



Журнал Православной гимназии
«Фавор» № 4
(октябрь, 2001 год)
Издается с 8 октября 2000 года

**«ВНИМАЙТЕ СЕБЕ,
БРАТИЕ, ВСЕХ МОЛЮ
ПРЕЖДЕ ИМЕТИ СТРАХ
БОЖИЙ, И ЧИСТОТУ
ДУШЕВНУЮ И ТЕЛЕСНУЮ,
И ЛЮБОВЬ НЕЛИЦЕМЕРНУЮ,
К СИМ И СТРАННОЛЮБИЕ, И
СМИРЕНИЕ С ПОКОРЕНИЕМ»**

Завещание прп. Сергия Радонежского

Дорогие мои преподаватели, наставники, родители, дети и прихожане

Сердечно поздравляю всех вас с нашим гимназическим праздником - Днем памяти преподобного Сергия, игумена Радонежского и всея России чудотворца, Престольным праздником нашего гимназического храма.

Этот праздник в начале учебного года есть своего рода первый рубеж, когда мы уже подводим итоги начатого года и берём благословение у нашего Покровителя на продолжение учебной деятельности в Гимназии Его имени.

Милостию Божиею, предстательством Преподобного, по благословению Святейшего Патриарха Алексия, мы имеем возможность уже в третий раз отмечать престольный праздник и совместно с вами совершать богослужение и возносить наши посильные молитвы к Богу в Гимназическом храме.

В этом году началась непосредственная реализация благословения Святейшего Патриарха на строительство нового храма. На сегодняшний день уже готовы черновые проекты, эскизы и макеты будущего храма при Гимназии, готовится остальная документация. Празднование престольного праздника в этом году мы будем считать тем моментом, от которого начнем вести отсчёт в строительстве храма.

Всех призываю с молитвой обратиться за поддержкой и помощью к Преподобному Сергию. Сугубо обращаюсь к преподавателям, гимназистам, родителям и прихожанам храма, прошу вас оказывать посильную духовную и материальную поддержку. Прихожан храма, местных жителей Скобяного поселка особо прошу донести до сведения окрестных жителей информацию о строительстве нового храма.



Макет будущего храма создан архитектором В. Мартоном

Мне очень хочется всем вам пожелать в этом году никогда не терять веры в непрестанное Представительство Преподобного за нас пред Богом, надежды на Его усердное заступничество и скорую помощь, любви и терпения к друг другу.

На сегодняшний день у Гимназии не мало трудностей и проблем. Доброе дело не бывает без искушений. Наши трудности - это явные признаки того, что мы идём в правильном направлении. Но с Божией помощью, мы верим, что никогда не будем оставлены Преподобным. И с этой верой я прошу вас употребить все свои силы для нашего общего дела. Каждый из нас должен постараться быть достойным помощи Преподобного, достойным звания преподавателя или гимназиста Гимназии преподобного Сергия Радонежского.

Строительство нового храма требует не только каменной опоры, но и опоры на Бога и людей, то есть нас с вами.

Мы верим, что наша Гимназия станет «гнездышком преподобного Сергия», откуда будут вылетать в жизнь окрепшие птенчики, почти птицы, те самые, которых видел однажды Преподобный ночью у своей кельи. Эти птицы ознакомили собой множество будущих учеников Игумена Земли Русской.

Это не только непосредственные ученики при жизни Преподобного, но и ученики по духу в последующих поколениях. Мы верим, что и наше поколение в XXI веке не оскудеет такими учениками Преподобного. Кто как не мы, находясь рядом с Его Кельей, Троице-Сергиевой Лаврой, Его святыми мощами, в Гимназии Его имени должны быть Его учениками.

Директор Гимназии игумен Гедеон



ЗНАЧЕНИЕ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО ИСТОРИИ РОССИИ

Этот номер гимназического журнала посвящен нашему Небесному покровителю. Житие Преподобного нам всем должно быть хорошо известно. Значение преподобного Сергия Радонежского для России трудно переоценить. И всё же обратимся к известным русским историкам, попытавшимся в своих работах раскрыть роль Преподобного для нашего Отечества.

В 1892 году необычайно торжественно был отмечен 500-летний юбилей со дня преставления Преподобного, чего не было ни в 17-ом, ни в 18-м веках. Пышные торжества состоялись сто лет назад в царствование Александра III, который вместе с обер-прокурором Священного Синода К.П. Победоносцевым распорядились отметить эту дату особо широко. Был совершен крестный ход из Москвы в Сергиев Посад, в котором участвовали не только богомольцы, но и войска московского гарнизона, 8 архиереев. Были открыты бесплатные столовые, организованы юбилейные чтения, о Преподобном рассказывали в каждом учебном заведении.

В актовом зале Московской Духовной Академии состоялось торжественное собрание в память угодника. Оно открылось пением тропаря «Днесь благодать Святаго Духа нас собра...». Затем ректор Академии архим. Антоний Храповицкий произнес речь «Нравственная идея догмата Пресвятой Троицы», в честь которой прп. Сергий основал обитель. По окончании речи ректора хор студентов исполнил кантату «Торжествуй наша обитель...». Затем была прочитана речь, написанная известным русским церковным историком проф. Е.Е. Голубинским о значении прп. Сергия в истории русского монашества. Последним говорил речь известный учёный, гражданский и церковный историк проф. В.О. Ключевский, который в художественно блестящей речи раскрыл значение Чудотворца для русского народа. А далее следовали народный гимн «Боже Царя храни», исполненный хором студентов, и пение тропаря преподобному Сергию.

Итак, вот выдержки из речи Е.Е. Голубинского о значении прп. Сергия в истории русского монашества: «Сергий имеет значение в истории нашего монашества такое же, как и Феодосий Печерский. Последний ввел строгое монашество после принятия нами христианства от греков <...>. После Феодосия с течением времени строгое монашество постепенно уступило место монашеству нестрогому. Истинное монашество должно быть строгим общежитием, при котором у монахов не было бы ничего собственного. Чтобы все у них было общее вплоть до иголки, как заповедал Феодор Студит. Строгим общежитием и было монашество в первое время его существования. Свт. Иоанн Златоуст пишет о современных ему монастырях: «Там не говорят это — мое, это — твое.

Оттуда изгнаны слова сии, служащие причиной бесчисленного множества распрей». Монашество есть исключительный и нарочитый путь, ведущий в Царство Небесное. Достигнуть Царства Небесного желают все верующие, а поэтому желающих идти в монахи было очень много. Но истинное монашество весьма трудно. Истинное монашество - это одинаковая для всех скудость в пище, худость в одежде, одинаково для всех тяжелый труд, одинаковая для всех продолжительность молитв и бдений. Люди, желавшие идти верным путем, ведущим в Царство Небесное, а в то же время находившие путь этот слишком трудным, решили для себя сгладить его, и после возникло убеждение, будто может спасти человека даже одно возложение им на себя монашеской одежды. Вот такие люди и ввели облегченное монашество.

После Феодосия строгое общежитие уступило место общежитию нестрогому, при котором кое-что было общим, но и дозволялось каждому монаху иметь частную собственность. А потом нестрогое общежитие уступило место полному особножитию. И вот спустя три столетия без четверти века Бог воздвиг преподобного Сергия, чтобы он был у нас восстановителем строгого монашества...

Глядя на Преподобного, многие настоятели монастырей, из которых немалое количество были учениками св. Сергия, начали устраивать общежитию монастыри. Вот так было установлено в Московской Руси строгое монашество, вот в чем значение Преподобного. Но и после него не было так, чтобы монашество это осталось у нас навсегда. Оно приходило в упадок, но даже если и поднималось, то никогда не достигало той высоты, на которую было поставлено Сергием».

Свою речь Голубинский окончил пожеланием, чтобы современное монашество поднялось на эту высоту.

Речь В.О. Ключевского «Значение преподобного Сергия для русского народа и государства»: «Какой же подвиг так освятил Его имя? Для этого надобно припомнить время, когда он подвизался. Он родился, когда вымирали последние старики, увидевшие свет около времени татарского разгрома русской земли (1237-40 гг.) и когда уже трудно было найти людей, которые бы этот разгром помнили. Но во всех русских нервах еще до боли живо было впечатление ужаса, произведенное этим всенародным



бедствием.

Народ был в состоянии мертвенного оцепенения. А что еще хуже ужасом отцов, переживших бурю, заражались дети, родившиеся после него. Мать пугала непокойного ребенка лихим татариним. Услышав это злое слово, взрослые растерянно бросались бежать, сами не зная куца. И вот эта внешняя случайная беда грозила превратиться во внутренний хронический недуг.

Панический ужас одного поколения мог развиваться в народную робость, в черту национального характера. Одним из отличительных признаков великого народа служит его способность подниматься на ноги после его падения, когда он соберет свои растерянные нравственные силы и воплотит их в одном великом человеке. Хитрые московские князья, не брезгуя никакими средствами, при содействии самой орды построили безопасную нишу, маленькое срединное Московское княжество. Которое свободно вздохнуло от тишины. В сер. 14 в. подросло поколение, начавшее отвыкать от страха ордынского, от нервной дрожи отцов при мысли о татарине. Это поколение и почувствовало, что скоро забрезжит свет. Чтобы сбросить варварское иго, нужно было укрепить нравственные силы общества.

Этому делу, нравственному воспитанию народа, и посвятил свою жизнь Преподобный. Он начал с себя и продолжительным уединением, исполненным трудов и лишений, среди дремучего леса приготовлял себя быть руководителем других пустынножителей. Тут воспиталось дружное братство, производившее глубокое назидательное впечатление на мирян. Мир приходил к монастырю с пытливым взглядом, которым он привык смотреть на монашество. И что же он видел? «Все худостно, все нищетно, все сиротинско», — как выразился один мужичек, пришедший посмотреть на прославленного Преподобного. Но все дружны между собою и приветливы к пришельцам. Каждый делает свое дело, каждый работает с молитвой, и все молятся после работы. Мир видел все это и уходил ободренный и освеженный. Людей, побывавших в обители, было немного, но и в тесто нужно немного дрожжей, вызывающих в нем живительное брожение. «Нравственное влияние действует не механически, а органически. Сам Христос сказал: «Царство Божие подобно закваске».



Нравственное пробуждение и было началом политического возрождения русского народа. И народ, привыкший дрожать при одном имени татарина, собрался, наконец, духом, встал на поработителей и не только нашел в себе мужество встать, но и пошел искать татарских полчищ в открытой степи и там навалился на врагов несокрушимой стеной, похоронив их под своими многотысячными костями.

Преподобный Сергей благословил на этот подвиг главного вождя русского ополчения Дмитрия Донского такими словами: «Иди на безбожников смело, без колебания и победишь».

Чувство нравственной бодрости, крепости, которое Преподобный вдохнул в русское общество, еще полнее и живее воспринималось русским монашеством. В жизни монастырей наступил перелом. Если за сто лет с 1240

по 1340 возникло всего около 30 новых монастырей, то за следующие сто лет, когда Русь начала отдыхать от внешних бедствий и приходить в себя, из куликовского поколения и его ближайших потомков вышли основатели до 150 новых монастырей. Это было прекрасным показателем нравственного состояния русского общества. Во-вторых, до сер. 14 в. почти все монастыри возникали в городах. А вот со времен Преподобного решительный численный перевес получают монастыри отшельнические. В-третьих, летописец называет Преподобного начальником и учителем «всем монастырем иже в Руси».

Колонии Сергиевой обители, монастыри, основанные его учениками или учениками учеников, составляли примерно одну четверть всех монастырей во втором веке татарского ига. И почти все эти колонии были пустынные монастыри, подобно своей митрополии. Велика роль монастырей в колонизации русского севера. Среди лесов Заволжья (области: Костромская, Ярославская, Вологодская), т.е. верхнего течения реки Волги, возникла Северная Фиваида Православного Востока.

Многочисленные монастыри были опорными пунктами крестьянской колонизации. Монастырь служил для переселенца-хлебопашца и хозяйственным руководителем, и ссудной кассой, и приходской церковью, и, наконец, приютом в старости. «Ради спасения души, — говорит В.О. Ключевский, — монах бежал от мира в Заволжский лес, а мирянин цеплялся за него и с его помощью заводил в этом лесу новый русский мир. Вот так, напутствуемые благословением Преподобного, шли борцы одни на Юг, за Оку, на татар, другие на Север, за Волгу, на борьбу с лесом и болотом».

*Материал подготовил
преподаватель Закона Божия
А.Ю. Шурыгин*



Преподобне отче наш Сергие, моли Бога о нас!

Высокие гости

18 мая Православную Гимназию имени преподобного Сергия Радонежского с визитом посетили министр образования Московской области Л.А. Антонова и начальник Департамента образования Сергиево-Посадского



На крыльце Православной Гимназии

района Е.Е. Сидорова. Гости осмотрели Гимназию, прошлись по классам, побеседовали с гимназистами, побывали на уроках, оценили выставочные работы



Совещание в кабинете директора

В заключение визита в кабинете директора состоялось небольшое рабочее совещание.

1 Сентября День Благословения



Традиционное шествие администрации, преподавательской корпорации и учащихся Гимназии и Православной Школы в Троицкий собор

1 сентября торжественно был проведен традиционный День благословения на начало учебного года. От стен древней Лавры, памятника преподобному Сергию на Красногорской площади праздничное шествие администрации, преподавателей и гимназистов двинулось к Троицкому собору. У мощей Преподобного был отслужен молебен. Православная Гимназия испрашивала у Преподобного благословение на предстоящий учебный год. По окончании молебна были возложены цветы к раке Святого покровителя ученья. Преподаватели и учащиеся имели возможность приложиться к открытым мощам великого подвижника. В заключение торжественной части были сделаны общие фотографии на ступеньках Трапезного храма.



Наши первые выпуски

Знаменательное событие произошло в Гимназии 14 июня 2001 года: состоялся самый первый выпускной вечер самого первого девятого класса, на котором гимназисты получили самые первые свои учебные документы.

Число гимназистов было семь. Все знают, что у Господа ничего не бывает случайным, поэтому мы дерзаем надеяться, что это библейское число - семь - открывает нам Божие благословение на существование нашей Гимназии



Торжество произошло в гимназическом храме. Ребята представили программу, украшением которой было выступление православной певицы Людмилы Владимировны Свистовой. На праздничном концерте гимназисты исполнили изумительные песни, некоторые из них были переложением старых добрых песен в духе Православной гимназии. Выпускники благодарили Господа и преп. Сергия, а также выражали свою признательность директору игумену Гедеону, преподавателям, персоналу и родителям и всех одарили цветами и подарками, сделанными своими руками. Батюшка тоже не остался в долгу. Он подарил ребятам замечательные книги о житии преп. Сергия Радонежского.

Младший выпускной 3 класс подарил 9-классникам чудесные деревянные шкатулочки с изображением златоглавых храмов.

И вот наступил самый торжественный момент. Под звуки рояля батюшка вручил гимназистам их первые аттестаты о среднем образовании и прочёл торжественную напутственную речь.

После чаепития дети отправились в Хотьковский Покровский монастырь поклониться и поблагодарить родителей нашего святого покровителя преп. Сергия, преп. Кирилла и Марию, а также посетили Радонежский храм Преображения Господня, где проживал преп. Сергей.

Так завершилось это торжество и СЛАВА БОГУ ЗА ВСЁ!

Классный руководитель - Л.М. Пашкова.



Вручение похвальной грамоты выпускнице 3 класса Ирине Ершовой директором Гимназии.

В этот день здесь же чествовали и ещё одних выпускников - гимназистов, закончивших 3 класс. Их тоже мы называем первыми, поскольку этот выпуск 3 класса впервые состоит из ребят, проучившихся в нашей Гимназии полностью 3 года. Третьеклассники с хорошими успехами подошли к концу учебного года. Ершова Ирина, Крицкая Марина, Гапонов Александр показали хорошие результаты районных олимпиад и конкурсов. А Ершова Ирина является единственной (пока) отличницей Гимназии.

Классный руководитель - Т.И. Данилова

ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ

В этом году с 9 по 29 июля летний лагерь Православной гимназии расположился в жилом корпусе села Городище за 2 км от Никитского мужского монастыря в г. Переславль - Залесский, вблизи святого источника



У источника прп. Никиты

прп. Никиты Столпника, на берегу Переславского озера.

Первоначально вид старого корпуса произвел на нас гнетущее впечатление.

«Первое, о чём, я подумал, - вспоминает насельник Лагеря Алексей Якушев, - это то, что здесь нужно работать не покладая рук, чтобы подготовить место ... но мы справились». Были убраны помещения, приготовлены спальни и кухня.

Наместник монастыря архимандрит Димитрий определил фронт работы.

На протяжении всего пребывания мы чувствовали особую заботу самого наместника и иеромонаха Корнилия, который служит в церкви Рождества Пресвятой Богородицы в селе Городище. Ребята работали по благоустройству гостиницы и территории вокруг нее, встречали паломников. В храме Рождества Пресвятой Богородицы села Городище мыли, убрали помещение к праздникам, укрепляли фундамент, штукатурили стены. В Никитском монастыре помогали заготавливать сено для подсобного хозяйства, работали на прополке огорода, перебирали картофель, расчищали территорию, носили строительные материалы, помогали на кухне.

«Когда люди трудятся вместе, то трудиться бывает веселей. Так было и с нами. В совместном труде время пролетело Незаметно, и были моменты, когда хотелось даже поработать ещё, лишь бы сохранить то состояние внутренней радости», - вспоминает Алла Курденкова.

«Однажды, - рассказывает Алексей Якушев, - нас отвезли в монастырь. «Нужно разгрузить камаз с сеном», - сказали нам. После работы, когда мы собрались уходить, нас остановили и сказали, что приедут ещё три машины.

Вот тогда мы удивились. Зато после каждой машины мы ходили купаться».

Гимназисты пели на службах в Никитском монастыре (Якушев Алексей, Оскольский Дионисий, Сысоев Алексей, Чинарев Алексей, Клиндухов Святослав), девочки под управлением Наталии Александровны Сушевой пели в храме Рождества Пресвятой Богородицы. Гимназисты Сысоев Алексей и Воротников Игорь помогали иеромонаху Корнилию в алтаре, а девочки - Холявитская Анна, Динина Анна и Щукина Дарья помогали за ящиком. Почти каждый день насельники лагеря посещали монастырь, где прикладывались и молились у мощей преп. Никиты Столпника. Ходили на святой источник, купались в Переславском озере, собирали землянику, вишню для компота, лекарственные травы для чая. Совершали паломничества на Родину прп. Сергия Радонежского в Свято - Троицкий Варницкий монастырь, в с. Годеново, где при- ложились к Животворящему Кресту, и другие святые места, игры в футбол, волейбол и другие.

«Больше всего мне запомнился тот день, когда мы жгли костёр и пекли на нём картошку», вспоминает Анна Данилова «Запоминающимся событием для меня была беседа с послушником Тимофеем, - добавляет Алексей Якушев, который много рассказал о жизни Никитского монастыря, ответил на волнующие нас вопросы».



2-ая смена у корпуса

Все, как один, бывшие насельники летнего лагеря говорят о том, как «не хотелось уезжать из этого места, к которому так привыкли, что всё стало родным и близким».

«Эта поездка была очень полезна для души, - размышляет Ольга Емельянова. - Я многому научилась... Монастырь -это не просто место, где живут монахи, это духовная крепость, в которой укрепляются духом и миряне»

Ребята выразили надежду на закрепление доброй традиции организации летнего лагеря.

Составлено по летним воспоминаниям Т. И. Даниловой, А. Ю. Шурыгина, А. Якушева, А. Курденковой, А. Даниловой, О. Емельяновой и других.

Экскурсия на Лаврское подворье

В этом учебном году первая экскурсия для учащихся 6 класса гимназии была организована на подсобное хозяйство Троице-Сергиевой Лавры. Она состоялась 12 сентября. День выдался по-летнему теплый. Отправились мы сразу после уроков вместе с классным руководителем Натальей Александровной и отцом Дмитрием. Приехали быстро. Сразу у ворот усадьбы нам встретилась лошадь, запряженная в телегу, на телеге сидели ребята - такие же экскурсанты. Захотелось прокатиться и нам. Наше пожелание было тут же исполнено. Предложили нам пройти в конюшню, здесь мы увидели орловского рысака, тяжеловоза, скакуна арабских кровей и пони. Из них мне больше всего понравился орловский рысак, эта порода пользуется известностью во всем мире, а девочкам - забавные пони. Нам разрешили даже погладить лошадей и покормить. К сожалению, ни у кого не оказалось кусочка сахара - главного лакомства лошадей.



Нам рассказали удивительно интересную историю про то, откуда взялось название деревни, где находится это подворье, - Хреновское. Екатерина II одному своему подданному за военные заслуги пожаловала участок земли. Приехал он в свои владения, а там ничего, кроме запустения и грязных дорог, не нашел. Стал обустривать и порешил он разводить лошадей разных пород. Через несколько лет приехал тот человек в столицу, царица и спрашивает его, желая услышать слова благодарности:

- Как тебе земли, подаренные мною?
- Не посчитай за дерзость, но земли те хреновые, отвечает тот.

- Хорошо, - сказала царица, - коль так, назовем твое село Хреновским. Вот такая история.

Пошли осматривать территорию подворья. Охотно все сфотографировались на ступеньках деревянной часовенки с резным куполом, построенной в честь прп. Сергия Радонежского. Мы любовались этим удивительным творением рук человеческих, исполненным великого вдохновения и мастерства.

Затем прошлись по саду. На яблонях красовались румяные яблоки, на кустах малины кое-где еще висели ягоды. Искушение было велико отведать осенних плодов, насельник подсобного хозяйства словно прочитал наши мысли и вынес ящик с грушами нам на угощение.

Кстати, нам рассказали поучительную историю о том, как наказывают за воровство в этом саду: пойманного сажают на длинную железную цепь и заставляют собирать созревший урожай.

И к прудам мы сходили, где разводят рыбу. Но самое интересное нас ждало впереди: вместе с экскурсоводом мы отправились в большой ангар, где собирают самолеты-планеры. Рассказывали об их назначении. Например, в Великую Отечественную войну на таких самолетах сражались с врагом. Сейчас их применяют в сельском хозяйстве для борьбы с насекомыми - вредителями и для обнаружения лесных пожаров.

Детали будущих планеров можно было тщательно осмотреть, даже потрогать руками. Нам пообещали, что если мы будем хорошо учиться, то мы приедем сюда ещё раз и сможем подняться в небо на самолете, собранном в этом цехе. Мы обещали стараться.



На крыльце часовни прп. Сергия Радонежского

На этом закончилась наша экскурсия. Удивительно быстро пролетело время. Немного усталые, но счастливые мы вернулись домой. Спасибо всем за эту экскурсию.

Алиев Павел, Пестерева Анна, Тихонов Константин (6 класс).



*За все тропинки и пути,
что помогли нам пройти,
За каждый день, за каждый час,*

Благодарим, Учитель, Вас!

Дорогие преподаватели!

*Желаем Вам спасения души, здоровья душевного и телесного, успехов в работе, благополучия, любви, счастья семейного, благодарных трудолюбивых учеников, помощи Божьей в ваших богоугодных делах. Спасибо, что вы всегда такие понимающие, часто нас прощаете, любите и молитесь за нас. Желаем вам многая и благая лета!
Каждому преподавателю у ребят нашлось несколько добрых и теплых слов:*

Дорогой отец Гедеон! Мы от всей души поздравляем Вас с Днём учителя и от всего сердца благодарим за то, что Вы так любите и заботитесь о нас. Главное, что мы хотим пожелать Вам - терпения, так как мы причиняем Вам много забот и хлопот. Помогите нам, Господи, в Ваших добрых делах.

Отец Сергей! Поздравляем Вас с Днём Учителя! Желаем Вам, чтобы ваши ученики учились только на одни пятёрки, помощи Божией, терпения и смирения, и всегда оставаться добрым и справедливым.

Отец Максим! Желаем Вам успехов в познании и обучении нас греческому и латинскому языкам.

Людмила Владимировна, желаем Вам достойных и послушных учеников, доброго здоровья - того, о чём мечтает каждый учитель. Всегда так же интересно рассказывать на уроках литературы, хорошего настроения и взаимопонимания.

Моя любимая учительница – **Людия Васильевна!** Она учит нас быть умными, добрыми, собранными и справедливыми! Она о нас заботится, как вторая мама!

Александр Петрович, желаем Вам всего хорошего, долгих лет жизни, здоровья, отличных учеников. Таким учителям, как Вы надо ставить памятники! Желаем открыть много новых законов!

Тамара Викторовна, желаем Вам, чтобы Господь благословил Вас; пусть будет у Вас хорошее здоровье и счастье в жизни. Спасибо за Ваши труды и заботы, оставайтесь всегда такой же доброй!

Антонина Ивановна, желаем Вам поменьше забот с нами, грешными; много радостных и счастливых мгновений. Спасибо Вам за наставления и мудрые советы!

Оксана Николаевна, желаем Вам спасения души, здоровья, долгих лет жизни. Чтобы Ваш Ангел Хранитель всегда был с Вами.

Моя любимая учительница – **Марина Михайловна!** Она не ругается, а всегда улыбается. У неё интересные уроки! Марина Михайловна, желаем Вам, чтобы Вы и дети, которых Вы учите, понимали друг друга. Счастья, здоровья, успеха во всех делах. Чтобы ученики Вас уважали и хорошо учили английский язык!

Дорогая Татьяна Ивановна! Мы поздравляем Вас с Днём учителя и желаем счастья, здоровья, и чтобы Вы продолжали воспитывать из малышей-гимназистов достойных православных христиан.

Николай Григорьевич, желаем Вам хороших друзей!

Наталья Семёновна, желаем Вам вести у нас уроки до 11 класса!

Моя любимая учительница – **Наталья Александровна!** Она добрая и нежная. С ней мы песни поём православные, она учит нас быть музыкальными! Наталья Александровна, желаем Вам всегда оставаться нашей классной руководительницей!

Людмила Михайловна, желаем Вам приумножения талантов, данных вам Господом, чтобы Вы делились ими со своими учениками.

Мария Юрьевна, желаем Вам духовного возрастания, терпения и помощи Божьей в Вашем нелёгком труде, долго работать в гимназии, оставаться такой же весёлой и жизнерадостной.

Дорогая наша Людмила Ивановна, желаем Вам всегда хорошего настроения и никогда не болеть.

Светлана Николаевна, желаем Вам здоровья и помощи Божией. Оставайтесь всегда рядом с нами.

Нина Ивановна, желаем Вам здоровья и терпения с нами.

Лидия Вениаминовна, примите наши поздравления благодарность за вашу скромность и трудолюбие.

Алла Аркадьевна, желаем Вам, чтобы Вы от нас никогда не ушли и никогда не болели.

Алексей Сергеевич, желаем вам, чтобы всё вами задуманное всегда исполнялось. Пусть ваш компьютер никогда не зависает.

Наталья Владимировна, желаем Вам послушных и трудолюбивых учеников.

Артемий Юрьевич, Желаем Вам терпения, помощи Божией в Ваших благих намерениях, а самое главное – скопить духовный капитал, который Вы сможете оставить в наследство своим детям.

Ваши гимназисты



ЗНАКОМЬТЕСЬ, НАШИ НОВЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ГИМНАЗИСТЫ

В этом учебном году в нашу гимназию пришло много новых учителей и гимназистов. Для того, чтобы поближе с ними познакомиться мы взяли у некоторых из них небольшое интервью и попросили ответить всего на один вопрос: «Ваши первые впечатления от увиденного в теперь уже нашей с вами Гимназии?» Вот что из этого получилось.

Священник Сергей (Цебрук), преподаватель Закона Божия.

Отца Сергея преподаватели и гимназисты уже знают давно, не только как папу троих гимназистов, но и как священника, служащего в храме великомученицы Параскевы Пятницы и храме преподобного Сергия Радонежского при Православной гимназии.

Священник Максим (Колесник), преподаватель славянского и греческого языков:

«Первое, что мне запомнилось в Гимназии, это дружелюбное отношение администрации. А вот с учащимися младших классов на первом уроке мне пришлось нелегко. Но потом я понял - необходимо заинтересовать детей в изучаемом предмете, чтобы им было интересно и нескучно».

Людмила Владимировна Синявина, преподаватель русского языка и литературы:

«В Гимназии всё необыкновенно ново. Необходимо пересматривать всю программу по литературе. Ученики 5 класса знают Библию лучше, чем пожившие люди. Дети незакомплексованные и разносторонне развитые, многим интересуются, проявляют инициативу. Замечательно то, что здесь проводятся Дни Семьи, где действительно всё посемейному, по-домашнему, но вместе с тем испытывается и волнение. Превосходный преподавательский контингент во главе с отцом Гедеоном; коллеги относятся с пониманием, тепло, даже по-родственному». Важнейшим началом является утренняя молитва, настраивающая и укрепляющая. В целом, я пытаюсь войти в общий гимназический устав».

Марина Михайловна Пономарёва, преподаватель английского языка:

«Я очень хотела попасть именно в Православную гимназию и благодарна Господу, что Он дал мне такую возможность. Естественно, это необычное учебное заведение, и дети здесь тоже отличаются от других своей

честностью, отзывчивостью и искренностью. Я надеюсь, что Господь укажет мне, как помогать детям приобретать знания, как правильно научить их быть истинно православными, угодными Богу людьми»



Наталья Владимировна Кривцова, преподаватель Домоводства: *«Слово «Педагогика» переводится с греческого как «детоводительство», то есть совместный путь учителя и ученика. Но один у нас Учитель, -говорит Евангелие, -Христос. Именно Он является истинным Педагогом, утверждает в своей книге «Педагог» один из учителей Древней Церкви святой Климент Александрийский. И как приятно видеть, что все наставники, и воспитанники, и попечители Гимназии смысл своего служения видят в том, чтобы лишь указать путь, препроводить учеников к этому Любящему всех Учителю. Сильное впечатление произвела на меня утренняя молитва гимназистов. Все в одинаковой форме - они напоминают юнкеров из «Сибирского цирюльника».*



Наталья Семёновна Баркова, преподаватель математики:

«Пока всё нравится. В особенности отношения детей и учителей, преподавателей и администрации. Дети замечательные, в особенности 5-6 классы, очень чистые, искренние и непосредственные».



Алла Аркадьевна Голубева, преподаватель физики:

«Присоединяясь к Наталье Семёновне, хочу сказать, что гимназия нуждается в кабинетной системе. Например, кабинет физики существует, но он не до конца оборудован. Дети очень хорошие, с ними интересно работать, так как они стремятся к знаниям. В особенности девочки 10-го класса! Также очень нравится внешний вид гимназистов».



Татьяна Михайловна Левончук, преподаватель студии «Чистые голоса»:

«Тишина и простота, присутствующие в Гимназии полностью напоминают мне домашний уют. Теплые отношения среди преподавателей и радостных детей создали образ идеальной школы, где царит мир и душевный покой. С детьми в этих стенах я работаю с большим удовольствием и любовью.

Большое спасибо директору Гимназии, отцу Гедеону проявляющему неустанную отцовскую заботу о своих сотрудниках за предоставленное мне послушание в этой школе, а также всему педагогическому составу Гимназии, воспитывающему детей в духе преданности и любви к своей Церкви и любимой Родине».



Нина Петровна Богомолова, преподаватель математики: *«Мне всё очень понравилось. Дети серьезные, собранные. Приняли меня очень хорошо, доброжелательно. Отвечают хорошо. В б классе встретила своих учеников, что было очень приятно».*



Лидия Вениаминовна Новикова, библиотекарь Гимназии: *«В Гимназии всё очень замечательно. Строгий порядок. Прекрасные взаимоотношения».*
А вот как ответили нам гимназисты, которых мы еще пока называем «новенькие»:



Ольга Ершова (10 класс): *«За первые три недели в гимназии у меня сложилось о ней много впечатлений. Здесь прекрасные учителя, которые интересно ведут свои предметы, рассматривая их с точки зрения Православия. Мы не учимся по Великим праздникам, что позволяет нам пойти на праздничную литургию в храм, а также хорошо, что мы каждый учебный день начинаем с молитвы, испрашивая благословения у прп. Сергия Радонежского».*

Деревянко Анна (7 класс): *«Мне очень нравится отношение ко мне моих одноклассников. В простой школе меня бы так не приняли!».*

Мишко Марк (7 класс): *«Я пришел в эту гимназию потому что мне понравились отношения внутри неё, в особенности к детям! Ещё хорошо то, что здесь есть такие предметы, как Закон Божий и Основы Христианской Нравственности, а также проведение семейных праздников».*

Интервью подготовила и провела Вороная Екатерина



РАБОЧИЕ. РУССКАЯ АРТЕЛЬ.

В учебных пособиях по истории, которыми мы пользуемся в Православной гимназии, часто не отражаются точки зрения православных историков.

Так, различные оценки даются сельской общине. Одни видят в существовании её в России только беды, а другие считают, что сохранение общины позволяло беречь традиции, тысячелетние навыки самоуправления и самоорганизации. В вопросе о рабочем классе не упоминается о существовании такой уникальной коллективной организации труда, как русская артель. Это и побудило начать публикацию статей на страницах журнала «Фавор».

Новый взгляд на некоторые вопросы истории позволят несколько по-другому взглянуть на эти проблемы, задуматься, а была ли необходимость революции в 1917 году в России?

Рабочие - это плоть от плоти русского крестьянина. Ещё в конце 19 века с фабрик Московской губернии до 80% рабочих летом уходили на полевые работы.

Полукрестьяне, полурабочие несли в себе черты крестьянской культуры труда: трудолюбие, старательность, добросовестность, склонность к общинным и артельным формам труда.

В этом отношении русская артель представляет особенный интерес; такого мир не видел!

В артель вступали добровольно, все были равноправны, артелью руководили попеременно, совместно решали все хозяйственные и производственные задачи. Распределение доходов осуществлялось по труду. Ещё в конце 19 века артельные формы труда широко применялись на русских заводах и фабриках.

Артели, работавшие на русских заводах, выбирали из своего состава старост, а также нередко писарей - для ведения общих дел. По обычаю, заводские артели могли решать вопросы наказания своих членов. Виноватые в лености, нерадении, небрежности, пьянстве наказывались своими же товарищами весьма сурово (могли даже наказать розгами или вычесть часть зарплаты).

Артели заключали договор как между собой, так и с администрацией завода. Члены артели получали необходимые материалы по установленным ценам. Все вопросы решались внутри артели. Заработок делился между её

членами соразмерно количеству и качеству их труда. Древний навык артельным формам рабочего труда служил предпосылкой к передаче предприятия в руки рабочего самоуправления.

Попытки взять заводы в аренду и работать там на артельных началах наталкивались на сопротивление начальства.

Так в 1905 году 400 семей рабочих хотели взять в аренду Нижне-Исетский железоделательный завод возле Екатеринбурга, который государство хотело закрыть из-за убыточности. Однако министерские чиновники не поддержали это предложение рабочих.

Они чаще всего стремились к насаждению западных методов производства, видя в этом проявление прогресса. Бывший крестьянин или крестьянский сын делался «придатком» машины, фабричным «винтиком».

Неудовлетворённость таким трудом вызывала у рабочего чувство протеста и нередко толкала его на саботаж, пьянство, прогулы, забастовки, протесты против национального невежества начальства.

Воспитанный артелью, русский рабочий имел навык к коллективному протесту. Чем больше насаждались чуждые русскому рабочему западноевропейские формы организации труда, тем сильнее развивалось забастовочное движение.

Если в 90-е годы количество забастовок насчитывало сотни, то в начале 20-го века - тысячи. Ещё больше росло число бастовавших рабочих - с десятков тысяч в конце 19 века до 1,5 млн. в 1914 году.

В развитии забастовочного движения русские рабочие показали свою большую организованность перед западноевропейскими, у которых дух коллективизма и трудовой демократии был развит слабее.

Если численность рабочих в России была меньше, чем в Западной Европе и США, то забастовочная активность (число забастовок на одного рабочего в год) в пять раз выше активности немецких и в три раза выше активности американских рабочих.

Царь Николай II, как и его отец, уделял огромное внимание рабочему вопросу. В России было создано самое передовое для того времени рабочее законодательство.

Были разработаны правила по регламентации условий труда рабочих, введён закон о найме рабочих на фабрику, запрещён детский труд, ограничен приём на работу женщин (с пяти утра до девяти вечера).

На фабриках, имеющих более 100 рабочих, вводилась бесплатная медицинская помощь, охватывающая до 70% от общего числа фабричных рабочих (1848 год).

Закон от 2 июня 1847 года впервые вводил нормирование рабочего дня - 11,5 часов в сутки, а в субботу и в предпраздничные дни - 10 часов.

Чуть позже в промышленности устанавливается 10-часовой рабочий день. Для данной эпохи это был революционный шаг. Для сравнения скажем, что в Германии вопрос об этом только поднимался.

С 1903 года введён закон о выплате вознаграждения потерпевшим от несчастных случаев на производстве, обязывающий предпринимателя выплачивать пособие и пенсии потерпевшему в размере 50 - 60% от содержания потерпевшего.

В 1906 году возникают рабочие профсоюзы и устанавливается страхование по болезни, охватывающее 2,5 млн. рабочих.

Мы уже говорили, что заработки русских фабрично-заводских рабочих были одними из самых высоких в мире. Уровень безработицы в России в 1900 - 1910 гг. был значительно ниже, чем в других странах (1 - 2% рабочей силы). Таким образом, у русских рабочих было мало причин для недовольства существующим строем.

Преподаватель истории А. И. Лунина



Религиозная английская лексика

Любая учебная дисциплина в Православной Гимназии должна в меру возможности стремиться наполниться религиозным содержанием. Не исключение тому и английский язык. Вашему вниманию предлагается краткий русско-английский словарь основных христианских понятий. Выражаем надежду на то, что данная лексика пригодится учащимся Гимназии в их домашней и классной работе.

Благословение - blessing; благословлять - to bless

Богородица - Our Lady, Virgin

Вера - faith

Господь - God, the Lord

Господи помилуй - God, save me

Грех - a sin; **грешник** - a sinner

Душа - a soul

Икона - an icon; **иконостас** - the iconostasis

Истина - the truth

Крест - the Cross

Молиться - to pray, **молитва** - a prayer

Православный (-ая; -ое) - Orthodox **Праздник** - the feast
Преподобный Сергей Радонежский - the Reverend Sergius of Radonezh
Святой - saint **Священник** - a priest
Творить крестное знамение (креститься) - to make the
sign of the Cross
Троица - the Trinity
Храм - a temple
Христианин - Christian
Церковь - a church.

Продолжение следует.

Материал подготовили
преподаватели английского языка
М.М. Пономарева и Л. И. Лимофеева



В помощь изучающим Библию

Святые библейские истины

(Продолжение. Начало в «Фаворе» №3, май 2001 года)



Бриллиантовой россыпью блистают Евангельские слова в русской речи, придавая ей образность, меткость, особый колорит. Невозможно представить себе обиходный, научный, литературный язык русскоговорящего человека без крылатых слов, заимствованных из Нового Завета. Их произносят школьники, крестьяне, врачи, артисты, ученые и политики. **Вносящие свою лепту** в возрождение православия и те, кто остается **Фомой неверующим**; люди, продающие Россию за **тридцать сребренников**, являясь **камнем преткновения** на пути к восстановлению ее былого величия и славы, и те, чей **трубный глас** в защиту Отчизны потрясает сердца честных людей всего мира.

В этом номере гимназического журнала вашему вниманию предлагается лишь крохотная часть от богатой сокровищницы святых библейских истин Нового Завета.

Волк в овечьей шкуре - о лицемере, который пришёл под видом добродетели, чтобы скрыть свои злые намерения.

«Берегитесь лжепророков, которые приходят к вам в овечьей одежде, а внутри суть волки хищные» (Матф.7:15).

Бесплодная смоковница - о бесплодной, бездарной деятельности. См. Мф. 21:19.

Бог весть, Бог его знает - в значении «неизвестно». *Весть* - форма глагола ведать, что в переводе с церковно-славянского означает *знать*. «Знаю человека во Христе, который назад тому четырнадцать лет (в теле ли - не знаю, вне ли тела - не знаю: Бог знает) восхищен был до третьего неба» (2Кор.12:2).

Бросить камень - обвинить, осудить. См. Ин.8:3-5, 7-11.

Вера горами двигает - убежденность в правильности действий, вера в истинность какого-либо дела -непременное условие успеха. См. Мф. 17:20.

Взявшие меч -мечом и погибнут - предостережение от агрессии, призыв к смирению, миролюбию. См. Мф. 26:51-52.

Власть предержавшие -ироничное, с некоторым негативным оттенком обозначение нерадивого начальства любого ранга в любой сфере жизни. См. Рим.13:1.

Власть тьмы - господство невежества, зла, темных сил; смутное время. **В** переводе с церковно-славянского тьма -мрак; несчетное множество; а сочетание тьма кромешная - преисподняя, ад.

Внести лепту свою. Лепта вдовицы - посильный вклад в какое -либо дело своим трудом или деньгами. См.Лк.21:1-4.

Во главе угла, стоящий во главе угла - самый важный, основополагающий. А также нечто, прежде отвергаемое, ставшее главным в делах, научных теориях и т.д.; человек, который сделался главою чего-либо или занял ключевые позиции. См. Мк.12:10.

Врач, исцелись сам - прежде чем поучать других, осуждать - исправься сам; излечись от болезни, от которой лечишь. См. Лк.4:23.

Глас вопиющего в пустыне - напрасные, остающиеся без ответа обращения, призывы, просьбы. Сейчас выражение употребляется не в библейском значении. См. Мф.3:1-3.

Да минует меня чаша сия. Выпить чашу свою. Испить чашу до дна -

1. Пусть мимо пройдут скорби и страдания; да не свершится что-либо страшное, неотвратимое. 2.Претерпеть нечто неприятное, перенести исполнение тяжкого жребия, выпавшего на долю человека; покориться судьбе. См. Мф.20:22-23; 26:39.

Заблудшая овца - о человеке, сбившемся с правильного пути, которого привели на путь спасения. См. Лк. 15:4-6.

Зарыть талант в землю - не развивать свои способности, дарования, не использовать их в своей деятельности с пользой. См. Мф.25:18.

Злоба дня. На злобу дня. Злободневное - актуальное, важное, волнующее именно в данное время, сегодня. Выражение взято из церковно-славянского текста Евангелия: «Довлеет дневи злоба его», что в переводе на современный русский означает: «Довольно для каждого дня своей заботы». См. Мф.6:34.

Имеющий уши да услышит - призыв к пониманию, постижению сокровенного смысла сказанного, к участию. См. Мф.11:15.

Иному талант, иному два - о разной степени природной одаренности - кому дано больше, кому меньше способностей и талантов. См. Мф.25:14-15.

Ищите и обрящете - само по себе ничего не происходит - чтобы получить желаемое, нужно приложить усилие. Обрящете - найдете (в переводе с церковно-славянского). См. Мф. 7:7.

Книга за семью печатями. За семью печатями - нечто тайное, недоступное, непонятное, сокровенное. См. Откр.1:11; 5:1-3,

Кому много дается, с того много и спрашивается - предостережение от зазнайства, гордыни, самопревозношения, тщеславия. «И от всякого, кому дано много, много и потребуется, и кому много вверено, с того больше взыщут» (Лк. 12:48).

Кто не с нами, тот против нас - о необходимости в любом деле иметь четко определенную позицию. См. Лк. 11:23.

Метать бисер перед свиньями - стараться рассказывать о великом, и важном людям, которые вас не поймут; делать что-то хорошее для тех, кто ни оценить совершенное, ни воспользоваться им не сможет, либо не захочет. См. Мф.7:6.

Не взирая на лица - об отношениях между людьми без угодничества, подхалимства, но и без призрения, уничижения - по достоинству, независимо от их положения в обществе. См. Мк. 12:14; Иак. 2:1.

Не иметь где главу преклонить - о человеке неприкаянном; бездомном; одиноком. «Иисус сказал ему: лисицы имеют норы, и птицы небесные — гнезда; а Сын Человеческий не имеет, где приклонить голову» (Лк.9:58).

Не от мира сего - человек, отличающийся необыкновенной добротой, честностью, талантами, большим трудолюбием, отзывчивостью, часто отрешенный от реальной жизни - от мира сего; странный, не такой, как большинство. См. Ин.8:23; 17:14.

Материал подготовлен по книге «Библия в пословицах и поговорках». - М.: Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры «Троицкое слово», 2000.

А. Ю. Шурыгин

Продолжение следует



В очередном номере нашего гимназического журнала мы продолжаем публикацию авторских учебных программ Православной Гимназии.

Программа по Закону Божию для 2 класса
Православной гимназии
им. прей. Сергия Радонежского
/поурочный план/.

Основная тема курса: «Евангельская история».



1 УРОК: Знакомство. Вводная тема: Бог-Творец.

Сотворение мира и человека. Непослушание человека Богу. Подчинение себя греху, диаволу и смерти. Подготовка людей к избавлению.

2 УРОК: Иисус Христос-Сын Божий. Откуда мы знаем о Боге? Что такое Евангелие? Где и когда оно читается? О храме: невидимое присутствие Божие.

3 УРОК: Рождество Пресвятой Девы Марии. О храме: посвящение, купола, кресты, колокольни. Молитва Кресту: «Спаси Господи...». Спасительная сила Креста.

4 УРОК: Введение Пресвятой Девы во храм. Устройство храма: алтарь, св. Престол, иконостас, местная икона.

5 УРОК: Возвешение Ангела о рождении Предтечи. Устройство храма: амвон, клироса, аналой, иконы.

6 УРОК: Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елисаветы. Устройство храма: подсвечники, лампы, паникадила. Смысл возжигания свечи.

7 УРОК: Рождение Иоанна Предтечи. Устройство храма: притвор, панихидный стол, свечной ящик, паперть.

8 УРОК: Рождество Христово. Богослужение частное и общественное. Богослужение утром и вечером.

9 УРОК: Поклонение волхвов. Что мы можем принести в дар Христу?

10 УРОК: Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Молитва «Ныне отпускаеши...».

11 УРОК: Проповедь святого Иоанна Крестителя. Как правильно входить в храм и выходить из него.

12 УРОК: Крещение Господа Иисуса Христа. О святой воде. О святых источниках.

13 УРОК: Первые ученики Господа и первое чудо. Чудотворные иконы Божией Матери.

- 14 УРОК: Избрание апостолов. Имя человека. Именины.
- 15 УРОК: Воскрешение сына Наинской вдовы. Молитва за болящих.
- 18 УРОК: Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Как правильно прикладываться к иконам и святым мощам?
- 19 УРОК: Чудесное насыщение 5000 человек пятью хлебами. Освящение хлеба, вина и елея на богослужении.
- 20 УРОК: Благословение детей. Молитва за родителей. Подготовка к исповеди.
- 21 УРОК: Укрощение бури. Всемогущество Божие.
- 22 УРОК: Воскрешение Лазаря. Отношение к друзьям.
- 23 УРОК: Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.
- 24 УРОК: Предательство Иуды. Правила проведения поста. Пост в среду и пятницу. Сплошные недели.
- 25 УРОК: Тайная вечеря. Поведение в храме за Литургией.
- 26 УРОК: Подготовка к Причастию. Правило ко Святому Причащению. Просьба о прощении.
- 27 УРОК: Суд над Христом. О не осуждении ближних. Ябедничество и пристрастие к сплетням.
- 28 УРОК: Страдания и смерть Спасителя. Искупление (постараться объяснить смысл).
- 29 УРОК: Воскресение Христово. Пасха Христова-выход из рабства греху, диаволу и смерти.
- 30 УРОК: Пасха-Праздников праздник и Торжество из торжеств. Благочестивые традиции и обычаи на Святую Пасху.
- 31 УРОК: Явления воскресшего Господа. Антипасха. Артос.
- 32 УРОК: Вознесение Господне. Особое присутствие Божие на небе и в храме.
- 33 УРОК: Сошествие Святаго Духа на апостолов. Троица. Украшение храма зеленью. Земные поклоны.
- 34 УРОК: Проповедь апостолов. Молитва-Хвалебная песнь Богородице: «Достойно есть...».
- 35 УРОК: Проверочная работа. Подведение итогов.

Рекомендуемая литература:

1. Закон Божий. Основы Православной веры в изложении для детей Сост. С. Куломзина М., «Паломник».
2. Закон Божий. ИМКА-Пресс. В 5 книгах. Париж. М.: «Терра» Кн.1.
3. Закон Божий. Сост. прот. С. Слободской. Любое издание.

Программа по Основам Христианской Нравственности для 2 класса /поурочный план/ Православной гимназии им. преп.

Сергия Радонежского

Основные темы курса: *«Памятка к исповеди» (письменное составление памятки к исповеди обязательно сопровождается примерами из жизни, поучительными историями, соответствующими понятиями добродетелей и*

т.п. Итоговый результат курса - способность детей самостоятельно объяснить предлагаемые понятия

«Величания двенадцатым праздникам и некоторым особо почитаемым праздникам и святым».

1 УРОК: Вводная тема: Что такое Исповедь? Подготовка к исповеди. Памятка к исповеди (*оформление памятки*). Что такое величание? Праздник Успения Божией Матери: разбор величания.

2 УРОК: Памятка к исповеди: Гордость. Смирение. Новый церковный год. Праздник Рождества Божией Матери: разбор величания.

3 УРОК: Памятка к исповеди: Гнев. Раздражительность. Ссора.

4 УРОК: Памятка к исповеди: Непослушание. Праздник Воздвижения Креста Господня: разбор величания.

5 УРОК: Памятка к исповеди: Неблагодарность Богу. Память прп. Сергия Радонежского: разбор величания.

6 УРОК: Памятка к исповеди: Отсутствие Страха Божия и благоговения перед Ним. Праздник Покрова Божией Матери: разбор величания.

7 УРОК: Памятка к исповеди: Нетерпение. Уныние.

8 УРОК: Памятка к исповеди: Осуждение. Ябедничество. Празднование Казанской иконы Божией Матери: разбор общего величания чудотворным иконам Божией Матери.

9 УРОК: Памятка к исповеди: Несострадательность. Неоказание помощи ближнему.

10 УРОК: Памятка к исповеди: Обида и огорчение ближних. Драка. Память великомученицы Параскевы Пятницы: разбор общего величания мученикам.

11 УРОК: Памятка к исповеди: Зависть.

12 УРОК: Памятка к исповеди: Обман. Ложь. Неискренность. Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил бесплотных: разбор величания.

13 УРОК: Памятка к исповеди: Своеволие. Неуважение старших.

14 УРОК: Памятка к исповеди: Сквернословие. Праздник Введения Божией матери во храм: разбор величания.

15 УРОК: Памятка к исповеди: Чревоугодие. Понятие о посте.

16 УРОК: Памятка к исповеди: Лениность. Невнимательность и рассеянность на молитве. Память святителя Николая, архиеп. Мир Ликийских, чудотворца: разбор величания.

- 17 УРОК: Памятка к исповеди: Пристрастие к сплетням. Болтливость. Недоброе любопытство. Праздник Рождества Христова: разбор величания.
- 18 УРОК: Памятка к исповеди: Злой смех и шутки. Праздник Крещения Господня: разбор величания.
- 19 УРОК: Памятка к исповеди: Льстивость и неискреннее почтение.
- 20 УРОК: Памятка к исповеди: Самохвальство. Праздник Сретения Господня: разбор величания.
- 21 УРОК: Памятка к исповеди: Воровство. Утаение найденной вещи. Употребление чужой вещи без разрешения.
- 22 УРОК: Памятка к исповеди: Праздность, празднословие, пустословие. Упоминание имени Божия напрасно.
- 23 УРОК: Памятка к исповеди: Злопамятство. Ненависть. Злорадство. Праздник Благовещения Божией Матери: разбор величания.
- 24 УРОК: Памятка к исповеди: Нарушение обещания, данного слова. Праздник Входа Господня в Иерусалим: разбор величания.
- 25 УРОК: Памятка к исповеди: Нескромность. Упрямство. Безотвязная просьба.
- 26 УРОК: Памятка к исповеди: Недостойное поведение в храме. О поведении в храме.
- 27 УРОК: Памятка к исповеди: Не милосердие к животным. Праздник Вознесения Господня: разбор величания.
- 28 УРОК: Памятка к исповеди: Небрежность и неаккуратность по отношению к вещам. Праздник Пресвятой Троицы: разбор величания.
- 29 УРОК: Памятка к исповеди: Неумение слушать. Привычка перебивать речь. Праздник Преображения Господня: разбор величания.
- 30 УРОК: Памятка к исповеди: Не исправление. Отношение к исповеди.

Рекомендуемая литература для преподавателей:

1. См. для 1 класса. Фавор №3, май 2001 года.
2. Духовные посеы. Краткий сборник рассказов, статей и стихотворений духовно-нравственного содержания. Сост. прот. Г. Дьяченко. «Скит».
3. Уроки и примеры христианской веры, надежды, любви. Сост. прот. Г. Дьяченко. СПб., 1889.
4. Училище благочестия или примеры христианских добродетелей. В 2-х томах. СПб., 1891 Репринт.
5. Кто кем побежден, тот тому и раб. Сборник. «Благовест», 1996.
6. Попов Е., прот. Борьба с грехом или Нравственное богословие для мирян. СПб., 1901.
7. Кающийся грешник. Сборник. СПб., 1901.
8. Архимандрит Иоанн (Крестьянкин). Опыт построения исповеди. Изд. Свято- Успенского Псково- Печерского монастыря, 1992.
9. Полный толковый молитвослов. 10. Полный церковно-славянский словарь. Сост. прот. Г. Дьяченко. Репринт. М., 1993.

ПАЛОМНИЧЕСТВО В СЕРПУХОВ

С 24-го на 25-ое сентября группа паломников Православной гимназии имени прп. Сергия побывала в знаменитом Серпуховском Высоцком мужском монастыре, чтобы почтить память двух святых игуменов Высоцких: основателя монастыря прп. Афанасия и его преемника прп. Афанасия младшего; а также поклониться Пречистому образу Царицы Небесной, именуемому «Неупиваемая Чаша», который и прославил святую обитель.



К этому же дню было приурочено празднование 10-летнего юбилея открытия монастыря после боготорческого запустения.

Паломники прибыли на место в девятом часу вечера, когда уже стемнело, и невольно залюбовались ландшафтом ночного залитого огнями города с его многочисленными монастырями и церквями,

открывшимися с Высоцкой возвышенности. Из-под обрыва, на котором стоит Высоцкий монастырь, доносился шум огромного водопада.

Благоговейно переступив порог обители, все увидели белеющие в темноте будто вновь выстроенные нарядные монастырские храмы, чудесный небольшой сад с красными яблоками на деревьях и гладкую просторную площадь в центре.

Трудно представить, что всё это было восстановлено, как говорится, «из пепла», 10 лет назад, чему и были свидетели в нашей группе.

К счастью, вечернее богослужение ещё не закончилось. Пели «Честнейшую Херувим...». И так замечательно пели, что служба с первых же минут захватила нас полностью. Мальчики в умилении начали совершать земные поклоны. Время от времени слышались величественные возгласы епископа Угличского Иосифа.



Служба пролетела, как одна минута. И вот настал вожделенный момент; мы идём в Покровский, уже давно действующий храм, и прикладываемся к чудотворному образу Царицы Небесной. Образ Божией Матери светится



необыкновенной благодатью и сияет многочисленными дарами от исцелённых людей, Одни исцелились от пьянства, другие от наркомании, третьи от беснования и различных недугов.

Окрылённые и с обновлёнными силами мы отправились на ночлег и монастырскую гостиницу. Там нас приняли очень радушно, накормили и

бесплатно выделили комнату. И не беда, что комната, ввиду ремонта, не освещалась. Главное, что на душе у нас было светло, тем более, чем вечернее правило учителя прочитали наизусть.

В половине шестого мы проснулись и, помолившись, отправились на раннюю литургию, после которой состоялся ранний водосвятный молебен.

И вот счастливые, со святой водой и чудотворным маслом, в последний раз мы поклонились образу Небесной Владычицы над входными воротами и отправились в обратный путь, чтобы привезти в родную Гимназию частицу благодати.

Преподаватель ИЗО - Л.М. Пашкова



**Просим помолиться о здравии
за болящих рабов Божиих учащихся и учащихся
Православной
Гимназии:**

Лидии
Елены
Татьяны
Димитрия

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Вот и наступила золотая осень. Я очень люблю эту пору. Самая главная примета её - удивительное разноцветье красок, точно радуга. Будто долгую зиму, весну природа по капельке собирала эту богатую палитру.

Клёны стоят в золотисто-пурпурных одеждах, калина украсилась гроздьями ягод-бусинок. Жёлтые, багряные, пурпурные, лиловые, бурые листья устилают землю богатым персидским ковром. Лишь молодые ёлочки и сосенки сохранили свой зелёный цвет: точно изумруды горят они!

Голубое небо кажется особенно высоким, воздух хрустальный, словно целительный.

Кое-где ещё доцветают запоздалые цветы шиповника, лечебной ромашки, тысячелистника. Они так и тянутся к последним лучам тёплого солнышка. Прозрачные серебряные паутинки незримо парят в воздухе.

Как хорошо в такое время сходить в лес, в парк, пошуршать сухими листьями, понаблюдать, как собираются стаи птиц перед отлётом в тёплые края.

И во всём этом видишь Великую Премудрость Божию: «Дивны дела Твои, Господи, вся премудростию сотворил еси».

*Малыхина Тамара
Данилов Димитрий
Крицкая Марина, 5 класс.*



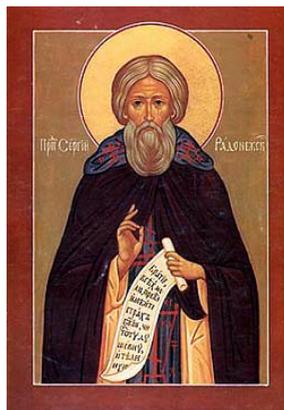
ПОСАДСКОЕ ЧУДО

Преподобный Сергей
Шесть веков назад
Основал наш город,
Сергиев Посад,
Но за шесть столетий
В городе Его
Не бывало храмов
Имени Его.

Грустно смотрит Сергей
С высоты Небес
На места родные,
На зелёный лес;
Пролетают годы,
Словно облака,
Вес уже двадцатый –
Храма нет пока.

*Но свершилось чудо!
Наступил тотчас!
Слёзы умиления
Катятся из глаз.
Преподобный Сергей
Свой увидел храм
Молятся ребята
В храме тут и там.*

*На зелёных кителях
Пуговки горят,
Знамение крестное
Истово творят
Белые беретки,
Белые платочки.
Ты велик, Творец!
Белые платочки.
В вазах под иконами
Свежие цветочки.*



*Улыбнулся Сергей
Ты велик Творец!
Значит ещё миру
Не настал конец.*

Л.М. Пашкова -преподаватель ИЗО

Россия

*Россия! Ты века все пережила!
Сквозь чёрный дым войны Ты перешла!
Ты веру Православную хранила!
Врагу за веру жизни отдала!*

*Ты отстояла мужеством и честью
Свои просторы, реки и моря!
С любовью искренней, без принуждения и лести
Ты о, Россия! Приняла Христа.*

*Во времена гонений изнывала,
Но с верою ты всё перенесла!
И лучезарным светом засияла!
И встала Ты! И снова Ты жива!*

*Я чту святых твоих, за веру убиенных,
Царей, князей, что правили Тобой,
Я чту Тебя одну во всей вселенной!
Россия! Я горжусь Тобой!*

СТИХОТВОРЕНИЯ

*Унылая пора! Очей очарованье
 Приятна мне твоя прощальная краса –
 Люблю я пышное природы увяданье,
 В багрец и золото одетые леса...*

А. С. Пушкин

*Есть в осени первоначальной
 Короткая, но дивная пора –
 Весь день стоит как бы хрустальный
 И лучезарны вечера.*

*Где бодрый серп гулял и падал колос,
 Теперь уж пусто всё, - простор везде, -
 Лишь паутины тонкий волос
 Блестит на праздной борозде.
 Пустеет воздух, птиц, не слышно боле, -
 Но далеко ещё до первых зимних бурь, -
 И льется чистая и теплая лазурь
 На отдыхающее поле.*

Ф. Тютчев

*Лес, точно терем расписной,
 Лиловый, золотой, багряный,
 Стоит над солнечной поляной,
 Завороженный тишиной;
 Заквохчет дрозд, перелетая
 Среди подседа, где густая
 Листва янтарный отблеск льёт.*

И. Бунин

*Когда сквозная паутина
 Разносит нити ясных дней
 И под окном у селянина
 Далекый благовест слышней;*

*Мы не грустим, пугаясь снова
 Дыханья близкого зимы,
 И голос лета прожитого
 Яснее понимаем мы.*

А. Фет

З
О
Л
О
Т
А
Я
О
С
Е
Н
Ь

*Тихо в чаще можжевеля по обрыву.
Осень – рыжая кобыла чешет гриву.*

*Надо речным покровом берегов
Слышен синий лязг её подков.*

*Схимник-ветер шагом осторожным
Мнет листву по выступам дорожным*

*И целует на рябиновом кусту
Язвы красные незримому Христу.*

С. Есенин

*Подборку стихотворений подготовила
Преподаватель русского языка и литературы Л. В. Синявина*

В подражание классике

Ностальгия по лету

*Душевный плач... в душе тревога.
Листва золотая пала ниц,
И плачет Ангел у порога,
Что лета уж не вернуть!*

*О, сколько плакать, я не знаю,
Не знаю, сколько слёз мне лить!
Я только Бога умоляю,
Чтоб смог Он всё нам повторить.*

Хлебникова София



Хроника событий

Хроника событий

- ☑ **11 мая** – прошла государственная аккредитация и аттестация Православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского.
- ☑ **18 мая** -Православную Гимназию посетила с визитом министр образования Московской области Антонова Л.А.
- ☑ **30 мая** – состоялся благодарственный молебен по окончании учебного года и последний звонок для 9 класса. Праздничная трапеза.
- ☑ **26 мая** -гимназистов 7, 8 и 9 классов, объединившись в команду с учащимися воскресной школы при Храме св. вмц. Параскевы Пятницы, ездила в Дмитров на спортивный праздник, в котором приняли участие 275 учащихся воскресных школ Московской области. Встреча была посвящена 60-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Наша команда приняла участие в пяти видах соревнований: по футболу (2 место), в беге на 60 м (2 место), в перетягивании каната (1 место), в волейболе и метании дротика (дартс). По всем видам соревнований наши учащиеся вышли на призовые места и получили почетный приз участника, грамоты. Шахматы, 2 мяча, книги. Участники были приглашены на молебен в Успенский кафедральный собор.

Преподаватель англ. языка Л. И. Тимофеева

- ☑ **31 мая** –паломническая поездка гимназистов 3 класса с классным руководителем Татьяной Ивановной и группой родителей в Черниговский скит, Радонеж в гости к о. Нектарию, в Хотьковский женский монастырь.

- ☑ **5 июня** - В начале лета наш класс с классным руководителем Артемием Юрьевичем отправился в поход на Загорское озеро. Шли мы долго – от Гимназии до озера пешком. Всё вокруг дышало свежестью и чистотой



обновлённой природы. Даже зелёные ёлки напомнили мне стройные ряды гимназистов. Мы играли в футбол и другие игры. Мне очень понравился наш поход. Хотелось бы почаще бывать в таких походах.

Бирева Ангелина. 7 кл.

☑ **14 июня** - состоялся выпускной в 3 и 9 классах. Это наши первые выпускники.

☑ **8 июля** - Православная школа при МДА стала филиалом Православной гимназии.

☑ **с 9 по 29 июля** - в г. Переяславле-Залесском при Никитском монастыре работали 2 смены Православного детского лагеря труда и отдыха «Возрождение». Были предприняты паломнические поездки в Варницу и Годеново.

☑ **15 июля** - состоялась паломническая поездка кружка «Юный паломник» в Ахтырку на празднование Ахтырской иконы Божией Матери.

☑ **лето 2001 г.** - по окончании учебных занятий в мае начинается новый трудовой семестр. Это летняя трудовая практика, обязательная для всех гимназистов с 5 по 8 классы. С июня по август ребята трудились на пришкольном участке, в подсобных помещениях, помогали подготовить Гимназию к новому учебному году. Хорошо потрудились Наумов Дмитрий (8 класс), Холявитская Ольга (8 класс), Калуга Елена (8 класс), Владимиров Артемий (9 класс), Иванов Антон (7 класс), Папирная Елена (6 класс). Многие ребята трудились вместе со своими родителями.

Руководитель летней практики - Т.В. Мясникова

☑ **лето 2001г.** - произведен плановый ремонт Гимназии. Оштукатурен и покрашен цоколь здания, сделаны ступеньки и козырьки на служебных входах. Оштукатурен и выложен плиткой бассейн, проведена фонтанная установка, поверхность расписана гимназическим художником Л.М. Пашковой. Продолжается строительство и оборудование подсобного комплекса: подведена теплотрасса, силовой кабель, установлена канализация. На первом этаже установлены решетки, пол выложен плиткой, на складе и в гараже сделаны стеллажи. На втором этаже оштукатурены стены и потолки, установлены лестничные пролеты, готовятся к установке окна и двери, подведена горячая вода, установлена сантехника. Покрашена крыша.

Завхоз - И.В. Прядко

☑ **22 августа** - городская приемная комиссия приняла здание Православной гимназии к новому учебному году.

- ☑ **27 августа 2001г.** - Православной гимназией издан буклет о нашем учебном заведении.
- ☑ **30 августа** - состоялся педсовет и традиционное общее родительское собрание перед началом учебного года. Был представлен макет будущего храма и реконструкции здания Гимназии, созданный В. Мартоном.
- ☑ **1 сентября 2001г.** - торжественно состоялся День благословения на начало учебного года. ТСЛ в этом учебном году в Православной Гимназии работают 25 преподавателей и учатся 128 гимназистов.
- ☑ **12 сентября** учащиеся 6 класса с классным руководителем Н. А. Сущёвой побывали на Лаврском подворье. Экскурсию помог организовать папа одной из гимназисток класса о. Димитрий.
- ☑ **13 сентября** - в Православной гимназии была проведена минута молитвы в память о трагических событиях в Нью-Йорке и Вашингтоне.
- ☑ **21 сентября** - состоялся семейный праздник в 3 классе. После Литургии учащиеся представили гостям и родителям музыкально-литературную композицию на тему праздника. Совсем недавно начали учебный год и на подготовку у классного руководителя Светланы Николаевны с ребятами было немного времени. Но они, радуясь празднику сами, смогли порадовать и приглашенных. Завершением стало дружное чаепитие в семейном кругу. «Хотелось бы только, чтобы наша дружная школьная семья была ещё полнее за счет пап», - такие пожелания прозвучали среди теплых отзывов собравшихся.

Библиотекарь Гимназии - Л.В. Новикова

- ☑ **24-25 сентября** - группа преподавателей и учащихся предприняла паломническую поездку в Серпуховский Высоцкий монастырь.
- ☑ **25 сентября** - состоялось первое заседание кафедры «Основы Православия». Первоочередной задачей кафедры будет являться выработка технологии преподавания гимназического компонента - Закона Божия, Основ Христианской Нравственности, славянского и греческого языков. Со временем предполагается расширить состав кафедра преподавателями других гуманитарных предметов. В настоящее время всего в Гимназии организованы 4 кафедры. Работают уже не первый год кафедры начальных классов, классных руководителей и кафедры новых технологий.
- ☑ **25 сентября** - заместником ТСЛ архимандритом Феогностом были подарены Православной Гимназии несколько аквариумов с рыбками и черепахами.

- ☑ **27 сентября** - состоялся семейный праздник в 7 классе, посвященный Воздвижению Креста Господня.
- ☑ **27 сентября** - директор Гимназии, группа преподавателей, гимназистов и их родителей отслужили панихиду на могиле погибших семинаристов.
- ☑ **28 сентября** - по приглашению наместника Никитского мужского монастыря арх. Димитрия группа преподавателей, гимназистов и родителей побывали на престольном празднике вмч. Никиты в г. Переславле - Залесском.
- ☑ **5 октября** - состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.
- ☑ **8 октября** - исполняется ровно год гимназическому журналу «Фавор». Редакция журнала поздравляет преподавателей, гимназистов, родителей и прихожан храма с этой датой. Это маленький срок для становления печатного издания, но начало положено. Настоящий выпуск журнала считать юбилейным.

8 октября - Престольный праздник гимназического храма.



Новости о каникулах.

Не учебный календарь.

В 2001-2002 учебном году предполагаются следующие сроки каникул: некоторые церковные праздники включены в каникулярные дни)

8 октября -Престольный праздник гимназического храма. Память прп. Сергия Радонежского.

7 ноября - День примирения.

с 8 по 13 ноября - Осенние каникулы. **14 ноября** -учебный день.

4 декабря - Введение во храм Пресвятой Богородицы.

12 декабря - День Российской Конституции.

1-2 января - Новый год.

3,4,5 января -учебные дни, подготовка к Рождеству Христову.

7 января - Рождество Христово

с 8 по 20 января - Рождественские каникулы. **21 января** -учебный день. **15**

февраля -Сретение Господне, **с 4 по 7 марта** -каникулы для **1** класса.

8 марта - Международный женский день, **с 1 по 8 мая** -Пасхальные каникулы.

9 мая - День Победы. **10 мая** - учебный день.



СПАСИТЕЛЬ МОЙ



На Твой я лик взираю,
Бо- же! Те- бя мо- лю я всей ду-
шой. К Те- бе я ру- ки про- сти-
ра- ю, у- слышь ме- ня, Спа- си- тель мой!

СПАСИТЕЛЬ МОЙ

На Твой я лик взираю, Боже,
Тебя молю я всей душой.
К Тебе я руки простираю,
Услышь меня, Спаситель мой.
Ты знаешь, я к Тебе стремлюся,
Ты знаешь, я Тебя ищу.
И пред иконою святою
Твоей я милости прошу.
Ты видишь все мои волнения,
В житейском море, в жизни сей.
И не оставь меня, Спаситель,
Прошу я милости Твоей.
Ты знаешь путь мой в этой жизни,
Ты знаешь все мои грехи.
Прошу Тебя, Мой Искупитель,
Прости меня, прости, прости...
Ты в мир пришел спасти нас грешных,
Ты на себя взял грех раба.
Прошу Тебя, Мой Искупитель,
Спаси меня, спаси меня.

Царица Небесная

Ца-ри-ца не-бес-на-я Ца-
ри-ца не-бес-на-я. Чест-ным о-мо-
фо-о-ром ме-ня Ты по-крой. Ка-
ка-я я стран-на-я, ка-ка-я я
греш-на-я! О, Ма-ти мо-я, Ты ме-
ня ус-по-кой. Ка-// у спо-кой.

ЦАРИЦА НЕБЕСНАЯ

Царица Небесная - Царица небесная,
Честным омофором меня Ты покрой.
Какая я странная, какая я грешная,
О, Мати моя, Ты меня успокой.

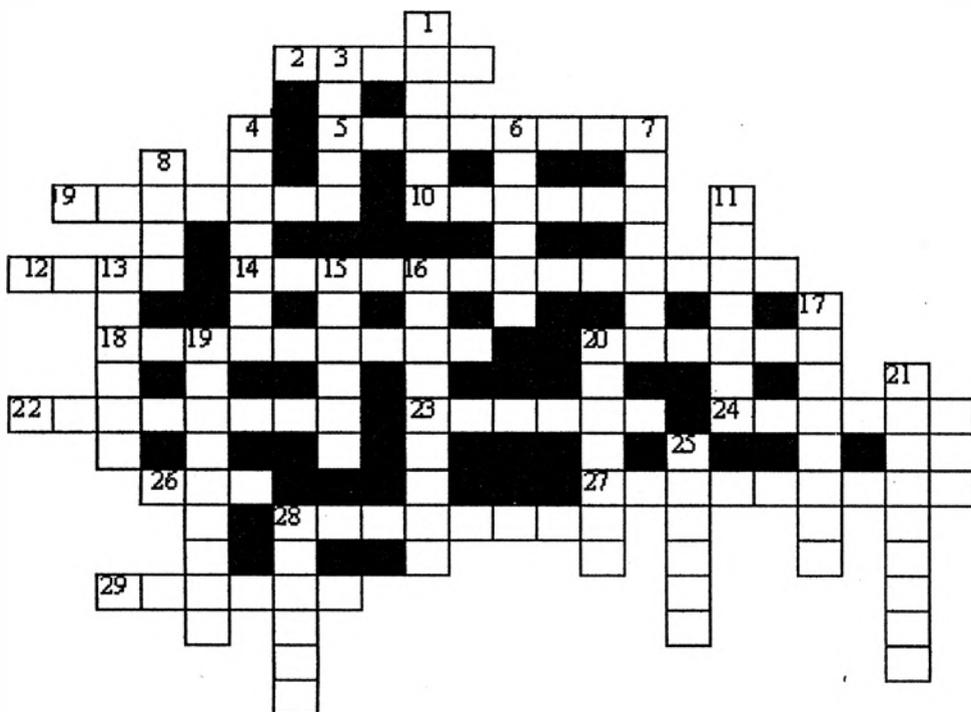
Спаси меня, Мати, от вечных мучений
И научи меня больше молчать.
Дай мне смирение и веру спасения
И научи всех любить и прощать.

Царица Небесная - Царица Небесная,
Наставь меня, Мати, на истинный путь.
Сподоби услышать, Царица Небесная,
Как Ангелы Божии на небе поют.

Грехами окутана, а сердце как камень
Надо-бы плакать, а слёз что-то нет.
И как я предстану, великая грешница,
На страшный суд Божий, какой дам ответ.

Царица Небесная - Царица Небесная,
Свой Матерний взор на меня обрати.
Моли Сына Твоего, Христа Вседержителя,
На страшном суде Ты меня защити.

Аминь.



По горизонтали:

2. Возвышенная площадка перед Царскими вратами. 5. Город, где располагается Покровский женский монастырь. 9. Митрополит, желавший иметь своим приемником преподобного Сергия Радонежского. 10. Одна из святынь Никитского монастыря в г. Переславль - Залесский. 12. Благовонное масло от иконы. 14. Таинство священства. 18. Вид колокольного звона. 20. Сан священнослужителя. 22. Двенадесятый праздник. 23. Редкое женское имя. 24. Не основной алтарь храма. 26. Буква славянского алфавита. 27. Титул грузинского патриарха. 28. Поле на котором состоялась решающая битва с татаро-монголами, на которую благословил кн. Дмитрия Донского прп. Сергий Радонежский. 29. Богослужбная принадлежность для каждения.

1. Город, недалеко от которого расположено с. Варницы, родина прп. Сергия Радонежского. 3. Ученик прп. Сергия Радонежского, присутствовавший при явлении Божией Матери. 4. Обряд принятия монашества. 6. Отец преподобного Сергия Радонежского. 7. Монастырь. 8. Буква славянского алфавита. 11. Архиерей, высшая степень священства. 13. Известный русский иконописец, современник преподобного Сергия Радонежского. 15. Библейский корабль Ноя. 16. Человек, собирающийся стать монахом. 19. Имя князя - полководца, возглавлявшего русские войска в битве на Чудском озере. 20. Прозвище князя-полководца, современника преподобного Сергия Радонежского. 21. Священник -монах. 25. Брат преподобного Сергия. 28. Должность заведующего хозяйством в монастыре.

Ответы на кроссворд, напечатанный в журнале «Фавор» МЗ, май 2001 год:

По горизонтали:

1. Сочельник. 4. Радоница. 8. Си. 9. Иосиф. 10. Серафим. 11.Грехов. 12.Борис. М. Оклад. 16. Нина. 17. Тотчас. 19. Яма. 21. Акафист. 23. Ер. 25. Ук. 27. Синай. 28. Клирос. 29. Ладан. 34. Си. 35. Триптих. 36. Тщеславие. 37. Байкал. 39. Лампада. 40. Житие. 44. Святки. 46. Николай. 48. Оранта. 49. Ре. 50. Ряса. 53. Якорь. 55. Киот. 56. Адамант. 60. Но. 61. Талант. 62. Утес. 63. Ева. 64. Мытарь. 65. Иерусалим.

По вертикали:

1. Смирение. 2. Часовня. 3. Нестор. 4. Рим. 5. Догмат. 6. Ноев. 7.Амвросий. 8. Синодик. 13. Спас. 15. До. 18. *Чин*. 20. Аул. 21. Апостол. 22. Трапеза. 24. Руси. 26. Кирилл. 27. Саул. 28. Кит. 30. Схимник. 31. Странник. 32. Святой. 33. Пересвет. 34. Соборование. 38. Аист. 41. Ля. 42. Ночь. 43. Рака. 45. Варницы. 47. Аскет. 49. России. 51. Ять. 52. Автор. 53. Ясли. 54. Ритор. 57. До. 58. Мел. 59. Курс (к).

Первыми решили кроссворд: *Чернявская С.* и *Калуга Е.* Победители награждены.

Внимание! Конкурсы.

Конкурс на лучшее рождественское сочинение.

Авторы лучших сочинений будут награждены и их сочинения опубликованы в гимназическом журнале.

Конкурс оригинальной рождественской калядки. Слова калядок с нотным приложением принимает преподаватель музыки Н.А. Сущёва. Победителей ждёт награда.

Конкурс рисунков по житиям святых (черно-белые). Лучшие работы войдут в новую книгу православного писателя Евгения Белоусова «Детям о подвижниках благочестия».



**Просим помолиться за людей, оказывающих
Православной гимназии духовную и материальную
поддержку:**

Святейший патриарх Московский и Всея Руси Алексей II
Митрополит Нифонт
Архиепископ Евгений
Архимандрит Феогност
Архимандрит Кирилл
Архимандрит Георгий
Игумен Гedeон
Владимир со сродниками
Любовь со сродниками
Ольга со сродниками
Зоя со сродниками.



Редакция журнала «Фавор» призывает всех вас, уважаемые преподаватели и гимназисты, а также их родители, к сотрудничеству. Мы ждём ваши заметки, статьи, предложения и отзывы на любую гимназическую тему. Рубрика «Пробы пера...» ищет своих поэтов. Рубрика «Домашнее задание» будет рада увидеть ваши кроссворды, ребусы и, конкурсы.

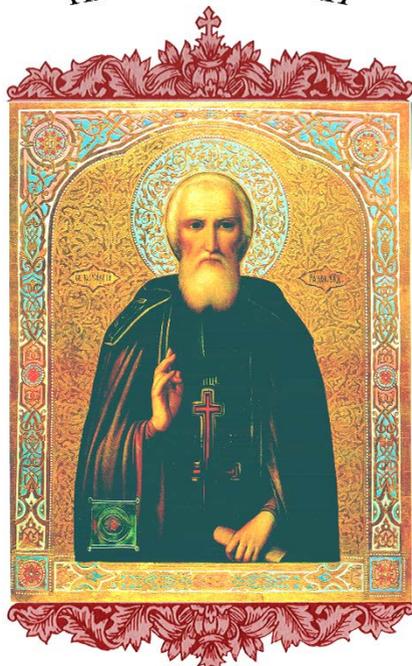


Содержание

Страница главного редактора. Поздравительное слово директора гимназии и настоятеля храма прп. Сергия Радонежского игумена Гедеона _____	2
Учимся православию. Значение преподобного Сергия Радонежского в истории России _____	4
Летопись гимназии	
Высокие гости _____	8
1 сентября – День Благословения _____	9
Наши первые выпускники _____	10
Летний лагерь _____	12
Экскурсия на Лаврское _____	14
День учителя	
Благодарим учитель Вас! _____	16
Знакомьтесь, наши новые преподаватели и гимназисты _____	19
Поиск, находки, опыт	
Рабочие. Русская артель _____	22
Религиозная английская лексика _____	24
Святые библейские истины _____	25
Программы	
Программа по Закону Божию для 2 класса Православной гимназии имени прп. Сергия Радонежского _____	28
Программа по Основам Христианской Нравственности для 2 класса Православной гимназии имени прп. Сергия Радонежского _____	30
Паломничество	
Паломничество в Серпухов _____	32
Пробы пера...	
Золотая осень _____	34
Посадское чудо _____	34
Россия _____	35
Хроника событий _____	38
Новости о каникулах. Не учебный календарь _____	41
Музыкальное приложение. Спаситель мой. Царице Небесная _____	42
Домашнее задание. Кроссворд. Конкурсы _____	44
Наш синодик _____	46

НАШ НЕБЕСНЫЙ

*Дни
памяти:
5/18 июля
Обретение
честных
мощей
Прп. Сергия,
Игумена
Радонежского
(1422 г.)*



*25 сентября/
8 октября
Преставление
прп. Сергия
игумена
Радонежского,
всех
России
чудотворца
(1392 г.)*

ПОКРОВИТЕЛЬ

Наши банковские реквизиты:
Православная гимназия
имени преподобного
Сергия Радонежского
Сергиев Посадском
филиале МКАБ
«Возрождение» г. Сергиев
Посад ИНН 5042045882
р/с №
40703810404800140972 В
МКАБ «Возрождение» г.
Москва кор/с
30101810900000000181
БИК 044525181

Уважаемые читатели!
Просим присылать
Материалы для
следующего номера
заранее по адресу:
Православная гимназия;
Ул. Клубная, 26
Контактный телефон;
4-55-20
Наш электронный адрес:
e-mail:
gymnazy@tsinet.ru
Web:
www.tsinet.ru | ~gymnazy

Редакторская группа:
Главный редактор:
Игумен Гедеон
Редактор:
Храпова О. А.,
Технический редактор:
Кириллова А. С.
Оформитель:
Л. М. Пашкова