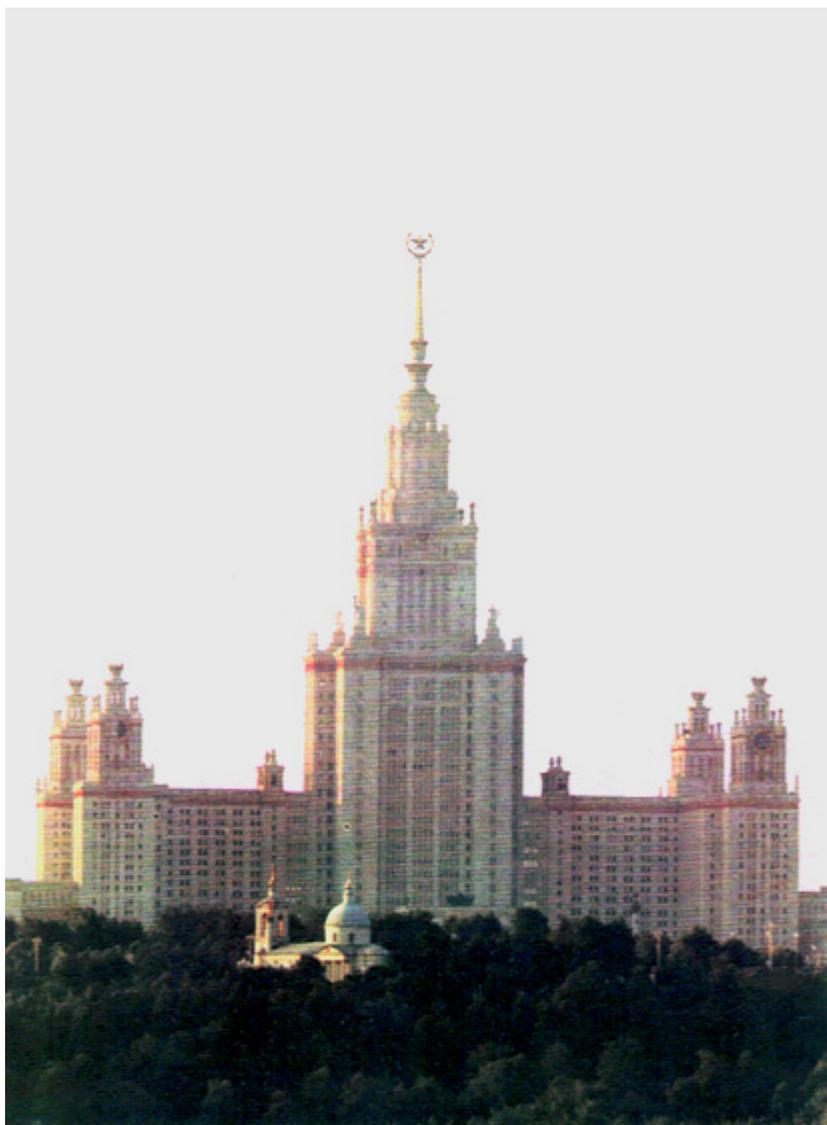




Журнал Православной гимназии
«Фавор» № 5
(январь, 2002 год)
Издается с 8 октября 2000 года

**«ВНИМАЙТЕ СЕБЕ,
БРАТИЕ, ВСЕХ МОЛЮ
ПРЕЖДЕ ИМЕТИ СТРАХ
БОЖИЙ, И ЧИСТОТУ
ДУШЕВНУЮ И ТЕЛЕСНУЮ,
И ЛЮБОВЬ НЕЛИЦЕМЕРНУЮ,
К СИМ И СТРАННОЛЮБИЕ, И
СМИРЕНИЕ С ПОКОРЕНИЕМ»**

Завещание прп. Сергия Радонежского



***Московский Государственный Университет
Основан 12 (25) января 1755 года по указу
императрицы Елизаветы в день памяти
мученицы Татьяны.***

Дорогие преподаватели, родители и дети!

Уже позади Рождественские праздники, начался 2-ой семестр учебного года. Очередной номер нашего гимназического журнала мы посвящаем дню святой мученицы Татьяны. Для нас, учащихся и учащихся Православной гимназии, он особый. Этот день российского студенчества, покровительницей которого стала святая мученица Татиана. Он близок нам потому, что большинство наших преподавателей в прошлом студенты, и что некоторые преподаватели Гимназии являются ими и в настоящий момент. Также мы верим и надеемся, что с помощью Божией и заступничеством нашего небесного покровителя - преподобного отца нашего Сергия - студентами станут и наши воспитанники - будущие выпускники. Для этого нам всем - учащим, учащимся и их родителям - необходимо много и плодотворно работать. Одна из задач, которую должен поставить перед собой педагогический коллектив - налаживать связи с высшими учебными заведениями страны. Уже сейчас нас связывают добрые рабочие отношения с Московской Духовной Академией и Семинарией, которая является одним из учредителей нашей Гимназии и по Уставу должна обеспечивать педагогическими кадрами. Ведётся сотрудничество с Педагогическим кабинетом при МДА и С. Доброй традицией стали рождественские и пасхальные визиты-поздравления ректора МДА, архиепископа Евгения, экскурсии по Академии и в Церковно-археологический Кабинет. В этом году 8 января наши гимназисты опробовали свои силы на сцене актового зала МДА, выступив с рождественской постановкой.

Развиваются связи и с другими православными высшими учебными заведениями - Свято - Тихоновским Богословским Институтом и Российским Православным Университетом св. ап. Иоанна Богослова. Многие из наших преподавателей являются студентами очного, заочного или вечернего отделения этих вузов. В их стены планируются ознакомительные поездки наших гимназистов.

Не остаются без внимания и некоторые светские гуманитарные вузы, установлены связи с МГОПУ им. Шолохова и Институтом Гуманитарного Образования. В последнем проходит московский международный форум «Одарённые дети», участниками которого в номинациях «Юные богословы», «Юные историки», «Изобразительное искусство» стали наши гимназисты.

Поддерживаются связи и с нашими собратьями, православными средними учебными заведениями. Наши преподаватели знакомятся с опытом работы Свято - Владимирского Учебного Центра, Православной гимназии в Ясенево, Тульской православной классической гимназии, Иоанно - Богословской православной гимназии в Москве и других.

В наступившем семестре хочется пожелать нашим гимназистам набираться силы воли и крепости духа в стремлении получить высшее образование.

Директор Гимназии *игумен Гедeon*

Татьянин день – студенческий праздник

История возникновения этого праздника такова. В 1754 году М.В. Ломоносов, обеспокоенный подготовкой «ученых сынов государства Российского», разработал и представил И. И. Шувалову, фавориту императрицы Елизаветы, проект Московского университета. Тот одобрил проект и добился утверждения его

Сенатом, а затем подал на подпись Елизаветы Петровны. И с той поры московское, да и российское студенчество имеет свой собственный традиционный праздник, который называют не иначе, как «Татьянин день».

12 января (или по новому стилю – 25 января) 1755 года императрица Елизавета подписала указ об основании Императорского Московского университета, состоявшего из трех факультетов: философского, юридического и медицинского, а также двух гимназий. День подписания указа Шуваловым был выбран

не случайно. Он хотел не только послужить Отечеству, но и сделать презент своей любимой матушке Татьяне Петровне в день её именин. «Дарю тебе университет», - произнёс Шувалов фразу, ставшую позднее крылатой. 26 апреля (или 7 мая по новому стилю) состоялось торжественное открытие университета. Этот день в течение восьмидесяти лет считался студенческим праздником, пока 25 января 1835 года по желанию Николая I не был перенесен на день подписания указа. С той поры мученица Татиана стала святой покровительницей Московского Государственного университета и студенчества в целом.



25 января – день святой мученицы Татианы

Святая мученица Татиана родилась в знатной и богатой римской семье. Отец ее был тайным христианином и воспитал дочь преданной Богу и Церкви. Ей предстоял блестящий брак и жизнь среди роскоши, но душа ее требовала иного. Она отказалась от замужества, и все свои силы отдала Церкви. За свою добродетельную жизнь она была назначена диакониссой и стала помогать Церкви в ее благотворительной деятельности: с усердием ухаживала за больными, посещала темницы, помогала бедным. При 16-летнем императоре Александре Севере всеми делами его руководили советники, которые ненавидели христиан. Христианская кровь лилась рекой. В это гонение была взята и Татиана. Ее привели к храму Аполлона и потребовали поклонения идолу. Татиана отказалась выполнить приказание, она помолилась - и произошло землетрясение, часть храма с идолом была разрушена. Святую Татиану подвергли пыткам. Три дня продолжались эти страшные пытки, но святая Татиана каждое утро являлась на суд пред палачами в совершенном здравии, так как невидимые ангелы охраняли ее от ударов мучителей и исцеляли раны. Тогда язычники обрезали ее прекрасные волосы, думая, что вся сила девы в волосах, и выпустили на нее голодного льва, но зверь не коснулся святой и стал кротко лизать ее ноги. После трехдневных пыток святая Татиана была усечена мечом вместе с отцом - христианином и восемью слугами градоправителя, который, видя мужество святой на судилище, уверовали во Христа и исповедали открыто христианскую веру. Так праведность Татианы была увенчана венцом мученичества. Святая мученица Татиана предстоит пред Престолом Божиим.



«Святая мученица Татиана, моли Бога о нас!»

Молитва святой мученице Татьяне


 Святая мученице Татиано, невесто
 Сладчайшего Жениха Твоего Христа! Агнице
 Агница Божественнаго! Голубица целомудрия,
 благоуханное тело страданьми яко одеждами
 царскими одеявшая, к ликам небесным сопричтенная,
 ликующая ныне во славе вечной, от дней юности Богу
 обещавшая служительнице Церкви, целомудрие
 соблюдшая и паче всех благ Господа возлюбившая!
 Тебе мы молимся и тебе мы просим: внемли
 прошениям нашим сердечным и, не отвергая молений
 наших, даруй чистоту тела и души, вдохни любовь к
 Божественным истинам, на путь добродетельный
 введи нас, ангельское охранение испроси у Бога нам,
 наши раны и язвы уврачуй, юность огради, старость
 безболезненну и безбедну даруй, в смертном часе
 помози, поминай наши скорби и отраду даруй, посети
 нас, сущих в темнице греха, на покаяние настави
 скоро, возжжи пламень молитвы, не оставь нас сирых,
 да славяще страдания Твоя, возсылаем мы хвалу
 Господу, ныне и присно, и во веки веков. Аминь.



Первый сезон (2001-2002 уч. год)

Игры «Что? Где? Когда?» открыт в Православной гимназии 5 ноября 2001 г. По благословению директора Гимназии игумена Гедеона.

ГИМН ИГРЫ

Мы сегодня собрались не напрасно с Вами здесь,
Не для праздных, не для праздных разговоров,
Чтоб о вере больше знать
И другим пересказать,
Разъяснить и просветить их очень скоро.

Чтоб смогли мы убедить сомневающихся в том,
Как спасительна, всесильна наша вера,
Рассуждением победить
И любовью обратить
Не настойчиво, но зная всему меру.

Чтоб умели дать всегда вразумительный ответ,
На любой вопрос развеять все сомненья,
Помоги нам, Боже, в том
И подай своим перстом
Разуменье и благое поспешенье.

(автор слов -Л.М. Пашкова)

Обязателен для исполнения участниками игры!

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ИГРЫ:

1. Вопрос звучит для обеих команд.
2. У каждой команды есть 1/2 минуты для размышления.
3. Время для размышления начинается после слов ведущего «Время пошло».
4. Команда, капитан которой первым поднимет руку, имеет право ответа.
5. В случае правильного ответа команда получает 1 балл.
6. В случае неправильного ответа право ответа переходит другой команде.
7. В случае правильного досрочного ответа (до истечения времени на размышления) - команда зарабатывает 2 балла.
8. В случае неправильного досрочного ответа (до истечения времени на размышления) - команда теряет 1 балл.
9. В случае неправильного ответа или отсутствия ответа у обеих команд - следующий вопрос оценивается на 1 балл больше предыдущего.
10. Ответ на вопрос в форме теста с вариантами ответов подаётся в письменном виде без оглашения.
11. Все спорные моменты решает жюри во главе с председателем.
12. «Золотое правило»: жюри имеет право за блестящий полный ответ добавить команде 1 балл или лишить 1 балла за нарушения.

Что? Где? Когда?

5 ноября 2001 года состоялся первый тур гимназической игры «Что? Где? Когда?» на тему: «Православие». Соревновались в этой игре команды 9 и 10 классов. Игра прошла очень весело и интересно.

Ребята

показывали свои знания и узнавали что-то новое, так как тема игры была довольно и включала в себя и Закон Божий, и церковный обиход, и жития святых, и святые места паломничества, и музыку, и географию, и историю, и многое другое.



Большие сложности вызвали вопросы по истории. Например, об основателе Киево-Печёрского монастыря, о колокольных звонах, о церковной архитектуре и утвари. Следует отметить, что ребята старались ответить на каждый из поставленных вопросов, хотя за неправильный ответ снимались баллы.



Счетная комиссия

В начале игры соревнование шло практически на равных, и, хотя десятиклассники старше и осведомлены лучше, так как больше проходили по программе, они поначалу даже отставали в баллах. Но победа всё же оказалась на стороне десятого класса. Ребята из

девятого класса не отчаялись и во втором туре пригласили в свою команду сильных игроков из восьмого класса. Он состоялся 26 октября. Как первой игре, ответы на вопросы давались не легче – чего стоил вопрос о музыкальной композиции, когда могли ответить всего двое

участников команд, несмотря на большую численность!

Признаться, честно, команде десятого класса пришлось нелегко - сборная восьмого и девятого класса играла блестяще, довольно полно и правильно отвечая на сложные вопросы.

Зрителям и болельщикам было интересно, хотя, по свидетельствам очевидцев, вторая игра прошла более вяло, чем первая.

После каждой игры проходила неформальная часть встречи, где за чашкой чая ребята могли поделиться своими впечатлениями и переживаниями, отдохнуть от напряжённой игры.

Остаётся сказать, что подобные встречи очень важны для гимназистов, так как на них мы познаём очень многое и учимся общаться, правильно формулировать и высказывать свои мысли, что пригодится в дальнейшей жизни каждому.

Хочется с благодарностью сказать об организаторах этих встреч - наших дорогих учителях, которые, не пожалев своего драгоценного времени и подобрав интересные вопросы, присутствовали на соревнованиях.

В Заключение осталось пожелать, чтобы такие встречи проходили

почаще не только среди наших гимназистов, но и с другими школами и гимназиями.



Донченко Александр, 10 класс

КАРТА ПРИХОДСКОЙ ЖИЗНИ

В ноябре 2001 года в нашей Гимназии среди учащихся было проведено анкетирование с целью составления карты приходской жизни наших гимназистов. Мы знакомим наших читателей с итогами анкетирования.

Наибольшее число гимназистов являются прихожанами

- Успенского храма (ул. Болотная) - примерно 25%
- Храмов Троице - Сергиевой Лавры - 20%
- Храма вмц. Параскевы Пятницы - 7%
- Храма св. Петра и Павла - 7%
- Гимназического храма прп. Сергия Радонежского - 3%
- Свято - Покровского монастыря (Хотьково) - 3%

Гимназисты Православной гимназии имени прп. Сергия Радонежского являются также прихожанами храма Архангела Михаила, Иоанна Лествичника, Ахтырской церкви и других.

Инициативная группа преподавателей

Лучший день осенних каникул

Десятое ноября - день празднования великомученицы Параскевы Пятницы. Этот день попал на осенние каникулы. Рано утром я с бабушкой, сестрой и братом был на Божественной Литургии в храме Параскевы Пятницы. На престольный праздник приехало много прихожан, гимназистов и учителей. Литургию служили игумен Гедеон и отец Сергей. Вместе с ними пели два хора. Я с братом и сестрой пел на левом клиросе, который состоял из гимназистов. В конце службы причащались Святых Христовых Таин. После Литургии был отслужен молебен празднику и панихида по усопшим. Всё было торжественно и красиво. Мне очень понравилась праздничная служба. Этот день запомнится надолго как лучший день моих осенних каникул.

Дадажанов Сергей, 5 класс

КРУГЛЫЙ СТОЛ

22 октября 2001 год в Православной гимназии состоялся круглый стол на тему:
«ВОЙНА И МИР С ХРИСТИАНСКИХ ПОЗИЦИЙ. ИДЕЯ СПРАВЕДЛИВОЙ ВОЙНЫ», приуроченный к 60-летию битвы за Москву.

Это мероприятие было подготовлено преподавателями истории - Луниной А.И. и Закона Божия - Шурыгиным А.Ю., при участии гимназистов 10 класса.

Целью Круглого стола является воспитание христианских патриотических чувств к своему Отечеству, утверждение на христианских позициях отношения к войне и миру.

Основными задачами этого серьезного мероприятия заявлены следующие:

1. Дать христианское осмысление военным действиям.
2. Определить нравственные принципы ведения войны.
3. Осмыслить современную ситуацию в горячих точках планеты.

Эпиграфом к заседанию Круглого стола стали слова святителя Филарета (Дроздова): «Любите своих врагов, сокрушайте врагов Отечества, гнушайтесь врагами Божиими».

Участники и гости познакомились с материалами докладчиков, состоялось их обсуждение и дополнение, заседание иногда принимало форму живой беседы. Среди тем, обсуждавшихся на Круглом столе были следующие: «Война есть зло» (Бежина А., Ершова О.), «Церковь и воинство» (Вороня Е., Потёмкина Т.), «Нравственные принципы ведения войны» (Замятин Н.), «Идея справедливой войны» (Донченко А.), «Миротворческая деятельность Церкви» (Якушев А.), «Сербия. Косово» (Веретенникова У.), «Чечня - наша боль» (Оскольский Д.).

Веселые старты

18 октября 2001 года в спортзале Православной гимназии состоялись спортивные соревнования «Веселые старты». Участвовали две команды - команда 2 класса и команда 3 класса.

Судило строгое жюри - гимназисты 10 класса.

Участники «Чемпиона» и «Старта» состязались в беге наперегонки, чья команда быстрее перенесет воду в ложке из миски в стакан, кто ловчее сумеет перекатить мяч палкой и многом другом.



«Кто ловчее?»

Игра шла с переменным успехом:

сначала второй класс был более удачливым в эстафете, но дружная поддержка болельщиков и горячее желание выиграть взяли свое - и счет сравнялся. Итоги «Веселых стартов» примирили соперников: ведь победила дружба - а это многого стоит. Сладкие призы всем участникам соревнования и врученные дипломы особенно отличившихся, по мнению жюри, тоже были достойной наградой.



Эстафета с обручами

Предложение классного руководителя Светланы Николаевны ребятам описать эти «Старты» в сочинении было охотно поддержано. **27 ноября** такие же «Весёлые старты» состоялись между 5

и 6 классами. С минимальным отрывом в 1 балл победил 6 класс. Самыми активными болельщицами были классные руководители Марина Михайловна и Наталья Александровна.

Решетникова О. Н.

Экскурсия в музей

21 октября мы посетили Сергиево-Посадский историко-культурный музей-заповедник. Организовала нам экскурсию Мясникова Тамара Викторовна - преподаватель географии. Выставка, посвящённая Сергиеву Посаде в годы войны, проходила в краеведческом отделе.

Историю -культурный музей - один из крупнейших в России. В 2000-м году он отметил свой 80и-летний юбилей. Краеведение - сравнительно новое направление музея-заповедника.

Экскурсию вела Круглова Татьяна Игоревна. Из её рассказа мы узнали много нового о том, какую важную роль сыграл наш город во время Великой Отечественной войны. Чувство гордости за наш родной край охватило душу. Например, в ЗОМЗе изготавливали перископы, на Звёздочке - ручные и противотанковые гранаты, дымовые шашки. В это же время выпускали ППШ (пистолет-пулемёт Шпагина). За годы войны ППШ было выпущено около пяти миллионов экземпляров. Оружие снискало всеобщее уважение и благодарность. Про него даже песни складывали!

Пишет девушке одной
Пулемётчик молодой:
«Дескать, вы, моя душа,
Хороши, как ППШ!»

Рассказали нам и о трудной жизни детей в годы войны. Интересно было увидеть своими глазами парту, за которой в то время сидели школьники, портфель, чернильницу-непроливайку.

Показали и детский паёк: 50 г чёрного хлеба с кипятком. Ребята помимо школы помогали в сельском хозяйстве: убирали урожай, косили и сушили сено и т.д.

В это время сформировалась в Сергиевом Посаде (тогда ещё Загорске)



Выступление гимназистов с литературно - музыкальной композицией и видеофрагментами, посвящёнными 60-летию битвы за Москву.

Первая Ударная Армия, в состав которой входили моряки Тихоокеанского флота, сибиряки. Она должна была прийти на помощь войскам, защищавшим подступы к столице. Её формирование проходило в Загорске и Дмитрове. Командующим был назначен генерал Василий Иванович Кузнецов, а начальником штаба - полковник Никанор Дмитриевич Захватаев.

За годы войны в нашем городе располагалось около двадцати госпиталей. Самые крупные из них размещались на улице Кирова, 8-СПТУ 22№2895, в Троице-Сергиевой Лавре, в Царских чертогах, Птицеграде, Хотьково, Абрамцево. Местных жителей лечили врачи, которых не призвали на фронт. В городе работали больница «Красный Крест» и несколько амбулаторий. И здесь помогали дети сбором лекарственных трав, шефством над госпиталями, сбором посылок для бойцов.

На протяжении всех военных лет не прекращали свою работу культурные учреждения Загорска: библиотеки, кинотеатр, парк отдыха, музей-заповедник. Также в каникулы проводились стрелковые соревнования среди учащихся старших классов, военизированные лыжные походы среди пятидесятых классов. Не забывали и о художественной самодеятельности. Люди не могли позволить себе впасть в полное уныние и отчаяние - слишком велика была жажда победы. Она была достигнута дорогой ценой. 8 мая 1945 года состоялась церемония подписания акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

Мы рассмотрели фотографии загорчан - участников ВОВ, их награды и документы, фотографии 18-и героев СССР и трёх полных кавалеров Орденов Славы.

Главные панихиды проходят у братской могилы с вечным огнём. Здесь в 1960 году перезахоронили 259 воинов, умерших в госпиталях Загорска. Всего в городе и районе было открыто около 40 мемориалов, посвящённых ВОВ. В честь некоторых героев были названы улицы Загорска: Митькина, Симоненкова, Шляхова, Куликова.

В конце экскурсии Татьяна Игоревна сказала: «Отмечая праздник великой победы, вспоминая героев той войны, мы не только смотрим назад, мы смотрим в будущее. Победив на фронтах 1941-45 гг., мы должны одержать победу над трудностями, которые сейчас переживает наша страна». Маршал Жуков писал: «Празднуя Победу, мы всегда будем вспоминать качества нашего народа, которые помогли ему преодолеть врага: терпение, мужество, величайшую стойкость, любовь к Отчизне. Пусть эти проверенные огнём войны качества всегда нам сопутствуют и всегда победа будет за нами». Его слова звучат как завещание потомкам и будут актуальны для нас во все времена.

Ершова Ольга, 10 класс

Поездка в Донской монастырь

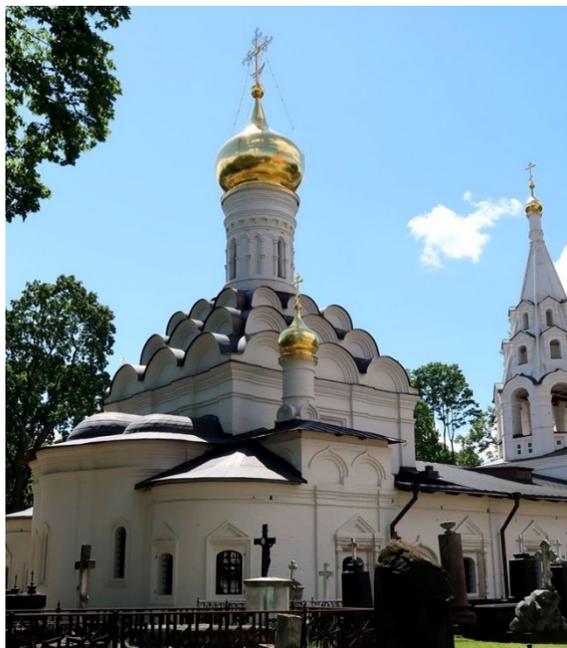
В осенние каникулы, 11 ноября, гимназисты совершили (паломническую поездку по святыням Москвы, которую организовала преподаватель географии - Мясникова Тамара Викторовна.

Первое, что посетила группа, был храм в честь иконы «Нечаянная радость». Мы отстояли в нём позднюю Литургию. Больше всего меня удивил хор. Я сам уже третий год пою в храме преподобного Сергия Радонежского в Гимназии, побывал в различных монастырях, но таких необычных распевов не слышал нигде. В конце службы батюшка рассказал немного из истории храма.

Он был основан в 1904 году в честь иконы «Нечаянная радость». Храм не закрывался даже во время гонений на церковь. В 2004 году будет отмечаться столетие со дня основания. На самой иконе изображен человек, молящийся образу Богородицы. Настоятель поведал нам предание о чуде, по которому написана икона.

Однажды один разбойник, молясь перед иконой Пречистой Девы, увидел, как у Младенца, которого Она держит на руках, открылись язвы на руках и ногах и потекла кровь. «Кто это сделал?» - спросил разбойник. Богородица ответила, что это люди своими грехами вновь и вновь распинают Господа Иисуса Христа. С тех пор разбойник навсегда покончил с нечестивыми делами.

Следующей остановкой был храм прп. Сергия Радонежского.



Донской монастырь. Малый собор.

Его великолепный иконостас состоит из икон древней манеры письма 14-16 веков. Но самая главная святыня храма - Кельтский крест, состоящий из более, чем ста, кусочков мощей с частичками Гроба Господня и многими другими святынями. Почти каждый из нашей группы нашёл в списках мощи своего святого.

После посещения этого храма долго плутали по Москве, но в конце концов достигли основной цели нашего паломничества - Донского монастыря.

Честно говоря, многие и раньше были в нём, но это было давно, и многое с тех пор изменилось. При входе в монастырь бросается в глаза обилие военной техники: танков, бронетанков, пожарных машин и т.д., как позже мы узнали, это образцы той техники, которая была собрана на деньги монастыря во время II мировой войны.

Поскольку было уже поздно, то сразу отправились в Большой собор. Храм сам по себе мал по объёму, но очень высок - где-то 5 этажей. С потолка свисают три огромных паникадила, очень больших и красивых. На алтаре появилась новая икона патриарха Тихона с частичкой мощей. Один из монахов рассказал нам о соборе.

Большой собор основан в 1684 году, строился девять лет. Стены Храма расписывал католический художник, но в Алтарь он не был допущен. Позолота фресок иконостаса осталась с тех пор до сего дня. Удивительные паникадила, сделанные по греческим образцам, если их раскатать, крестообразно двигаясь, благословляют народ.

В соборе две чудотворные иконы Божией Матери: «Иверская» и «Умиление» (Донская). Мы приложились к чудотворным иконам и мощам святого патриарха Тихона, проведшего последние годы своей земной жизни в этом монастыре.

Пришла пора возвращаться, но вся группа ещё долго обсуждала поездку, все делились впечатлениями. Такие поездки помогают нам совершенствоваться духовно и умножать знания об истории Святой Руси.

Оскольский Денис, 10 класс



КОМАНДИРОВКА В ГИМНАЗИЮ ЯСЕНЕВО



В последний день осенних каникул я ходила в московскую Православную школу в Ясенево. Меня, как преподавателя литературы, остро интересовал вопрос, какие изменения в программе они вносят в связи с Православным уклоном наших гимназий, по каким учебникам занимаются.

Эта гимназия в 2002 г. будет отмечать уже свое десятилетие, они значительно старше нас, опыта больше. Прежде всего следует отметить языковой уклон этой гимназии: воспитанники изучают 2-3 европейских языка и плюс греческий, церковнославянский, и требования к знанию языка, я считаю, высокие.

Случайно я присутствовала при сдаче зачета по английскому языку гимназиста 6 класса, он должен был по каждой из 2 предложенных тем («Город», «Село» или «Моя дача») построить рассказ не менее как из 20 и больше предложений, причем, используя различные грамматические конструкции, демонстрируя богатство синонимических рядов.

Сразу скажу, работают они по классической программе (то есть по общегосударственной, по которой работают все школы), чтобы выпускники гимназии могли поступать в любой вуз, а не только в Московский Православный институт, куда поступает довольно много выпускников. При гимназии открыты подготовительные курсы. Единственно и, на мой взгляд, интересное, заслуживающее внимания отступление от программы - они вынесли изучение всей древнерусской литературы на 7 класс, т.е. целый год изучают ее более углубленно и даже по первоисточникам. А в остальном все те же предметы и в том же объеме, только немного сократили часы на изучение математики и физики, поэтому тем, кто планирует получать не гуманитарное образование, приходится прибегать к помощи репетиторов

образование, приходится прибегать к помощи репетиторов, а московские цены на них далеко доступны не каждому. На первых порах они тоже (по просьбе родителей) попробовали исключить из программы литературы произведения некоторых «крамольных», с их точки зрения писателей, а включать в программу изучения духовную прозу и поэзию, но вынуждены были (очень скоро) отказаться от такого эксперимента. А почему, спросите вы. Темы сочинений в выпускных классах даются свыше, совсем без учета



профиля наших гимназий, как же справиться с заданиями, если их не изучали.

Немного об этой гимназии: обучение платное - 2000 руб. в месяц, для малоимущих, многодетных семей делают скидки. Работают они тоже в здании прежнего детского сада, но по площадям раза в 2 больше, но зато менее благоустроенном, чем наше,

даже неудобном. Представьте себе классное помещение - это разделенная на 2 части комната спальная прежнего детского садика: очень душно, без естественного освещения, одна из них Гимназический храм, как и у нас, где проходят перед занятиями утренние молитвы и 1 раз в неделю (по понедельникам) утренняя служба, которую ведет батюшка, директор гимназии. Храм, как и у нас, стал приходским (*в последние годы*). Что у них лучше, чем у нас? Есть библиотека (*большая*) и читальный зал.

Распорядок дня тот же, завтраки и обеды в 2 смены в трапезной, молитва в конце занятий, то же соблюдение чина.

Не в обиду будет сказано тем коллегам, мне показалось, что у нас больше организованности, дисциплинированности в соблюдении Устава.

Спасибо им за радушный прием и оказанную помощь, помощи нам всем Господи, в нашем нелегком, но богоугодном деле.

Л. В. Синявина, преп. русского языка и литературы.

К 60-летию битвы под Москвой



22 ИЮНЯ 1941 ГОД. Война началась в день, когда Русская Православная Церковь отмечала День Всех Святых, в земле Российской просиявших. Для истинно русских людей это стало знаком великой надежды, что начатая борьба закончится победой русского оружия.

Великая Отечественная война народов нашей страны против Германии была не обычным вооружённым конфликтом между двумя странами, это была схватка двух противостоящих цивилизаций, в которой западный мир ставил своей целью окончательное уничтожение России как государства и нации.

План молниеносной войны против России, план «Барбаросса», был подписан Гитлером 18 декабря 1940 года. По этому плану за шесть-восемь недель планировалось выйти на линии «2А» (Архангельск- Астрахань).

«Решающее значение, указывалось в плане «Барбаросса», должно быть придано тому, чтобы наши намерения напасть не были распознаны». Чёрная туча мирового заговора нависла над Россией.

22 июня 1941 года германские вооружённые силы в составе 103 дивизий, в том числе 10 танковых, вторглись на территорию России.

Общая численность их насчитывала пять с половиной миллионов человек, из которых более 900 тыс. составляли военнослужащие западных стран - союзников Германии: итальянцы, испанцы, французы, голландцы, финны, румыны,



венгры и другие.

Этому вероломному западному интернационалу было придано 4300 танков и штурмовых орудий, 4980 боевых самолётов, 47200 орудий и миномётов.

Вторжение осуществлялось на трёх стратегических направлениях мощными группами армий «Север», «Центр» и «Юг»: из Восточной Пруссии - на Ленинград, из района восточнее Варшавы - на Минск и далее на Москву, из района Люблина - на Житомир и Киев. Особое значение придавалось центральной группировке. «Захват этого города (Москвы) означает, как с политической, так и с экономической стороны, решающий успех» - говорилось в плане «Барбаросса».

Германское командование рассчитывало уже к осени закончить войну в России, поставив её на колени. Гитлер даже приказал заготовить гранит для памятника победы над нашей страной. Однако героизм и патриотизм нашего народа перечеркнул все бредовые планы этого



западного маньяка. Немецкие войска, прорвавшись к Москве, столкнулись здесь с ожесточённым сопротивлением.

Для осуществления своих планов захвата Москвы германское командование сосредоточило здесь группу армии «Центр» в составе 1,8 млн. человек, свыше 14 тыс. орудий и миномётов, 1,7 тыс. танков, что составляло 42%



Контрнаступление советских войск под Москвой.
Декабрь 1941 г.

личного состава, 33% его артиллерии, 75% танков, действовавших на Восточном фронте.

Советские войска, противостоящие этой группе армий, в 1,5-2 раза уступали германским оккупантам в живой силе и военной технике. Генеральное наступление немецких войска на Москву началось 30 сентября

1941 года ударом танковой армии генерала Гудериана в направлении Орел-Тула - Москва. 2 октября перешли в наступление основные группировки немецких войск в районе Смоленска. Им удалось прорвать оборону и к 7 октября окружить четыре советские армии западнее Вязьмы и две - южнее Брянска. Путь на Москву был открыт. Окруженные советские войска в упорных боях сковывали около 20 немецких дивизий.

В это время в районе Можайска и непосредственно рядом с Москвой создаются две линии обороны, в городе и прилегающих к нему районах вводится осадное положение. Из Сибири, Урала, Средней Азии к Москве стягиваются эшелоны с войсками, военной техникой, боеприпасами, зимним оборудованием и продовольствием. С Ленинградского фронта был отозван Г.К. Жуков, который 10 октября вступил в командование западным фронтом.

Москва становится неприступной крепостью, защищённой оборонительными поясами, противотанковыми рвами, минными завалами, металлическими ежами.

Земляные работы на этих укреплениях производились, в основном, женщинами. Несмотря на большие потери, немцы продвигались к Москве. Бои шли уже в 80-100 км от столицы.

Вся страна помогала Москве.

Переполнялись все нормы заданий. На заводе Лихачева рабочие работали над спец. заказом в течение 12 дней, по 20 часов не выходя из цеха. Только что в Челябинск прибыл эшелон эвакуированных из Ленинграда. Среди них была бригада из 17 человек. Начальник цеха поставил перед ними задачу: «Сами всё понимаете - враг под Москвой, нужны танки, без брони их не изготовить, а для этого нужен пресс. Его нужно срочно изготовить». До войны для его изготовления потребовалось бы 4-6 месяцев. А в военное время пресс был изготовлен за 14 дней. Рабочие спали в цехе на раскладушках, им приносили еду из столовой. Все предприятия работали в три смены.



«В войсках, - пишет Г.К. Жуков, - дни и ночи шла напряжённая работа. Люди от усталости и бессонницы буквально валились с ног, но движимые чувством личной ответственности за судьбу Москвы, за судьбу Родины, проводили колоссальную работу по созданию устойчивой обороны войск фронта на подступах к Москве». В тылу врага действовали партизанские отряды».

В последних числах октября немецкое наступление было приостановлено на линии Коломна - Волоколамск, Наро-Фоминск, Тула. Это означает, что бои шли уже в 80-100 км от столицы. В трагические дни наступления на Москву 14 октября 1941 года, в день праздника Покрова Пресвятой Богородицы, митрополит Сергей обратился к русским людям с посланием, в

котором говорилось: «Вторгшийся в наши пределы коварный и жестокий враг, по-видимому, напрягает все свои силы. Огнем и мечом он проходит нашу землю, грабя и разрушая наши сёла, наши города... Силен враг, но велик Бог Земли Русской, как воскликнул Мамай на Куликовом поле, разгромленный русским воинством. Господь даст, придется повторить этот возглас и теперешнему нашему врагу. Над

нами Покров Пресвятой Девы Богородицы, всегдашней заступницы Русской земли. За нас молитвы всего светозарного сонма святых в земле нашей воссиявших».

15-16 ноября германское командование предприняло ещё одну попытку наступления, чтобы захватить Москву до зимы. Потерпев неудачу на западном направлении, враг попытался обойти русскую столицу с севера через Клин, Солнечногорск и с юга - через Тулу, Каширу. В некоторых местах оккупанты подошли к Москве на 25-30 км., овладели Крюковым и Красной Поляной. Бои гремели у Дмитрова и Яхромы. 28 ноября Яхрома была захвачена, противник переправился через канал Москва-Волга.

В городе Загорске (ныне Сергиев Посад) формировалась 1-ая ударная



армия. Именно 1-ая ударная и 2-ая нанесут под Яхромой контрудар и начнут отбрасывать врага на запад. Противнику не удалось охватить Москву с севера.

Особенно отличились в эти дни 316-стрелковая дивизия Панфилова, отразившая в первый день наступления несколько танковых атак противника. Упорные бои шли у стен Тулы, в районе Наро-Фоминска и Клина, под Дмитровом и Каширой. Наступление немецких войск стало выдыхаться. В ходе оборонительных боев Красная Армия измотала основные группировки немецких войск, наступавших на Москву, Ленинград, Донбасс, Кавказ. «План Барбаросса» был сорван. Молниеносная война превратилась в затяжную. Важно было не упустить выгодного момента: противник был уже не в состоянии продвигаться вперед и ещё не успел закрепиться на захваченных позициях.

5 декабря 1941 года началось контрнаступление наших войск. В результате него враг был отброшен на 100-350 км. Была освобождена Московская, Тульская и Рязанская области. Было освобождено 60 городов и 11 тыс. населённых пунктов, из фашистской неволи были вызволены миллионы советских граждан.

Г.К. Жуков о причинах поражения немцев под Москвой из книги «Воспоминания и размышления»: «Генералы Гудериан, Гот и другие считают основной причиной поражения их войск под Москвой, наряду с ошибками Гитлера, суровый русский климат. Конечно, и погода, и природа играют свою роль в любых военных действиях. Правда, всё это в равной степени воздействует на противоборствующие стороны. Да, гитлеровцы кутались в теплые вещи, отобранные у населения, ходили в уродливых самодельных соломенных калошах. Полушубки, валенки, телогрейки, теплое бельё -это всё тоже оружие. Наша страна одела и согрела своих солдат. А гитлеровское руководство собиралось налегке пройти по России, исчисляя сроки своей кампании неделями и месяцами.

Значит, дело в политических и стратегических просчётах фашистской верхушки. Другие генералы, буржуазные историки винят во всём грязь и распутицу. Но я видел своими глазами, как в ту же самую распутицу и грязь тысячи и тысячи москвичек, не приспособленных, вообще-то говоря, к тяжёлым сапёрным работам, покинув свои уютные городские квартиры, копали противотанковые рвы, траншеи, устанавливали надолбы, сооружали баррикады, заграждения, таскали мешки с песком. Грязь прилипала к их ногам, к колёсам тачек, на которых они возили землю, неизменно утяжеляла и без того неподручную для женских рук лопату.

Могу ещё добавить для тех, кто ещё склонен непогодой маскировать истинные причины поражения под Москвой, что в октябре 1941 года распутица была сравнительно кратковременной. В первых числах наступило похолодание, выпал снег, местность и дороги стали всюду проходимыми. В ноябрьские дни «генерального наступления» гитлеровских войск температура на московском направлении установилась от 7 до 10 гр. мороза, а при такой погоде, как известно, грязи не бывает.

Нет! Не дождь и снег остановили фашистские войска под Москвой. Более чем миллионная группировка отборных гитлеровских войск разбилась о железную стойкость, мужество и героизм советских войск, за спиной которых был их народ, столица, Россия».

Значение разгрома фашистских войск под Москвой огромно: был сорван план молниеносной войны, развеян миф о непобедимости немецких войск. Победа под Москвой была решающим военным событием первого года войны и первым крупным поражением Германии во второй мировой войне.

Преподаватель истории Лунина А.И.



Протоиерей Николай Александрович Голубцов

Автор службы с акафистом Донской иконы Божией Матери

Голубцов Н.А. родился 12 октября 1900 года в Сергиевом Посаде в семье профессора Московской Духовной Академии Голубцова А.П. Здесь же, в Сергиевом Посаде, мальчиком он прислуживал в алтаре храма Архангела Михаила. В 1918 году был мобилизован в армию. В 1920 году поступил в Тимирязевскую сельскохозяйственную академию, которую закончил в 1924 году.

Уже в годы работы в библиотеке при Академии для многих его коллег был открыт дар духовного рассуждения и авторитетность слова. Когда у людей возникали трудности по службе или неприятности в личной жизни, часто кто-нибудь предлагал: «пойдите к Николаю Александровичу, он рассудит». И он каждому старался облегчить жизнь, не боясь быть втянутым в сложные взаимоотношения.

1 сентября 1949 года в честь праздника в честь Матери, Николай был рукоположен в сентябре - во этого момента и до Николай служил в Ризоположения и в Донского монастыря.

О. Николай очень путь священники, таинств и пастыря человеческих, усерднее служить раскрыть для многих, принесит вера в Бога исцеляющую силу Божия для всех страданий людских.

Многие верующие москвичи скоро узнали о новом священнике. К нему шли со всеми запутанными узлами житейских дел и напастей, со всеми скорбями и болью - душевной и телесной.



Донская икона Божией Матери

года в день иконы Божией| Александрович диакона, 4 священника. С конца жизни о. храме малом соборе

высоко ставил совершителя душ стремясь ещё людям, чтобы какое утешение и какую имеет благодать самых тяжких

А он был со всеми ровен и тих, ко всем всегда открыт и каждого принимал так, как будто только и ждал этого прихода, чтобы дать человеку с величайшей щедростью свои душевные силы. Эта полная самоотречённость в служении людям привлекала к нему всё большее количество духовных чад. «Смирение и мир - эти слова имеют один корень», - часто повторял о. Николай.

В лице о. Николая Господь даровал в наши дни мудрого старца по образу и подобию великих Оптинских подвижников. О. Николай придавал огромное значение исповеди и обладал поразительным благодатным даром этого таинства, после которого человек обновлялся, сокрушался сердцем и никогда не отходил таким, каким был до исповеди.

В Донском соборе слышали его вдохновенные проповеди, согретые любовью и отвечавшие на многие вопросы нашей многотрудной жизни: «Не осуждайте людей неверующих. Жалейте их, молитесь за них. Это вы, мы все виноваты в их неверии. Если бы все христиане соответствовали своему званию, если бы мы действительно несли всегда и везде одну любовь, один свет и радость, то неверию не было бы места на земле!»

«Покажи мне веру твою без дел твоих, а я покажу тебе веру мою из дел моих» (Иак. 2.18) - учил апостол. Вот и вы действуйте не словами не столько убеждениями, а самим примером своей жизни. Обратите внимание: сколько встречаешь на улице лиц хмурых, недовольных, озабоченных, иногда злых. Какие мы с вами несем лица людям? Если мы проникнуты нашей верой, нашей радостью общения с Господом, если мы идем из храма от божественной службы, сами лица наши должны отражать свет, мир, быть приветливыми и просветленными. И от света убежит всякая тьма».

Когда душа смущалась и изнемогала от болезней и скорбей, о. Николай говорил:

«Вы должны радоваться, а вы скорбите. Господь не всем посылает такие испытания. Если послал вам, значит, находит вас готовых к такому тяжкому кресту. Нельзя же всю жизнь быть в первом классе! Надо же расти. Господь призывает вас к внутреннему росту, посылая крест, находит, что мы найдем силы понести его. Это должно укреплять, утешать и помогать вам. Господь вас за своих считает, а вы скорбите!»

Благодать Божия явно проявлялась в нем. Приведем лишь один случай, в котором приоткрылась тайна этого духоносного старца и прозорливца.

Известные люди Сергиева Посада

Однажды во время ранней Литургии, которую служил о. Николай в малом соборе Донского монастыря, стало плохо пожилой женщине: было видно, что она умирает, и ее положили на скамейку у дверей храма. Сразу сообщили об этом о. Николаю в алтарь и послали за «скорой помощью». В храме по обычаю горели только лампы и свечи, до скамейки свет почти не доходил. В это время о. Николай вышел из алтаря с чашей со Святыми Дарами. Он не шел - шествовал, как великий иерей, служащий Богу, и когда подошел к умирающей, стоящие рядом увидели, что в чаше со Святыми Дарами - огонь, его свет озарял лицо о. Николая, казавшееся прекрасным, неземным. Причастив умирающую, он тихо сказал стоящей возле нее: «Лучше умирать в своей постельке, чем в больнице». Приехала «скорая», и женщину увезли. На следующий день узнали, что ни в одной из больниц женщину не приняли и она так и скончалась мирно, «в своей постельке», как и говорил о. Николай.

Несмотря на крайнюю занятость пастырскими трудами, о. Николай находил время и для занятий богословием. Им написаны две службы с акафистами - в честь Донской иконы Божией Матери и иконы Божией Матери «Взыскание погибших», утверждённые патриархом Алексием I. Им написан большой труд, посвящённый изучению богословского содержания иконы «Святая Троица» Андрея Рублёва.

Кончина о. Николая была истинно христианской: он исповедался, соборовался и причастился, затем углубился в молитву и вскоре тихо скончался. Случилось это 20 сентября 1963 года в канун праздника Рождества Пресвятой Богородицы.

Отпевали его три архиерея и около тридцати священников. По воспоминаниям у всех присутствовавших на погребении, в сердце была Пасха. Гроб с телом почившего обнесли вокруг храма и препроводили на Введенское кладбище в Москве. Осиротел после его кончины дивный храм в Донском монастыре, но память о добром пастыре и старце хранится во многих сердцах и до сих пор.

Апостол Павел в послании к Евреям говорит: «Поминайте наставников ваших, которые проповедовали вам Слово Божие, и, взирая на кончину их жизни, подражайте вере их». И пусть эти заметки станут знаком благодатной памяти тому, кто жил «с Крестом и на Кресте», как сказал об о. Николае митрополит Антоний Сурожский, кто до последнего вздоха служил Богу и людям, тому, чьей верой и подвигом живёт и прославляется Церковь Христова и наша родная благодатная Сергиева земля.

преподаватель английского языка – Пономарева М.М.



В очередном номере нашего гимназического журнала мы продолжаем публикацию авторских учебных программ Православной Гимназии.



**Программа по Закону Божию для
3 класса Православной гимназии
им. преп. Сергия Радонежского
/поурочный план/.**

Основные темы курса: «Катехизис: Свойства Божии», «Евангельская История, Притчи», «Молитва Господня», «Лики святых», «Основы Литургии: О принадлежностях храма и богослужении»

1 УРОК: Вводная тема: Тайна Святой Троицы. Откровения Бога человеку о Себе.

2 УРОК: Свойства Божии: Бог - бестелесный и невидимый Дух. О святых людях. Лики святых: пророки.

3 УРОК: Свойства Божии: Бог вечный. Лики святых: апостолы, евангелисты.

4 УРОК: Свойства Божии: Бог неизменяемый. Лики святых: равноапостольные.

5 УРОК: Свойства Божии: Бог всемогущий. Лики святых: первомученики, мученики.

6 УРОК: Свойства Божии: Бог вездесущий. Лики святых: великомученики, новомученики.

7 УРОК: Свойства Божии: Бог всеведующий. Лики святых: святители.

8 УРОК: Свойства Божии: Бог всеблагий. Бог-Любовь. Лики святых: преподобные.

9 УРОК: Свойства Божии: Бог всеправедный. Лики святых: бесребренники.

Программы

10 УРОК: Свойства Божии: Бог - Творец, Вседержитель, Владыка и Царь. Лики святых: блаженные, (юродивые Христа ради).

11 УРОК: Свойства Божии: Бог - Промыслитель. Промысл Божий о мире и людях. О нимбах и надписях на иконах. Определение названия иконы.

12 УРОК: Повторение пройденного материала о Свойствах Божиих и Лицах святых.

13 УРОК: Молитва Господня «Отче наш...», деление на части. Призывание. Понятие о церковной службе.

14 УРОК: Молитва Господня «Отче наш...», первое и второе прошения. Суточный круг богослужения, (продолжение, рекомендуется составить наглядную схему).

15 УРОК: Молитва Господня «Отче наш...», третье прошение. Недельный круг богослужения: среда, пятница, воскресенье.

16 УРОК: Молитва Господня «Отче наш...», четвёртое прошение. Годовой круг богослужения: Пасха и 12 праздников. Подвижные и неподвижные праздники.

17 УРОК: Молитва Господня «Отче наш...», пятое прошение. Годовой круг богослужения (продолжение, рекомендуется составить наглядную схему).

18 УРОК: Молитва Господня «Отче наш...», шестое и седьмое прошения. Алтарь, св. Престол, Жертвенник, Горнее место.

19 УРОК: Молитва Господня «Отче наш...», славословие. Аминь. Принадлежности св. Престола и Жертвенника.

20 УРОК: Закрепление пройденного материала.

21 УРОК: Понятие о притче. Притча о мытаре и фарисее. Молитва мытаря, как образец правильной молитвы.

22 УРОК: Притча о блудном сыне. Притча о богатом и Лазаре.

23 УРОК: Подготовительные недели к Великому Посту. Притча о

десяти девах.

24УРОК: Милосердие Господне. Притча о милосердном самарянине. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике.

25УРОК: Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Изображение Страшного Суда.

26УРОК: Притча о сеятеле, о пшенице и плевелах.

27УРОК: Исцеление слепорожденного. Исцеление десяти прокаженных. Благодарность Богу за всё.

28УРОК: Притча о талантах. Лепта вдовицы.

29УРОК: Последовательность евангельских событий последних дней перед Страданиями, Смертью и Воскресением Спасителя.

30УРОК: Последовательность евангельских событий последних дней перед Страданиями, Смертью и Воскресением Спасителя (продолжение).

31УРОК: Воскресение Христово. Явления воскресшего Господа апостолу Фоме и другим апостолам.

32УРОК: Жизнь Божией Матери после Вознесения. Успение Божией Матери.

33УРОК: Проверочная работа. Подведение итогов.

Рекомендуемая литература:

1. Закон Божий. Сост. прот. С. Слободской. Любое издание. &
2. Закон Божий. ИМКА - Пресс. Париж. Переизд. М.: «Терра». Т.1-3.
3. Михайловский В., прот. Учение о Православном Богослужении. СПб. Д 889. Репринт. ТСЛ., 1991.
4. Краткое объяснение Православных Богослужений. Репринтное изд. ТСЛ. М. Д 990. &
5. Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание святых чудотворных ее икон. / Сост. С. Снегорева. Ярославль, 1993.



**Программа по Основам Христианской
Нравственности для 3 класса
Православной гимназии им. преп. Сергия
Радонежского /поурочный план/.**

Основные темы курса! *«Краткое молитвенное домашнее правило»* (на основе разбора молитвословий определяются и усваиваются христианские понятия нравственности, итоговый результат курса-осознанное чтение молитв, разумная молитва)

***«Церковное искусство: иконография и
храмостроительство»***

1 УРОК: Краткое повторение памятки к исповеди.

2 УРОК: Продолжение памятки к исповеди: Нарушение поста и постных дней. Молитвослов (*обязательно приносить для разбора, максимальное внимание уделять*)

3 УРОК: Краткое молитвенное домашнее правило: время молитвы, необходимость молитвенного правила, состав. Памятка к исповеди: опущение и сокращение молитвенного правила.

4 УРОК: Необходимость молитвы к Богу, Пресвятой Богородице, небесным силам и святым угодникам. Ходатайство и молитва святых за нас.

5 УРОК: Церковное искусство: иконография. Понятие об иконе, образе, священном изображении. Почему иконы именуются святыми. Кого изображают на иконах. Отличие от картины.

6 УРОК: Церковное искусство: иконография. Иконы Спасителя и Божией Матери. Понятие о чудотворных иконах. Предание об апостоле Луке как первом иконописце.

7 УРОК: Церковное искусство: иконография. Типы икон Божией Матери. Названия икон. Особо почитаемые иконы и их место нахождения (*обязательны наглядные изображения*).

8УРОК: Церковное искусство: иконография. Особенности изображения на иконах различных ликов святых: пророки, апостолы, евангелисты, мученики, святители.

9УРОК: Церковное искусство: иконография. Особенности изображения на иконах различных ликов святых: преподобные, бессребренники, блаженные (юродивые), праведные, благоверные.

10УРОК: Церковное искусство: иконография. Казанская и Владимирская иконы Божией Матери.

11 УРОК: Церковное искусство: иконография. ЗАЧЁТ: Самостоятельное определение названия иконы, объяснение особенностей изображения.

12УРОК: Церковное искусство: храмостроительство. Внешний облик православного храма. Обязательные элементы. Символическое значение. Формы храмов.

13УРОК: Церковное искусство: храмостроительство. Различия в архитектуре. Сравнения известных архитектурных памятников.

14УРОК: Церковное искусство: храмостроительство. Архитектурный ансамбль Троице - Сергиевой Лавры. *(Небольшой ознакомительный рассказ по наглядным изображениям или экскурсия).*

15УРОК: Церковное искусство: храмостроительство. Архитектурный ансамбль Троице - Сергиевой Лавры (продолжение). Рисунки.

16УРОК: Церковное искусство: храмостроительство. ЗАЧЁТ: Проверка знаний названий и особенностей архитектурных памятников по фотографиям.

17УРОК: Церковное искусство: храмостроительство. Приходские храмы Сергиева Посада.

18УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы

Программы

утренние: Принятие просфоры и святой воды, подготовка себя к правилу дома или в гимназии. Поведение во время молитвы.

19УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы утренние: обычное начало, молитва мытаря, молитва начинательная, «Царю Небесный...», «Трисвятое по Отче наш...» (повторение).

20УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы утренние: Тропари Троичны «Воставше от сна...».

21 УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы утренние: Молитва «От сна встав, благодарю Тя, Святая Троице...», «Приидите, поклонимся...».

22УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы утренние: Молитва 1-я, св. Макария Великого: «Боже, очисти мя грешного...», молитва 2-я, его же: «От сна встав, полунощную песнь приношу Ти, Спасе...».

23УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы утренние: Молитва 3-я, того же святого: «К Тебе, Владыко Человеколюбие...», молитва 4-я, того же святого: «Господи, Иже многую Твоею благодатию...».

24УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы утренние: Молитва 7-я, ко Пресвятой Богородице: «Воспеваю благодать Твою, Владычице...».

25УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы утренние: Молитва 7-я, ко Пресвятой Богородицы: «Воспеваю благодать Твою, Владычице... «(продолжение).

26УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы утренние: Молитва 9-я, к Ангелу Хранителю: «Святой Ангеле, предстояй окаянной моей души...».

27УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы утренние: Молитва 10-я, ко Пресвятой Богородице: «Пресвятая Владычице моя Богородице...».

Программы

утренние: Молитва 10-я, ко Пресвятой Богородице: «Пресвятая Владычице моя Богородице...».

28УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы утренние: Молитвенное призывание святого, имя которого носишь, «Богородице Дево, радуйся...», Тропарь Кресту и молитва за Отечество.

29УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы утренние: Молитвы о живых и усопших.

Составление синодика. *(Оформление).*

30УРОК: Краткое домашнее молитвенное правило: Молитвы утренние: окончание, «Достойно есть...» ЗАЧЁТ: Самостоятельное объяснение молитвословий утреннего правила.

Рекомендуемая литература:

1. Молитвослов. Изд. Моек. Патриархии.
2. Полный толковый молитвослов.
3. Полный церковно-славянский словарь. Сост. прот. Г. Дьяченко. Репринт. М., 1993.
4. Церковно-славянский словарь. Сост. прот. А. Свирелин. Китеж, 1991.
5. Закон Божий. Сост. прот. С. Слободской. Любое издание.
6. Алексеев С. Что нужно знать о православной иконе. СПб., «Сатис», 2000.



Хроника событий

2.11.01г. учащиеся нашей Гимназии приняли участие в районном конкурсе чтецов, заняв призовые места: Мишко Марк (7 класс) I место в номинации «Авторское произведение», Сёмочкина Наталья (8 класс) -I место среди 8 классов, Синьгаева Александра (6 класс)- III место среди 6 классов, Ершова Ирина (5 класс) в десятке лучших конкурсантов среди 5 классов.

3.11.01 г. состоялась экскурсия группы учащихся 9 и 10 класса в Государственную Третьяковскую галерею.

5.11.01г. состоялся первый тур гимназической игры «Что? Где? Когда?» между 10 и 9 классами.

6.11.01г. проводился гимназический конкурс чтецов среди учащихся 1-10 классов.

Участники конкурса:

1 класс - *Сарабьева Дарья*,

2 класс - *Шарова Дарья*,

Дадажанов Александр,

Цебрук Георгий,

Никитина Христина,

Пронин Иван, *Ширинкина*

Анастасия, *Бурдакова*

Екатерина

3 класс - *Новикова*

Анастасия, *Смирнова*

Ольга

5 класс - *Дадажанов*

Сергий, *Ершова Ирина*

6 класс - *Синьгаева Александра*, *Алиев Павел* 1 класс - *Мишко Марк*,

Дервянко Анна, *Губаренко Никита*, *Бирева Ангелина*

8 класс - *Сёмочкина Наталья*, *Дмитриев Артемий*, *Холявитская Ольга*,

Земскова Елена, *Данилова Анна*

9 класс - *Воронцова Ольга*, *Михалушкина Анастасия*



*Вручение директором Гимназии грамоты
гимназисту 7 класса Мишко Марку*

Хроника событий

10 класс - *Вороная Екатерина, Якушев Алексей*

21.11.01г. была предпринята поездка на патриаршее богослужение в Московский Кремль.

21.11.01г. в храме Православной гимназии был отслужен молебен Архистратигу Михаилу и всем Небесным Силам.

22.11.01г. состоялось заседание Круглого стола, посвящённого 60- летию битвы за Москву, на тему: «Война и мир с христианских позиций. Идея справедливой войны».

26.11.01г. состоялся второй тур игры «Что? Где? Когда?» между командами 10 класса и сборной командой 9 и 8 классов.

27.11.01г. в спортзале Гимназии состоялись «Весёлые старты» между учащимися 5 и 6 классов.

28.11.01г. в спорткомплексе «Темп» состоялся товарищеский матч по футболу между сборными командами 10/7 классов и 9 / 8 классов.



8.12.01г. в рамках мероприятий, посвящённых 60-летию битвы за Москву, состоялась встреча группы гимназистов с ветераном Великой Отечественной войны Василием Григорьевичем Прокоповичем, полковником в отставке, танкистом,

который прошёл всю войну с первого по последний её день.

ноябрь 2001г. состоялось несколько экскурсий в Сергиево - Посадский историко - культурный музей-заповедник на выставку «Сергиев Посад в годы войны».

15.11 и 5.12 в Гимназии были проведены минутки молитвы.

4.12.01г. в 1 классе состоялся традиционный День Семьи, приуроченный к празднику Введения Пресвятой Богородицы во храм.



День Семьи в 1 классе

14.12.01г. силами преподавателей и учащихся Православной гимназии была представлена литературно-музыкальная композиция с видеофрагментами, посвящённая 60-летию битвы за Москву.

19.12.01г. в гимназическом храме был отслужен молебен святителю Николаю Чудотворцу и поздравлены именинники.

23.12.01г. во 2 классе состоялся День семьи, посвящённый памяти святителя Николая Чудотворца.

декабрь 2001г. 14 гимназистов успешно прошли I тур московского международного форума «Одарённые дети» в трёх номинациях - «Юные богословы», «Юные историки», «Изобразительное искусство».

4.01. 02г. сборная команда Православной гимназии приняла участие в районном турнире по мини-футболу.

5.01.02г. на расширенном заседании кафедры «Новые технологии» выступил доктор педагогических наук, профессор МПУ, декан факультета повышения квалификации Валентин Петрович Симонов с лекцией «Требования к современному уроку».



Мини-футбол

7.01.02г. состоялось празднование Рождества Христова в Православной гимназии.

8.01.02г. впервые наши гимназисты выступили на сцене актового зала Московской Духовной Академии с рождественской постановкой.

10.01.02г. преподаватели и учащиеся Православной гимназии поздравили с Рождеством Христовым наместника ТСЛ архимандрита Феоноста и эконома ТСЛ архимандрита Георгия.



Выступление гимназистов на празднике Рождества Христова в Православной гимназии

12.01.02г. преподаватели и учащиеся Православной гимназии поздравили с Рождеством Христовым ректора МДА и С архиепископа Евгения.

12.01.02г. состоялась рождественская поездка в Радонеж к игумену Нектарию, а затем в Топорково, где располагается приют для мальчиков.

13.01.02г. в Гимназию приезжала со своей рождественской постановкой воскресная школа при храме Преображения Господня в Радонеже во главе с настоятелем - игуменом Нектарием.



Наш благодетель - о. Нектарий

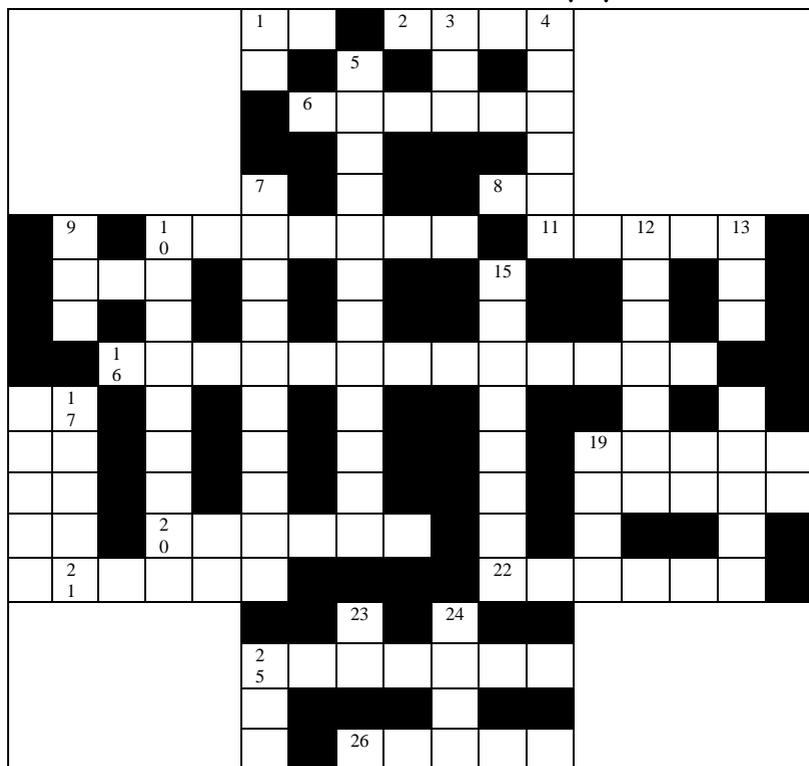
17.01.02г. группа учащихся посетила Сестринский уход.

17.01.02г. состоялась экскурсия в Церковно-археологический кабинет Московской Духовной

Академии, а затем ознакомительная экскурсия по Академии для будущих студентов.

20.01.02г. была отслужена панихида на могиле погибших семинаристов, ухаживать за которой благословил архиепископ Евгений.

КРОССВОРД



По горизонтали: **1.** Древний Халдейский город, в котором родился Авраам. **2.** Особое время молитвы и покаяния, которое должно приводить к изменению души человека. **6.** Ветхозаветный пророк, занимавший высокое положение в Вавилонском царстве при царе Навуходоносоре и предсказавший Рождение Христа. **8.** Имя буквы церковнославянского алфавита, которой обозначается число 70. **10.** Город, в котором Господь смешал языки строителей башни. **11.** Орфографический знак святости, который, подобно нимбу на иконе, возносится над священными словами. **14.** Игольные ворота, сквозь которые может пройти верблюд. **16.** Проявление милости Божией. **19.** В Священном Писании обращение к Господу, буквально:

Домашнее задание

«Учитель». **20.** Вождь еврейского народа, под предводительством которого израильяне 40 лет странствовали по пустыне в поисках земли обетованной.

21. Потому что, так как (ц-сл.). **22.** 100 000, или отряд римского войска (ц-сл.). **25.** Город в Галилее, где вырос Христос: **26.** Потомок Сима.

По вертикали: **1.** Имя буквы церковнославянской азбуки, однокоренное по отношению к словам «наука», «учение». **3.** Глаза (ц-сл.). **4.** Ветхозаветная денежная мера, равная 30 кг серебра.

5. Озеро, в прибрежных районах которого прошла большая часть служения Христа. **7.** Радостная весть (греч.). **9.** Славянский перевод слова «жир». Однокоренное по отношению к словам «тучный», «туча». **10.** Город, в котором родился Христос, а за несколько столетий до этого родился царь Давид. **12.** Один из двенадцатых праздников, в который Святая Церковь вспоминает Сошествие Святого Духа на апостолов. **13.** Если (ц-сл.). **15.** Ангел, возвестивший Захарии о рождении Иоанна Крестителя, а Марии — о Рождении Христа. **17.** Насущная, необходимая человеку пища. **19.** Ветхозаветный символ спасения. **23.** Имя буквы церковнославянской азбуки, которая обозначалась в глаголице крестом. **24.** Дом Божий. **25.** Ветхозаветный праведник.

Внимание!!! Объявляется конкурс!
За первое правильное решение кроссворда - приз!
Обращаться в редакцию журнала.

Уважаемые преподаватели, гимназисты и их родители!

Просим вас оказать посильную помощь в создании гимназической православной видеотеки. Будем рады принять видеозаписи на православные темы, школьные учебные видеопособия, а также видеоматериалы для создания Видеолетописи Православной гимназии.

Администрация

Викторина

1. Что означает возглас священника «С миром изыдем» и ответ хора от лица всех, молящихся: «О имени Господнем», которое мы слышим в конце Божественной Литургии? (5 очков).
2. Где находятся мощи митрополита Филарета? (10 очков)
3. Какое литературное произведение лежит в основе оперы уЛ. Бородина «Князь Игорь»? (10 очков)
4. Какого святого Православная церковь прославляет как «Правило веры и образ кротости»? (15 очков)
5. Назовите святых, которые составили чин Божественной Литургии? (15 очков)



К вопросу №7

6. Кого Троице-Сергиев монастырь получил статус Лавры (20 очков)
7. Эти святые являются основателями Валаамского монастыря. Назовите их имена. В каком веке они жили? (20 очков).
8. Какому святому принадлежат слова: «Радость моя, молю тебя, стяжи дух мирен, и тогда тысячи души спасутся около тебя»? И кому они были сказаны? (25 очков).
9. Почему храм Ильи Пророка называется «Обыденным»? (30 очков).
10. Что такое Лавра, и какие лавры есть в России? (30 очков).

Участники викторины, наиболее правильно и полно ответившие на большее число вопросов (письменно) получают ценные призы!

Обращаться в редакцию журнала «Фавор»

Стихотворение

Песнь о Гимназии

*Милой матерью мне ты, Гимназия, стала.
Здесь с зари до зари я усердно тружусь.
И хотя нам гордиться совсем не пристало,
Я невольно тобою всё время горжусь.*

*Не случайно сюда нас собрал авва Сергей –
Души детские нам повелел он спасать.
Испытанью на веру и мудрость подвергнул,
Чтоб с любовью друг другу во всём помогать.*

*Если я по делам еду в веси чужие,
Возвращаются мысли к тебе без конца
Чуть прикрою глаза, вижу стены родные,
Досточтимый игумен стоит у крыльца.*

*Не прошу я у Бога ни денег, ни власти:
Слишком призрачны счастья земного пути
Помоги пережить искушений ненастье,
И работой в Гимназии душу спасти.*

Пашкова Л.М.

Содержание

Страница главного редактора. Слово директора гимназии игумена

Гедеона в день мученицы Татианы 3

Татьянин день

Татьянин день – студенческий праздник 4

25 января – день святой мученицы Татианы 5

Молитва святой мученице Татьяне 6

Летопись гимназии

Игра Что? Где? Когда?

Гимн игры 7

Основные правила игры 7

Что? Где? Когда? (пишет воспитанник Гимназии) 8

Карта приходской жизни 10

Лучший день осенних каникул 10

Круглый стол 11

Веселые старты 12

Паломничество

Экскурсия в музей 13

Поездка в Донской монастырь 15

Поиск, находки, опыт

Командировка в Гимназию Ясенево 17

К 60-летию битвы под Москвой 19

Известные люди Сергиева Посада

Протоиерей Николай Александрович Голубцов, автор службы с акафистом
Донской иконы Божией Матери 25

Программы

Программа по Закону Божию для 3 класса Православной гимназии им. преп.
Сергия Радонежского /поурочный план/ 28

Программа по Основам Христианской Нравственности для 3 класса

Гимназии им. преп. Сергия Радонежского /поурочный план/ 31

Хроника событий 35

Паломничество в Серпухов 32

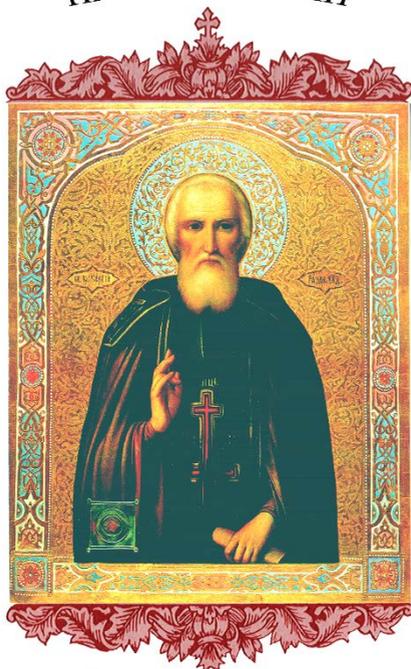
Домашнее задание

Кроссворд 39

Викторина 41

НАШ НЕБЕСНЫЙ

**Дни
памяти:
5/18 июля
Обретение
честных
мощей
Прп. Сергия,
Игумена
Радонежского
(1422 г.)**



**25 сентября/
8 октября
Преставление
прп. Сергия
игумена
Радонежского,
всех
России
чудотворца
(1392 г.)**

ПОКРОВИТЕЛЬ

Наши банковские реквизиты:
Православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского Сергиев Посадском филиале МКАБ «Возрождение» г. Сергиев Посад ИНН 5042045882 р/с № 40703810404800140972 В МКАБ «Возрождение» г. Москва кор/с 30101810900000000181 БИК 044525181

Уважаемые читатели!
Просим присылать Материалы для следующего номера заранее по адресу: Православная гимназия; Ул. Клубная, 26 Контактный телефон; 4-55-20
Наш электронный адрес: e-mail: gymnazya@tsinet.ru Web: www.tsinet.ru|~gymnazi

Редакторская группа:
Главный редактор:
Игумен Гедеон
Редактор:
Храпова О. А.,
Технический редактор:
Кириллова А. С.
Оформитель:
Л. М. Пашкова

