.02.03г. - участие в III туре Московского международного форума «Одарённые дети» в номинациях «Юные богословы», «Клуб юных историков», «Изобразительное искусство».

25.02.03г.- успешно прошла аттестацию на высшую категорию учитель начальных классов Л.В. Соснова. Был дан открытый интегрированный урок по природоведению, труду и литературному чтению.

26.02.03г. - состоялась игра «А ну-ка, мальчики!» для учащихся начальной школы (руководитель Г.С. Струкова). 3.03.03г. - состоялся памятный вечер для учащихся 9-11 классов, посвященный 60-летию победы в Сталинградской битве. В программе вечера: литературно-музыкальная композиция,

Хроника событий

документальная кинохроника, чтение художественных произведений, посвященных Великой Отечественной войне. Закончился вечер чаепитием и просмотром художественного фильма «Звезда» (реж. Н. Лебедев). Вечер подготовили и провели преподаватель истории А.И. Лунина, преподаватель русского языка и литературы Т.В. Осипова и преподаватель Закона Божия А.Ю. Шурыгин.

4.03.03г. - участие во II туре Московского международного форума «Одарённые дети» в номинации «Музыкальный конкурс» (руководитель Н.А. Губка).

7.03.03г.- состоялся праздник в 1 классе «Прощание с Азбукой» (кл. руководитель С.Н. Залогина).

7.03.03г.- состоялась паломническая поездка группы гимназистов в Данилов монастырь на поклонение Почаевской иконе Божией Матери и экскурсия в центральный государственный музей современной истории России на экспозицию, посвященную 60-летию Сталинградской битвы, (руководители А.И. Лунина, А.Ю. Шурыгин).

9.03.03г.- состоялся День Семьи в 7 классе, посвященный Масленице (кл. руководитель Н.А. Губка).

9.03.03г.- в гимназическом храме был совершен традиционный чин Прощения, собравший всех преподавателей, гимназистов и их родителей, март, 2003г. - успешно прошло подтверждение аттестации на высшую категорию преподавателя русского языка и литературы Т.В. Осиповой.

11.03.03г. - состоялась аттестация на II категорию (12 разряд) преподавателей С.Н. Залогинной, Н.А. Губка, О.Н. Решетниковой.

27.03.03г. - участие хора Православной гимназии в районном музыкальном конкурсе вокальных коллективов «Музыкальная

Хроника событий

радуга -2003г. (муз. руководитель Н.А. Губка).

29.03.03г. - участие в церемонии награждения лауреатов Московского международного форума «Одаренные дети» в Государственном Кремлевском Дворце.

1.04.03г. - Создание кафедры предметов филологического цикла.

5-6.04.03г. - паломническая поездка группы гимназистов в Оптину пустынь.

7.04.03г. - состоялся День Семьи в 76 классе, посвященный празднику Благовещения Пресвятой Богородицы (кл. руководитель Л.В. Синявина).

9.04.03г. - участие в районном Дне науки и творчества в Дворце культуры им. Ю.А. Гагарина. Выступление гимназического хора и награждение победителей международных и районных конкурсов и олимпиад. 17.04.03г. — состоялся педагогический совет Гимназии «О переходе на десятибалльную систему (шкалу) оценки степени обученности по предметам».

15.04.03г. - состоялся открытый урок географии в 7а классе (преподаватель Т.В. Мясникова).

29.04.03 г. - «сладкая» экскурсия на Бабаевскую фабрику с заездом на Поклонную гору.

1.05.03г. - паломничество по г. Ростов Великий, на родине прп. Сергия Радонежского в с. Варницы.



Сочинение «Паломничество по святым местам».

Редакция журнала объявляет конкурс на лучшее сочинение о летнем паломничестве по святым местам. Сдать работы необходимо до 20 сентября 2003 г. Сочинения, занявшие призовые места, будут опубликованы в журнале «Фавор», а авторы будут награждены паломнической поездкой.

Конкурс «Традиции Православной гимназии».

Редакция журнала совместно с администрацией Православной гимназии объявляет конкурс проектов «Традиции Православной гимназии». Работа оформляется в форме реферата-проекта с описанием уже существующих или новых традиций Православной гимназии. Проекты должны соответствовать духу, целям и задачам Православной гимназии. Приветствуется иллюстрационный материал (рисунки, зарисовки, чертежи и т.п.). Конкурс проводится среди преподавателей, старшеклассников Православной гимназии и их родителей. Проекты необходимо сдать в редакцию журнала до 15 октября 2003 года. Авторы лучших проектов «Традиции Православной гимназии» будут награждены администрацией Гимназии.

Конкурс рисунков «Летние праздники».

Редакция журнала объявляет конкурс рисунков среди учащихся 1-6 классов на тему «Летние праздники». Работы необходимо сдать преподавателю ИЗО Л.М. Пашковой до 10 сентября 2003 года для оформления выставки. Авторы лучших рисунков будут награждены специальным призом журнала «Фавор».

Содержание



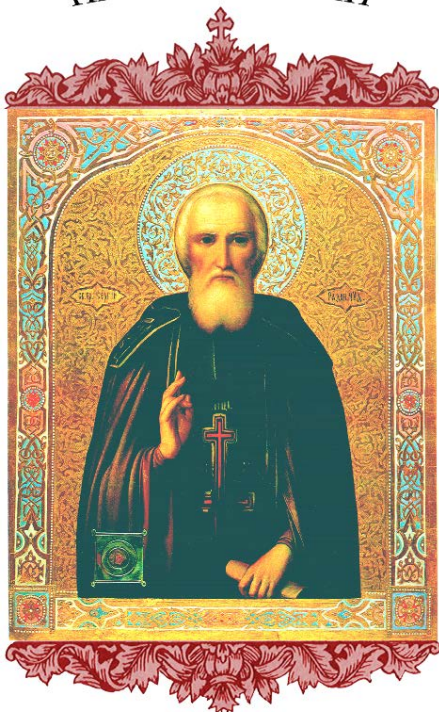
В этом номере



Страница главного редактора	2
Учимся православию	3
День Победы	14
Летопись Гимназии	17
Поиск, находки, опыт	20
Страничка юного литератүроведа	26
Паломничество	28
Проба пера	33
Наши достижения	43
Спортивные достижения	48
Хроника событий	51
Домашнее задание	57
Содержание	58
Для заметок	59



НАШ НЕБЕСНЫЙ



*Дни памяти:
5/18 июля
Обретение
честных
мощей прп.
Сергия,
Игумена
Радонежского
(1422 г.)*

*25 сентября/
8 октября
Преставление
прп. Сергия
игумена
Радонежского,
всех
России
чудотворца
(1392 г.)*

ПОКРОВИТЕЛЬ

Наши банковские реквизиты:
Православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского
Сергиев Посадском филиале МКАБ «Возрождение» г. Сергиев Посад
ИНН 5042045882
р/с № 40703810404800140972 В МКАБ «Возрождение» г. Москва кор/с 30101810900000000181
БИК 044525181

Уважаемые читатели!
Просим присылать Материалы для следующего номера заранее по адресу: Православная гимназия;
Ул. Клубная, 26
Контактный телефон: 4-55-20
Наш электронный адрес:
e-mail: gymnazy@tsinet.ru

Редакторская группа:
Главный редактор:
Игумен Гедеон
Редактор:
Храпова О. А.,
Технический редактор:
Васильев А. С.
Корректор:
Шурыгин А.Ю.
Оформитель:
Л. М. Пашкова