



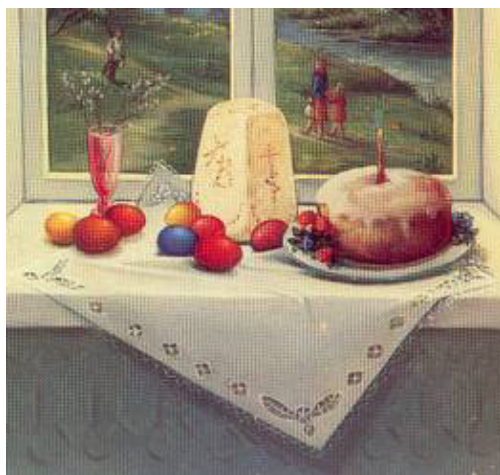
Журнал Православной гимназии
(апрель, 2001 год)
Издается с 8 октября 2000 года

«Внимайте себе,
Братие, всех молю
Прежде имети
Страх Божий, и
Чистоту душевную
И телесную, и
Любовь нелицемерную, к
сим и страннолюбие,
и смирение с
покорением»

Завещание прп. Сергия
Радонежского

В в Ы П У К е № З	Пасхальное слово _____	2
	Учимся Православию <i>Праздников праздник и торжество из торжеств.</i> <i>Пасхальное Богослужение</i> _____	3
	Летопись Гимназии <i>Семья... Встреча с соседями. Лыжная прогулка.</i> <i>Поддержка и утешение</i> _____	8
	Паломничество <i>Знакомство с Оптиной. Конференция.</i> <i>Кремлевские поездки</i> _____	14
	Поиск, находки, опыт. <i>О целях, задачах и проблемах гимназического компонента</i> <i>(Закон Божий, Основы Христианской нравственности и славянский язык.)</i> <i>Употребление заглавной и строчной буквы при написании религиозных терминов. Ко</i> <i>Дню победы: Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.</i> <i>Святые библейские истины (в помощь изучающим</i> <i>Библию)</i> _____	21
	Проба пера... _____	34
	Программы _____	38
	Наш молитвослов _____	43
	Хроника событий _____	45
	Вспомним былое 20 минут с Патриархом _____	47
Домашнее задание _____	48	

ПАСХАЛЬНОЕ СЛОВО



Пасха священная нам днесь
показася, Пасха нова святая,
Пасха таинственная, Пасха
Всечестная, Пасха – Христос
Избавитель, Пасха непорочная,
Пасха великая, Пасха верных,
Пасха, двери райские нам
отверзающая, Пасха, всех
освящающая верных.
(стихира Пасхи)

Дорогие мои преподаватели, наставники, родители, дети и прихожане!

ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!

С любовью о Воскресшем Господе, от всей души, радостной и ликующей,
Поздравляю вас с величайшим праздником – Светлым Христовым Воскресением!

Пасхальная радость переполняет сердца и души верных чад Церкви Христовой. Пасха – это не просто воспоминание события Воскресения Христова, свершившегося две тысячи лет назад. Пасха – это основание нашей живой веры в Господа, это основание нашей твердой надежды на Его неизреченную милость, это основание нашей любви к Нему и ближним. Все остальные события нашей жизни не могут сравниться с празднованием этого торжества.

Пасхой Христовой мы всякий раз как бы открываем новый период в своей жизни. Воскресший Христос обновляет нас и дарует нам новые силы для совершения всех наших дел – больших и малых. Вот и сейчас мы с вами, надеясь на помощь Божию, пасхально открываем новый период жизни нашей Гимназии.

Невозможно выразить то торжество веры, надежды и любви, которые в эти святые дни ощущается верующим сердцем. Нет слов для описания пасхальной радости. Это дар Божий, наполняющий души в пасхальную ночь.

Всем сердцем желаю каждому из вас получить от Господа этот неизреченный дар, дающий силы и надежду, наполняющий нашу жизнь смыслом. И тогда мы все «Просветимся торжеством, и друг друга обьемем», и искренне, с любовью о Господе Воскресшем, рцем друг ко другу:

ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ! ВОИСТИНУ ВОСКРЕСЕ!

Директор Гимназии

Праздников праздник и торжество из торжеств.

ПАСХА - величайший праздник Православной Церкви. Праздник праздников и торжество из торжеств. **Воскресение Христово** - смысл, основание и торжество христианской веры. Если бы не было бы **Воскресения Христова**, то не было бы и христианства, сама вера в Бога, в силу добра и правды была бы подорвана, утрачен был бы и смысл жизни. Ибо если и этот Праведник оказался бессилен против смерти, то каждому из нас чего ожидать и к чему готовиться? Без этого события всё теряет свой смысл. Тогда становятся никчемными и ненужными все другие истины нашей веры.

Если Христос не воскрес, то вера ваша тщетна, - пишет апостол Павел (1Кор.15,17).

Если нет **Воскресения**, то нет и нашей собственной надежды на наше воскресение.

В Священном Писании прямо сказано: Только если «Дух Того, Кто воскресил из мертвых Иисуса, живет в вас, то Воскресивший Христа из мертвых оживит и ваши смертные тела Духом Своим...» (Рим.8,11). Христос даровал нам победу над смертью, уверенность в том, что врата гроба ведут к вечной жизни. Его **Воскресение** для нас самих является началом новой, вечной жизни. Смерть для нас стала иной, стала успением. Всякий умирающий во Христе как бы засыпает до того момента, когда труба ангела разбудит его в день воскресения мертвых. Поэтому смерть не страшна христианину. В **Воскресении Христовом** залог того, что вместе с нами воскреснут и те, кого мы любим, что мы будем неразлучны с ними, как и с Господом, если только пойдем за Ним, поверив в Его светлое **Воскресение**.

Вера в **Воскресение Христово** даёт возможность Церкви ответить на извечные вопросы человечества: что же ожидает его после смерти, не кончается ли всё со смертью? **Воскресение** Христово говорит нам, что есть будущая, вечная жизнь, и что каждый из нас призван стать наследником этой жизни. Святитель Феофан Затворник указывает, что в **Воскресении Христовом** мы видим *«пресечение снедающего нас тления, засеменение новой пресветлой жизни и зарю будущей вечной славы»*.

На каждом воскресном всенощном бдении мы воспеваем празднуемое событие следующими словами: **«Воскресение Христово видевше, поклонимся Святому Господу Иисусу, единому безгрешному...»** Преподобный Симеон Новый Богослов слова **«Воскресение Христово видевше...»** объясняет, как видение каждым из нас последствий **Воскресения Спасителя** в самих себе. Такими последствиями **Воскресения Христа** является не только будущее воскресение наших тел, но и теперешнее воскресение нашей души. Это то, к чему человек должен стремиться всю свою жизнь. Воскресшая душа – это живая душа, душа, соединившая свою

жизнь со Христом. *«Кто же не воспринял еще и не увидел воскресения души своей, всю свою жизнь. Воскресшая душа – это живая душа, душа, соединившая свою жизнь со Христом. «Кто же не воспринял еще и не увидел воскресения души своей, - продолжает преподобный Симеон Новый Богослов, - тот ещё мертв и не может поклоняться достойно Господу Иисусу вместе с увидевшими Воскресение Христово».* Таким образом, если Христос и воскрес, но это не стало фактом нашей жизни, нашего знания, нашего переживания, то для таких людей вера по-прежнему тщетна.

Воскресение Христово явилось следствием любви Творца к Своему творению. Поэтому и мы должны проникнуться любовью к своему Создателю и друг ко другу. Следствием этой любви будет воскресение наших душ, исчезновение ненависти и злобы.

Воскресение Христово есть источник настоящей радости. Оно является предметом постоянного торжества Церкви и ее несмолкающего ликования. И действительно, как нам не радоваться и не благодарить Бога за Его великую и жертвенную любовь к падшему человечеству.

Итак, величайшее событие **Воскресения Христова** призывает нас верить в собственное воскресение, оно возвышает наше человеческое достоинство, побуждает к исполнению заповедей Господних, укрепляет наши духовные и телесные силы в несении жизненного креста. Оно наполняет нашу жизнь смыслом, вселяет веру в будущее.

Потому то Святая Церковь и предлагает своим верным чадам, каждый воскресный день укрепляться в Истине **Воскресения Христова**.

Будем же славить Воскресшего Господа не только устами, но и нашими делами, нашей жизнью. Будем же, несмотря на житейские проблемы и заботы, хранить в себе настоящую радость о **Воскресшем Спасителе**. И тогда истина **Воскресения Христова** станет нашей истиной, основой нашей веры, содержанием нашей жизни.

История и обычаи праздника

«**Пасха**» – слово еврейское и означает «исход», «избавление», «прехождение». Ветхозаветная Пасха была воспоминанием об исходе иудеев из Египта и избавлении народа израильского от мучительного и непосильного египетского рабства.

Новозаветная Христова Пасха также празднует избавление от рабства, но другого - от рабства греха.

Несмотря на то, что с первых веков христиане чтили каждый воскресный день как день Воскресения Христова, довольно рано в различных Поместных Церквях сложился обычай уделять каждый год особый день (или несколько дней подряд) для воспоминания Страданий и Воскресения Господа. По правилу Первого Вселенского Собора Пасха празднуется Православной Церковью в первое воскресенье после полнолуния мартовского весеннего равноденствия, но всегда после Пасхи еврейской. Самая ранняя Пасха бывает 4 апреля, самая поздняя – 8 мая.

Первая неделя праздника называется Светлой, сам праздник продолжается сорок дней. И во все эти дни, особенно на Светлой седмице, мы приветствуем друг друга троекратным братским целованием со словами: «Христос воскрес!»- и ответным возгласом: «Воистину воскрес!». Христосуемся и обмениваемся крашеными (красными) яйцами – символом новой блаженной жизни, открывшейся из гроба Спасителя.

Начиная с первого дня Святой Пасхи до Святой Троицы, коленопреклонения и земные поклоны не положены. Для православного сознания праздник Пасхи есть время, когда открывается небесный мир, уничтожается преграда между небом и землей, все сливается в одном радостном чувстве прорыва в вечность, в мир Царствия Небесного. Видимым внешним знаком этого является то, что в течение всей пасхальной недели во всех православных храмах Царские врата остаются открытыми. Всю Светлую седмицу, вместо обычных утренних и вечерних правил, читаются Пасхальные часы.

Пасхальное богослужение

Пожалуй, не объяснишь и не передашь никакими словами переполняющее православного христианина чувство торжества и необычайной пасхальной радости во время пасхального богослужения. Его можно лишь почувствовать, но сподобляются его не все, а только достойно подготовившие себя к Величайшему Торжеству через подлинный Великий Пост.

Пасхальная служба предваряется чтением Деяний святых апостолов перед Плащаницей, после чего следует **полунощница** - небольшое богослужбное чинопоследование, которое в обычные дни в приходских храмах не совершается. Полунощница, как правило, начинается за час до полночи и включает в себя канон Великой Субботы, после которого священник заносит Плащаницу и полагает её на святой престол, где она остается до отдания Пасхи.

По окончании полунощницы ровно в 12 часов ночи по местному времени (такой обычай установился в Русской Церкви приблизительно за последние сто лет) отверзаются Царские врата, и священнослужители трижды поют стихирю: **«Воскресение Твое, Христе Спасе, Ангели поют на Небесах, и нас на земли сподоби чистым сердцем Тебе славить»**.

При непрерывном трезвоне начинается крестный ход, во время которого непрерывно поется эта же стихира. Молящиеся следуют с зажженными свечами, символизируя собой апостолов и жен-мироносиц идущих ко Гробу. Обойдя храм, крестный ход останавливается перед закрытыми дверями храма. Трезвон прекращается. Настоятель, приняв от диакона кадило, при полной тишине совершает каждение святынь, духовенства, певцов и предстоящих. Наступает торжественная минута начала **пасхальной утрени**.

Священник, трижды начертив в воздухе кадилом знак креста перед затворенными церковными дверями, велегласно возглашает: **«ГЛАВА СВЯТЕЙ, и ЕДИНОСУЩНЕЙ, и ЖИВОТВОРЯЩЕЙ, и НЕРАЗДЕЛЬНОЙ ТРОНЦЕ, всегда, ныне и присно, и во веки веков»**.
Певцы: **«Аминь»**.

Священнослужители впервые трижды поют: **«Христос воскрес из мертвых, смертью смерть поправ и сущим во гробех живот даровав»**. Певцы и молящиеся трижды повторяют. Священнослужители поют стихи, на каждый из которых хор отвечает пасхальным тропарем **«Христос воскрес из мертвых...»**.

1. **«Да воскреснет Бог, и расточатся врази Его, и да бежат от лица Его ненавидящие Его»**.
2. **«Яко исчезает дым, да исчезнут, яко тает воск от лица огня»**.
3. **«Так да погивнут грешницы от лица Божия, а праведницы да возвеселятся»**.
4. **«Сей день, егоже сотвори Господь, возрадуемся и возвеселимся в оный»**.
5. **ГЛАВА ОТЦУ и СЫНУ и СВЯТОМУ ДУХУ**.
6. **И ныне и присно и во веки веков. Аминь**.

В завершение священнослужители поют первую половину тропаря **«Христос воскрес из мертвых смертью смерть поправ»**. Хор заканчивает тропарь. В это время отверзаются церковные двери, и крестный ход шествует в храм. Священнослужители останавливаются на середине храма.

Диакон произносит великую ектению и начинает петься пасхальный канон - творение св. Иоанна Дамаскина **«Воскресения день...»**. Священнослужители на каждой песни канона совершают каждение, приветствуя молящихся словами **«Христос воскрес!»**. После 6-ой песни канона трижды поется **«Воскресение Христово видевше...»** и стихира **«Воскрес Иисус от гроба...»**. Заканчивается канон песнопением **«Светися, светися, Новый Иерусалиме...»** (ирмос 9 песни канона), которое до отдания праздника Пасхи заменяет собой Хвалебную песнь Пресвятой Богородице **«Достойно есть...»**.

После исполненного трижды на особый напев песнопения **«Плотию уснув...»**, хор запекает стихиры Пасхи: **«Да воскреснет Бог, и расточатся врази Его, и да бежат от лица Его ненавидящие Его»**, **«Пасха священная нам днесь показася, Пасха нова святая, Пасха таинственная, Пасха всечестная, Пасха - Христос Избавитель...»**. Во время пения стихир в алтаре священнослужители начинают христосоваться между собою. После исполнения стихир на амвоне перед Царскими вратами читается **«Иже во святых отца нашего Иоанна, архиепископа Константинопольскаго, Златоустаго Слово Огласительное, во святой и светоносный День преславного и спасительного**

Христа Бога нашего Воскресения», которое начинается словами «Аще кто благочестив». По окончании чтения певцы поют тропарь свт. Иоанна Златоуста и произносятся две ектении: «Помилуй нас, Боже» и «Исполним утреннюю молитву...», после которых священник с трисвещником в руке произносит завершающий пасхальную утреню пасхальный отпуст.

Певцы поют **пасхальные часы**, по окончании которых начинается **Литургия**.

Особенности Литургии. После начального возгласа Литургии «Благословенно Царство...» священнослужители трижды поют тропарь Пасхи, певцы трижды повторяют. Священнослужители запевают стих: «Да воскреснет Бог, и расточатся врази Его, и да бежат от лица Его ненавидящие Его», и прочее, как в начале пасхальной утрени. Вместо обычных изобразительных антифонов («Благослови, душе моя, Господа», «Хвали, душе моя, Господа», «Во Царствии Твоем помяни нас, Господи») поются антифоны Пасхи. Вместо Трисвятого – «Блицы во Христа крестистесь, во Христа облекостесь. Аллилуиа». Евангелие читается на разных языках: на церковно-славянском, русском, а также на древних, на которых распространялась апостольская проповедь – на греческом, латинском, и на современных языках, наиболее известных в данной местности.

Вместо «Достойно» - «Ангел вопияше» и «Светися, светися». Вместо песнопений «Благословен Грядый», «Тело Христово примите» (во время причащения), «Видехом Свет Истинный», «Да исполнятся уста наша», «Буди имя Господне» и 33-го псалма поется по одному разу: «Христос воскрес из мертвых». В конце Литургии освящается артос, раздаваемый в субботу Светлой седмицы.

ИЗ ПАСХАЛЬНЫХ ПЕСНОПЕНИЙ

Воскресения день, и просветимся торжеством,
И друг друга обымем, рцем, братие,
И ненавидящим нас, простим вся воскресением,
И тако возопиим:
Христос воскрес из мертвых,
Смертию смерть поправ
И сущим во гробех живот даровав.

Преподаватель Закона Божия – Шурыгин А.Ю.

СЕМЬЯ...

Семья, семейное воспитание...

Сейчас, как бы очнувшись, вспомнили давно знакомые, по-человечески близкие каждому слова. В семье закладываются основные задатки характера, здоровья маленького человека, будущего гражданина.

Как создать крепкую семью? Об этом и многом другом ведутся разговоры на семейных праздниках, которые стали традицией нашей Гимназии.

Безусловно, дети и родители многое черпают из имеющейся педагогической литературы, которая сейчас как никогда наводнила прилавки книжных магазинов и киосков. Но никакая книга не может заменить простое, доходчивое слово священника, исходящее от самого сердца. Таким Словом направляет отец Гедеон своих учеников и их родителей. Вот простой рецепт родителям: быть примером во всем, и тогда ребенок как бы «сфокусирует в своем сознании то положительное, что впоследствии выльется в большие и хорошие дела». Или за круглым столом, во время чаепития, на котором недавно состоялся откровенный разговор о том, как «приручить» мужчин, чтобы они были более активными в посещении всех гимназических мероприятий, как сделать так, чтобы дети были более сдержанными, а родители более терпеливыми.

А как интересно наблюдать за тем, как происходит, на первый взгляд, незаметный «рост» и самих гимназистов, и их родителей, как сначала робко, а потом более уверенно они высказываются о себе, о Гимназии, о том, что их тревожит.

Обычно завершаются такие встречи семейной фотографией на память как отпечаток еще одного мига жизни, надеемся, полезного и запомнившегося.

Егорова Г. Я.
*Заместитель директора
по учебно – воспитательной работе*

Встреча с соседями

Не может укрыться город на вершине горы, и зажигая светильник, не прячут его под кровать, а ставят на видное место, чтобы светил людям. Так и вера наша православная не может укрываться в стенах Гимназии, но светит окружающим. Господь Иисус Христос говорит о том, что если соль будет

несоленую, то выбросят ее на поправление людям. Так же и мы, верующие, если не будем «осаливать» ближнего своего духовною солью – согрешим перед Богом.

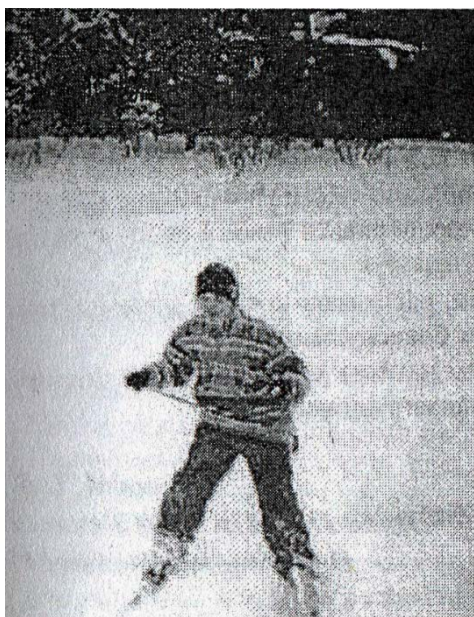
Поэтому мы решили приглашать в нашу Гимназию детей из других школ для совместного участия в Православных праздниках или других мероприятиях.

Первый визит нанесли нам 15 января ученики 2 класса школы № 16. О нашей встрече мы договорились заранее. Они познакомились с нашей Гимназией и выставкой, посвященной Рождеству Христову, а также с большим вниманием выслушали рассказ о жизни преп. Сергия Радонежского. А затем ребята прошли в храм, приложились к иконам. Неизгладимое впечатление на них произвел вертеп и рождественские елки. Очень интересно детям было узнать об истории праздника Рождества Христова.

Закончилась встреча экскурсией по Гимназии. Они посетили трапезную, кабинеты. Ребята ушли полные впечатлений, в их душах остался глубокий след от посещения Гимназии, потому что свои отзывы они прислали в сочинениях через несколько дней.

*Интересная экскурсия.
Мы ходили в Гимназию с
классом на экскурсию. Мне очень
очень понравилась эта Гимназия.
Я даже хотела бы там учиться,
потому что там, на уроке тру-
да делают такие красивые по-
делки, что даже не верится,
что дети второго класса мо-
гут такие вещи сделать сво-
ими руками.*

Е.В. Гильба Н.



Лыжная прогулка

21 февраля мы, гимназисты 6 класса, вместе со своим классным руководителем направились в поход на Загорское озеро. У леса наша маленькая группа «туристов» сделала привал. Мы устроились под массивными кронами сосен и перекусили.

Дорога до места назначения проходила по опушке леса, и мы решили понаблюдать за птицами, животными, снегом, небом.... Наша группа ехала по лыжне, но потом один из нас заметил следы, и все заинтересовались ими. Много времени потратилось, чтобы разглядеть эти следы, но никто так и не

догадался, чьи они. Нам надо было направляться дальше, и через какое – то время мы приехали к озеру.

Наш классный руководитель был проводником для нас, и ему предстояло выбрать место для катания. Там были пологие и обрывистые, большие и маленькие горки. Наконец, мы выбрали место и начали кататься. Нам доставляло удовольствие падать, прыгать с трамплина, объезжать эти деревья. В конце концов, одежда намокла, и мы сели пить горячий чай, который был в термосе. После этого приятного перерыва активной деятельности мы поехали домой. Мы приехали все измученные, но нам всем очень понравилась эта поездка, и мы надеемся, что она не последняя.



Гимназист 6 класса Костяев Николай

Поддержка и утешение

В конце января группа гимназистов Православной гимназии, с преподавателем начальных классов Даниловой Т. И. И родителями гимназистов с благотворительной целью посетила один «особенный» детский сад, где воспитываются и лечатся больные дети. Это реабилитационный образовательный центр для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Дети эти не меньше, а может быть, больше других нуждаются в поддержке и утешении.

А какой радостью и утешением бывают для детей Рождественские праздники, все знают. Наши ребята 2 – 9 классов показали небольшую постановку о Рождестве Христовом, а гимназический хор, под руководством Суцевой Натальи Александровны, исполнил духовные песнопения. Дети из «Центра» немного знакомы со Святым Писанием, у них начали преподавать Закон Божий, и постановка вызвала живой интерес.

Затем гимназисты вручили им подарки, рассказали о своей жизни, о том, что в Гимназии есть Храм, где регулярно идут богослужения.

Знакомство закончилось приглашением нанести ответный визит: посмотреть Гимназию, помолиться в храме им. преп. Сергия Радонежского.

*Новикова Л. В.
(бабушка гимназистки 2 класса
Новиковой Анастасии)*

Преподаватели, родители, гимназисты!

В нашей Гимназии объявляется конкурс на гимн, флаг, герб. Утверждение лучших вариантов состоится на комиссии. Предлагаем вам принять участие в этом конкурсе.

А сегодня мы печатаем уже поступившие предложения. Спасибо тем, кто уже принял участие в этом важном мероприятии для нашей Гимназии.

Солдатова Э. Ю. – преподаватель русского языка и литературы

I

*В семью гимназистов сплотили навеки
Стремления к правде, добру, красоте.
И вера в Иисуса, и верность заветам,
Которые – светоч в пути на Земле.*

Припев:

*Мы величаем тебя, Сергия Гимназия!
Мы процветать тебе желаем день за днем!
Уроки мудрости твои и память в сердце о тебе
Мы с благодарностью по жизни пронесем.*

II

*Христианина путь в этой жизни не легок,
Но мудрость уроков твоих, Знаний Храм,
Поможет осилить нам жизни дорогу,
Поможет в пути становления нам.*

Пашкова Л. М. – преподаватель Изобразительного искусства

*Здесь мы собрались все под одной крышею,
Чтобы соборно нам славить Всевышнего.
Преподобный Сергей – наш путеводитель,
Наш святой наставник, мудрости учитель.*

*Общей молитвою, трудом, смирением
Будем прокладывать путь ко Спасению.
Осветим знаньями жизни дорогу
Ими послужим мы людям и Богу.*

*В этом, Гимназия, ты нам поможешь:
Чадам своим благодати приложишь.
Ты покрываешь нас от соблазнов мира
Ты облакаешь нас веры порфирой*

*Крепни, Гимназия! Процветай краше!
Жить будешь вечно ты в сердцах наших!*

Бежина Анна – 9 класс

*Дай, Боже, Гимназии нашей
Служить для спасенья людей,
Пусть она будет все краше,
Все больше в ней лучших детей.*

*На небе пред Божьим Престолом
Авва Сергей молитву творит.
На уроки приходим мы снова,
Пред иконой лампада горит.*



Якушев Алексей – 9 класс

*Великие знания здесь получаем мы,
Ведь русский, математика всегда всем нужны,
Предметы эти нужные для каждого из нас,
Они нам помогут в жизни много раз.*

*Историю Отечества должен каждый знать,
И хорошо в Гимназии ее изучать.
Каждое событие на фактах объясняется,
Правду настоящую нам всем знать полагается.*

*Православная гимназия многому ты учишь:
Любить и делать доброе, как заповедь гласит.
Славься Гимназия! Здесь узнают многие,
Как в этом мире правильно жить.*

Вороная Екатерина – 9 класс

*Господи Боже, Гимназию храни,
И не остави ее никогда.
И не лиши своей дивной любви.
Пусть она процветает всегда!
Боже, отца Гедеона храни
И подаждь, Господи, многих лет.
Пусть будут светлыми все его дни
И проживет он их без бед.*

Костяев Андрей – 9 класс

*Боже, Гимназию нашу храни!
Во славу Господню нас жить научи,
Чтоб святы и чисты и прямы душой
Росли мы, Гимназия, вместе с тобой.*

*Во славу России любимой стоять,
Трудиться и верить не уставать,
На помощь врагу и родному спешить,
И силы все Богу свои посвятить.*

*Исполнись, Гимназия, духом благим!
И будем молиться мы все, как один,
О нашем спасенье, о близких своих,
Трудом и смиреньем грех победив,
Чтоб наша Россия стояла как встарь
Великой, святою – и с нами наш Царь.*



Замятин Николай – 9 класс

*Православным гимназистам, христианам
Помоги нам, Сергие, этот мир познать.
Душу спасти свою,
Навечно обрестись в раю.*

*На пользу Церкви жизнь прожить,
Чтоб бедным легче был жить;
И помоги стране
В защите православия и в труде.*

Наше знакомство с Оптиной

10 – 11 января учащиеся Православной гимназии вместе с преподавателями и родителями совершили паломническую поездку в Оптину пустынь. Это место свято для всех верующих и мы с волнением ждали встречи с ним. В автобусе нас уже ожидала Галина Ивановна – наш экскурсовод, человек необычный. Она бывшая военная, уже как 3 года воцерковленная и беззаветно преданная Оптиной пустыни. На протяжении всего пути она с любовью нам рассказывала об этой российской святыни и обо всех ее многочисленных старцах.



За окном постепенно изменялся пейзаж. Все реже можно было увидеть ели и лиственные деревья, все чаще появлялись сосны.

Миновав г. Козельск, подъезжаем к реке Жиздре. Экскурсовод показывает место бывшей переправы к монастырю. И вот мы видим вдали купола церквей Оптиной пустыни.

Монастырь не поражает нас своим величием, храмы небольшие, скромные. Внутри ведутся восстановительные работы. За годы богоборческой власти все здесь было варварски разграблено. Это больно видеть сейчас. Собираемся на вечернюю службу, которая совершается во Введенском храме.

Идем все пораньше, чтобы успеть все рассмотреть, подать записки и спокойно стоять на службе.

Уже войдя в храм, все чувствуют особую молитвенную атмосферу, благодатный дух тех Оптинских старцев, которые творили молитву здесь сто и более лет назад.

Слева от алтаря под сенью богатой раки мы видим мощи великого и любимого всеми старца преподобного Амвросия. С трепетом прикладываемся к его мощам.

В течение службы мы исповедуемся и почти не чувствуем усталости. После службы нас пригласили на монастырскую трапезу. Мальчиков проводили ночевать в скит Иоанна Предтечи, а девочки ночевали в настоящем купейном вагоне, пожертвованном обители для отдыха паломников. Многие долго не могли уснуть, переживая увиденное и готовясь к утренней службе.

Рано утром мы отправляемся на службу. Служба идет своим чином и, наконец, наступает причастие. Со страхом подходим к Чаше. По окончании службы

благочинный о. Макарий открывает нам раку, и мы прикладываемся прямо к мощам Великого Угодника Божия Амвросия.

Затем экскурсовод ведет нас по территории монастыря. Подходим к могилам трех монахов, убиенных варварски сатанистом в 1993 году. Галина Ивановна сообщает, что на их могилках уже совершаются чудеса.

Затем идем в храм, где находятся мощи семи оптинских старцев: Льва, Макария, Леонида, Антония, Моисея, Иоанна.

Из монастыря мы направляемся к источнику Пофнутия Боровского. Все умываются и пьют животворную воду. Окупаться нас не благословили, так как почти все причащались Святых Таинств. И лишь два не причастившихся гимназиста шестиклассник Иванов Антон и девятиклассник Замятин Николай, несмотря на холод, все же окунулись.

После источника идем на гостеприимную трапезу, предложенную братией. По окончании трапезы паломники нашей Гимназии посетили скит св. Иоанна Предтечи, находящийся недалеко от монастыря. За сосновым бором увидели домик, где преп. Амвросий принимал для духовного окормления женщин, которым было запрещено проходить на территорию скита. Мы тоже не проходили, а только постояли у святых ворот и выслушали исчерпывающий рассказ нашего экскурсовода Галины Ивановны об истории и обитателях этого святого места.



Уезжая из Оптиной пустыни, уносили в сердцах своих слова преп. Амвросия, который на вопрос: «Как жить?», отвечал: «Жить, не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать и всем – мое почтение».

Преподобный отче Амвросие, моли Бога о нас!

В двенадцати верстах от Оптиной пустыни находится Шамординский женский монастырь, основанный преп. Амвросием. Подъезжая к монастырю, видим изумительной красоты храм, творение архитектора С. В. Шервуда, который построен в честь Казанской иконы Божией Матери, главной Святыни обители. Он восстановлен только снаружи, но поражает воображение своим великолепием, величием, искусной кладкой кирпича. Этот пятнадцати купольный храм – словно дворец из русской сказки. Говорят, так же прекрасен он был и внутри.

Поистине, эта церковь была небом на земле. Но сейчас внутри только началась реставрация, все здесь пусто. Под крутой горой находятся два источника Оптиных старцев и иконы Казанской Божией Матери. И здесь наши мальчики окунулись. Набираем воды...



Галина Ивановна показала нам место на крутом обрыве, где преп. Амвросию являлась сама Царица Небесная на фоне живописного ландшафта. На обратном пути посещаем небольшой монастырский храм преп. Амвросия. Там нас поразили иконы, шитые бисером, украшенные жемчугом и самоцветами. Также, как и в Оптиной мы заказали поминание о здравии и упокоении своих близких. При выходе из монастыря нам показали могилы первых шамординских

настоятелей. Их стараниями создавалась и крепла обитель.

При возвращении домой маршрут был несколько иным и пролегал непосредственно мимо областного города Калуги, который мы удостоились увидеть во всем своем величии вместе с огромной рекой Окой. На этом наше паломничество завершилось и мы, обновленные, переполненные радостными, светлыми воспоминаниями, отправляемся в обратный путь.

*Раба Божия
Лариса*

Конференция

Всякий, кто побывал в Оптиной, не может остаться равнодушным. Вот и мы, побывав на Рождественских каникулах в Оптиной пустыне, собрались 20 февраля на научно – практическую конференцию «Святые места России – Оптина пустынь» поделиться о поездке и рассказать о тех маленьких литературных исследованиях, которые удалось провести, собрав материал об Оптиной. Православным монахиням и монахам Оптиной, чьими молитвами жива Святая Русь, посвятили мы эту конференцию. Собрались все кому дорога и близка Оптина: преподаватели, гимназисты 7 – 9 классов, впервые в стенах Гимназии были гости – члены совета музея им. Карбышева из соседней школы № 16 вместе с преподавателем истории Журавлевой Е. Н. Ребята из кружка «Юный паломник» встречали гостей, оформили класс, приготовили Оптиные фотографии, сделанные в поездке, выставку книг.

Началась конференция с песнопения «Странник» в исполнении гимназического хора, ставшего гимном кружка. О том как проходил маршрут поездки рассказал Женя Любецкий. А потом, потом, сменяя один другого, гимназисты рассказывали об Оптиной. Духовный писатель Нилус сравнивал Оптину с рекой: «Велика и несравненно прекрасна река Божия - Святая Оптина! Течет эта река из источников жизни временной в море всерадостного жития». Где истоки этой реки? О возникновении Оптиной пустыни есть несколько версий – об этом поделился Кондратьев Федор.

В конце XIX – XX веков Свято – Введенская Оптина пустынь была центром духовной жизни России. Именно отсюда изошла могучая ветвь Оптиных старцев, передающаяся из поколения в поколение. О том, что такое старчество и как оно возникло на Руси, рассказала Вороная Екатерина. Проникновенно прозвучали поэтические строчки:

Среди людей, средь глада и меча
Должны пройти мы жизнью верной,
Не опустив усталого плеча,
Неся свой крест любви безмерной.

Последний оплот старчества на Руси – старцы Гефсиманские. От Оптиной к Гефсимании, а ведь именно в Гефсиманский скит, к мощам старца Варнавы, состоялась наша первая паломническая поездка.

Тринадцать Оптиных старцев прославлены в Соборе Оптиных святых. Не было возможности рассказать о каждом из них. Но нельзя было не сказать о старцах Нектарии, Макарии, Амвросии. О чем рассказали гимназисты 9 класса: Бежина Анна, Замятин Николай, Якушев Алексей. Оживление вызвал рассказ о старце Амвросии. С утра до вечера старец принимал посетителей. Часто приходилось слышать волнующий всех вопрос: «Как жить?» Обыкновенно, в свойственной ему шутиливой форме старец отвечал: «Где просто, там ангелов со сто; а где мудрено, там ни одного. Нужно жить нелицемерно и вести себя примерно, тогда дело наше будет верно, а иначе будет скверно!» Слова для нас прозвучали, как завет преп. Амвросия. Но не только даром прозорливости и чудотворения отличался старец Амвросий. Об основанной им Шамординской обители рассказали Курденкова Алла и Данилова Анна, гимназистки 7 класса.

С закрытием монастыря дух Оптиной сохраняли ее подвижники и подвижницы. Мы слышали о подвижниках, последних Оптиных монахинях Михаиле и Серафиме, из рассказа Ольги Емельяновой. Мы узнали, что матушка Амвросия, духовная дочь трех последних Оптиных старцев похоронена на старом Никольском кладбище Сергиева Посада. Сейчас, спустя почти месяц, уже найдены родственники матушки. Мы надеемся разыскать могилку матушки и на Радоницу помолимся на ее могилке. В заключении были заслушаны сочинения гимназисток, в которых они делятся своими впечатлениями.

Когда мы приехали в Оптину пустынь, то первое, что меня поразило, это ее сходство с Лаврой, возможно, это и послужило главной причиной моей сердечной привязанности к Пустыни. Святость, высокая духовность, необычайная благодать покоряют любого посетившего это благословенное место. И к нему хочется возвращаться снова и снова. Скромная и в то же время величественная архитектура помогает воспринять глубину благодати, царившей здесь. Большое количество святых мощей заставляет стекаться сюда многочисленные группы паломников.

Оптина пустынь – один из величайших монастырей нашей страны, в котором братия молятся Богу за судьбу России и за наши грешные души. Благодаря этой святой молитве, Господь милует нас. Пока стоят такие монастыри, будет стоять и Россия! Эта поездка оставила в моей душе самые теплые воспоминания, и хочется пожелать, чтобы таких паломничеств было как можно больше.

Вороная Екатерина - 9 класс

А вот Аня Бежина, гимназистка 9 класса, посетила Оптину пустынь летом. Вот какие впечатления у нее остались.

Мы ходили на источник преп. Пафнутия Боровского. Дорога к нему проходит через удивительный сосновый бор (сосны почти в три обхвата). Говорят, они посажены так, что зашифровано какое-то пророчество, и перед концом света его прочитают. Великолепные мачтовые сосны, а внизу – орешник.

Источник очень холодный. Но мы все в нем искупались. Хоть я и пробыла в Оптиной всего несколько часов, этот день мне надолго запомнился. Мы уезжали тихим летним вечером, когда заходящее солнце золотило кресты Оптиной – одного из многочисленных монастырей Руси.

Мне очень не хотелось уезжать. Поездка мне понравилась, и я хотела бы еще туда вернуться, да и не только я. Все увезли по частичке благодати, воды, просфору, маслице от иконы св. Амвросия Оптинского.

Большое спасибо нашему водителю Владимиру и экскурсоводу Галине Ивановне. И хочется пожелать им многая и благая лета. Спасибо и батюшке, Тамаре Викторовне и Галине Яковлевне за это прекрасное чудесное паломничество, хотелось бы иметь побольше поездок такого плана.

Земскова Елена – 7 класс

Полтора часа длилась конференция. Мы, словно читая книгу, страница за страницей знакомимся с историей Оптиной. И вот последняя страница – просмотр видеофильма «Новомученики Оптиной пустыни». Фильм просмотрели с большим вниманием.

И вот пора расходиться. Благодарим гостей и участников.

«Благословенная Оптина! Святая Оптина! Тысячи богомольцев протоптали сюда дорогу с тех пор, как основал ее в древние времена разбойник Опта. Оптина принимает всех. А вот готовы ли мы прикоснуться к этой святости, испить воду из этой

духовной реки? Время покажет. И мы вернемся к тебе, Оптиная!» - такими словами закончилась наша конференция.

*Руководитель кружка «Юный паломник»
Мясникова Т. В.*

Кремлевские поездки

Поездки в Москву на богослужение в Успенский собор Московского Кремля стали для учащихся нашей Гимназии традиционными. Во втором семестре состоялись уже три таких поездки и всегда они сопровождались какими-то новыми впечатлениями. Неизменными оставались чувство торжественности от происходящего и ощущение причастности к Русской Православной Церкви.

В древнем и величественном соборе богослужение в настоящее время совершается не часто, лишь по особым памятным дням.

11 февраля мы участвовали в богослужении, прославляющем Собор новомучеников и исповедников Российских. Божественную Литургию совершал Митрополит Крутицкий и Коломенский Ювеналий. Впервые после прославления в лике святых в августе прошлого года на богослужении этого дня в числе Собора новомучеников воспоминались и царственные новомученики.



2 марта совершалась память священномученика Ермогена, патриарха Московского и всея Руси. Литургию Преждеосвященных Даров служил епископ Орехово-Зуевский Алексей.

По окончании Литургии перед усыпальницей святителя был отслужен молебен. Патриаршество Ермогена совпало с трудной для Русского государства и Церкви порой Смутного времени. Именно Ермоген поставил кандидатом в цари юного Михаила Романова, начав таким образом новую династию Романовых. Благодаря его трудам и молитвам было собрано народное ополчение, избавившее наше Отечество от польско-литовской интервенции. 17 февраля 1612 года Патриарх Ермоген мученически скончался в Кремле в заключении от голода и жажды. По освобождении Москвы тело священномученика Ермогена было с подобающей честью погребено в Чудовом монастыре, а в 1654 году перенесено в Успенский собор Московского Кремля.

Мы имели возможность поклониться мощам священномученика Ермогена.

11 марта Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II служил Божественную Литургию Василия Великого в Успенском соборе по традиции во второе воскресение Великого Поста. Некоторым из наших гимназистов, встречающих Патриарха, посчастливилось взять у Его Святейшества благословение. Торжественность и необычность патриаршего богослужения, замечательное пение хора Московского Троицкого подворья, древние величественные своды собора поднимали в нас молитвенный дух. Некоторые учащиеся нашей гимназии сподобились в этот день причаститься Святых Христовых Таин из рук Предстоятеля Русской Церкви. По окончании Литургии Его Святейшество поблагодарил сослужителей-архипастырей и пастырей, заметив, что собрался весь цвет московского духовенства; поблагодарил за общую молитву всех присутствовавших и обратился с кратким первосвященническим наставлением.

По окончании богослужения мы приложились к усыпальницам московских святителей и древнерусским иконам, древнейшей из которых является знаменитая икона «Святой Георгий», написанная в XI-XII веках. Затем побывали в Благовещенском соборе, где представлены многие памятники древнерусской иконографии, посетили Архангельский собор, где среди усыпальниц московских великих князей, находятся и мощи святого Димитрия Донского. В этот день мы также побывали в небольшой церкви Ризоположения и в Патриаршем дворце, где представлена большая экспозиция древнерусской иконографии, церковного облачения, принадлежавшего московским патриархам, церковной утвари, и предметов быта Патриаршего дворца. Выйдя из Кремля направились по Александровскому саду к Иверской часовне у Воскресенских ворот, где поклонились списку с чудотворной Иверской иконы Божией Матери, затем посетили церковь Казанской иконы Божией Матери на Красной площади. В соборе Василия блаженного, построенном в середине XVI века как памятник взятию Казани, мы поклонились мощам блаженного Василия. В соборе девять маленьких приделов – по числу дней взятия Казани.



Таковыми содержательными были все наши поездки-знакомства со святынями Кремля.

Преподаватель Закона Божия – Шурыгин А. Ю.

О целях, задачах и проблемах гимназического компонента**(Закон Божий, Основы Христианской Нравственности и славянский язык)****Что такое Закон Божий и Основы Христианской Нравственности**

«Закон Божий» - это традиционное для Русской Православной Церкви наименование цикла учебных предметов, составляющих основу церковного образования и воспитания в России.

Программа «Закона Божия» в 1-11 классах Православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского включает в себя следующие курсы: «Предварительные понятия», «Священная История Ветхого Завета», «Священная История Нового Завета», «Катехизис», «История Христианской Церкви», «История Русской Церкви». «Основы Литургики (наука о христианском богослужении)», «Объяснение молитв», «Церковное искусство», «Введение в Основное богословие», «Введение в Сектоведение», «Православные Поместные Церкви», «Нехристианские религии».

«Основы Христианской Нравственности» - это предмет, который является частью цикла учебных предметов, носящего традиционное для Русской Православной Церкви наименование «Закон Божий» и составляющего основу церковного образования и воспитания в России.

Программа «Основы Христианской Нравственности» в 1-11 классах Православной гимназии им. преп. Сергия Радонежского включает в себя следующие курсы: «Основы Христианской Нравственности», «Православная этика, культура и мораль», «Патрология», «Толкования Священного Писания», «Основы Христианской антропологии», «Церковный этикет», «Основы Литургики», «Церковное искусство», «Объяснение молитв», кроме того, дополняет почти все курсы Закона Божия и разбирает множество вопросов духовной, церковной, общественной, семейной и личной жизни, не вошедших в какой - либо отдельный курс.

Материал каждого курса не всегда рассчитан на один год и, как правило, разделен на уровни для младших, средних и старших классов.

Оба предмета являются взаимодополняющими и стараются раскрыть различные темы, относящиеся к христианской жизни, с двух сторон, в историческом и вероучительном аспекте (Закон Божий), и в нравственно—практическом аспекте (Основы Христианской Нравственности).

Цели и задачи предметов Закон Божий и Основы Христианской Нравственности.

Закон Божий (и как его часть – Основы Христианской нравственности) в ряду других предметов, преподаваемых детям, должен по праву считаться самым важным и необходимым. Учащиеся получают здесь высшие знания об истинах христианской веры и точные руководства для своей жизни. Закон Божий учит человека быть членом Церкви Божией.

Цель преподавания Закона Божия состоит не столько в обогащении учащихся теоретическими сведениями, сколько в деле их нравственно-религиозного воспитания и совершенствования.

Обязательный долг Православной гимназии положить прочные основания нравственного саморазвития человека. Само слово «образование» должно представляться православным педагогам, как произошедшее от понятия «Образ Божий». Это тот Образ, по которому человек был сотворен Богом, и который он утерял вследствие грехопадения. Задача православного педагога – указать на черты этого Образа в человеке и помочь ему развить их в себе. К числу таких неразвитых, замутненных грехом черт Образа Божия относятся разум, дар слова, свобода воли, способность к любви, способность к творчеству, стремление к совершенству. Православный педагог, стремящийся развить в учащихся, например, разум или дар слова, должен всегда помнить, что только рациональным методом это сделать невозможно. Целью предметов гимназического компонента является воспитание в учащихся Православной гимназии твердых навыков благочестия, необходимых им в дальнейшем для ведения самостоятельной богоугодной жизни. Благочестие, то есть истинное богопочтение, благоговейное признание Божественных истин и исполнение их на деле, предполагает правильную веру в Бога, надежду на Его промысление, знание и исполнение Его заповедей, осмысленное участие в церковном богослужении и освящающих таинствах, и, наконец, знание и навык частной молитвы.

На примерах Священного Писания и истории Церкви учащиеся должны понять, что Евангельская мораль является для христиан основой не только личной, но также семейной и общественной жизни. Ученики должны приобрести навык правильно, с христианско-нравственных позиций оценивать свои поступки и происходящие вокруг события.

Славянский язык

Цель изучения славянского языка в Православной гимназии – знакомство с богослужебным языком Русской Православной Церкви, являющимся первоосновой современного русского языка и частью духовной и культурной жизни русского

народа. Знание славянского языка позволяет правильное и яснее понимать не только церковные тексты, но и вообще русскую культуру.

М. В. Ломоносов: «Российский язык в полной силе, красоте и богатстве переменам и упадку не подвержен утвердиться, коль долго Церковь Российская славословием Божиим на славенском языке украшаться будет». *(Из предисловия о пользе книг церковных в российском языке // Полн. Собр. Соч. Т.7; Труды по филологии. 1739 – 1758 гг. М. – Л., с.591)*

Задача Православной гимназии – научить осмысленному чтению церковных текстов.

Проблемы

На современном этапе работы основная трудность заключается в выборе материала для разработки отдельных тем, учитывая, как степень необходимости и важности материала для христианина, так и доступность его для понимания учащимися разных возрастных групп.

Еще одна серьезная проблема – отсутствие на руках у учащихся учебных пособий.

Проблема общего плана – завышенные надежды родителей на воспитательную роль Православной гимназии и в частности гимназического компонента. Необходимо напоминать родителям, что корень религиозного и нравственного воспитания детей принадлежит все-таки не Гимназии, а преимущественно семье. Именно семья формирует религиозно-нравственное воспитание ребенка в первые годы его жизни, сообщает навык домашней молитвы, прививает любовь к церковной службе, дает начатки религиозного знания. Все время обучения ребенка в Гимназии семья должна, не переставая, наблюдать за религиозно-нравственным воспитанием ребенка, принимая в нем непосредственное участие, стараясь помочь ребенку на практике применять те знания, которые он получает в Гимназии, следить за выполнением домашнего задания, молитвенного правила, регулярным посещением церковных служб и участием в церковных таинствах. Только в тесном единении и полном союзе друг с другом семья и Гимназия могут достигнуть целей воспитания и обучения детей и особенно их религиозно-нравственного совершенствования.

Ошибочным является мнение о том, что один предмет, преподаваемый один или два раза в неделю, способен дать религиозно-нравственное воспитание. Вся жизнь Православной гимназии и каждый урок любого предмета в частности должны быть пронизаны православным духом. В идеале, к которому надо стремиться, каждый учитель любого предмета, используя свой личный духовно-религиозный опыт, должен стать преподавателем Основ Христианской Нравственности, в той мере насколько ему позволяют рамки предмета. К этому его призывает высокое звание, в том числе и в церковной среде, - Учитель.

К конкретной проблеме методики преподавания необходимо отнести сложность использования игровых заданий. Подходить к их использованию необходимо чрезвычайно осторожно и тонко, чтобы не потерять чувства благоговения и не впасть в кощунство. В каждой игре должна быть мера, строго осознаваемая педагогами и духовными руководителями.

Еще одна сложность заключается в необходимости, не нарушая поурочный план, логическую связь между уроками, учитывать события церковного календаря, не отрываясь, таким образом, от практической церковной жизни.

Уважаемые преподаватели и гимназисты!

Возьмите, пожалуйста, на заметку.

В течение двух лет педагогический коллектив работает над проблемой «Выполнение единых требований к устной и письменной речи учащихся». Очень важно также знать об употреблении заглавной и строчной буквы при написании религиозных терминов.

Заглавная буква употребляется при написании:

1. *Имен Лиц Святой Троицы (Отец, Сын, Святой Дух, Господь, Вседержитель и др.), Божией*

Матери (Богородица, Приснодева и др.), относящихся к Ним местоимений

и наименований действий и событий (Рождество, Воплощение, Воскресение, Благовещение,

Успение и др.).

2. *Названий книг Священного Писания (Евангелие, Послание к римлянам, Бытие, Псалтырь,*

Апокалипсис и др.).

3. *Названий исторических церковных событий (Воздвижение Креста Господня, Крещение Руси и др.).*

4. *Наименований Таинств (Крещение, Венчание, Исповедь, Евхаристия, Божественная Литургия,*

Соборование и др.).

5. *Слова «Церковь» в значении общества верующих и прилагательных, определяющих это понятие (Единая, Святая, Соборная и Апостольская Церковь,*

Вселенская Церковь,

Русская Православная Церковь, Сербская Православная Церковь и др.).

6. Названий православных постов (Великий Пост, Успенский, Рождественский и др.).

7. Наименований учебных церковных дисциплин (Закон Божий, Основы Христианской

Нравственности, История Русской Церкви, Догматическое богословие, Патрология,

Литургика, Церковное право и др.).

8. Слов «Патриархия», «Синод» и названий отделов Патриархии (Священный Синод,

Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата, Отдел внешних церковных сношений Московского Патриархата и др.).

9. Официальных обращений и титулов (Ваше Святейшество, Его Высокопреподобие,

Святейший и Блаженнейший Патриарх и др.).

10. Названий международных христианских организаций (Всемирный Совет Церквей, Всецерковное Православное Молодежное Движение и др.).

Строчная буква употребляется при написании:

1. Названий чинов ангелов (ангел, архангел, серафим, херувим и др.).

2. Названий чинов святых, за исключением устойчивых словосочетаний (преподобный Сергей; святой мученик Феодор; святитель Алексей, митрополит Московский;

Игумен Земли Русской преподобный Сергей, святой Максим Исповедник, святой Иустин Мученик и др.).

3. Литургических названий (прокимен, тропарь, канон, проскомидия, антифоны, ектенья и др.).

4. Наименований предметов культа (свеча, подсвечник, кадило, риза, икона и др.).

5. Слова «церковь» в значении особого здания для богослужения, храма (церковь Покрова в Филях, Успенский собор и др.).

6. Названий степеней священства (диакон, священник, иерей, протоиерей, игумен, архимандрит, архиерей, епископ, митрополит и др.).

В помощь изучающим Библию**Святые библейские истины**

В Библии все имеет для нас глубинный смысл, непостижимость, обладает значением символа. Библейские выражения, хранимые в языке, - мосты символов, соединяющие мир непреложного и вечного с миром, доступным пониманию каждого человека при помощи выразительных средств языка.

Священное Писание - это кладезь мудрости. Многие выражения в силу своей меткости, образности, истинности и справедливости оценок людей и событий давно употребляются в нашей речи, устной и письменной. Часто люди даже не подозревают, что произносят библейские изречения.

В русской речи издавна существовал целый пласт, схожих с библейскими, выражений, загадок, пословиц и поговорок, крылатых слов, способствовавших пониманию Книги Книг, выражавших отношение к ней как к первоисточнику, вдохновителю народной мудрости, основе патриархального быта.

Вашему вниманию предлагается лишь крохотная часть от богатой сокровищницы святых библейских истин.

Ангел во плоти - о красивом духовно и физически человеке.

«Жена пришла и сказала мужу своему: человек Божий приходил ко мне, которого вид, как вид Ангела Божия, весьма почтенный...» (Суд.13:6).

Беречь, как зеницу ока – беречь, охранять с особым тщанием, как самое ценное.

«Храни меня, как зеницу ока; в тени крыл Твоих укрой меня» (Пс.16:8).

Бить себя в грудь – как бы усиливать клятву, обещание, просьбу; подчеркивать степень страдания.

«Будут бить себя в грудь о прекрасных полях, о виноградной лозе плодovитой» (Ис.32:12).

Благими намерениями вымощена дорога в ад - так говорят, когда желания, мечтания, остаются нереализованными, не переходят в действие, приводящее к конкретному результату.

«Путь грешников вымощен камнями, но на конце его - пропасть ада» (Сир.21:11).

Бог дал, Бог и взял - выражение смирения перед волей Божией при утрате, потере. Потерявший свое имущество и детей Иов «разодрал верхнюю одежду свою, остриг голову свою и пал на землю и поклонился и сказал: наг я вышел из чрева матери моей, наг и возвращусь. Господь дал, Господь и взял» (Иов.1:20,21).

Вернуться на круги своя – обрести равновесие, войти в обычную колею, упорядочить, расставить все по своим местам.

«И возвращается ветер на круги свои» (Еккл.1:6).

Взвешивать слова - говорить точно, веско, правильно, осторожно, обдуманно.

«Уста многоречивых рассказывают чужое, а слова благоразумных взвешиваются на весах» (Сир.21:28).

Время разбрасывать камни и время собирать камни - обозначение своевременности того или иного действия.

Всему свое время, и время всякой вещи под небом. Время рождаться, и время умирать; <...> время разбрасывать камни, и время собирать камни; <...> время войне, и время миру» (Еккл.3:1-8).

Дающий нищему не обеднеет – выражение полностью сохранило не только форму библейского, но и его смысл.

«Дающий нищему не обеднеет; а кто закрывает глаза свои от него, на том много проклятий» (Прит.28:27).

Излить душу (сердце) – поделиться самым сокровенным, рассказать все без утайки, предельно откровенно; выговориться.

«Изливаю душу мою пред Господом...от великой печали моей и от скорби моей я говорила доселе» (1Цар.1:15,16).

Камень преткновения - препятствие на пути, трудное место в обсуждении чего-либо, осложнение в хорошо идущем деле.

«И будет Он ... камнем преткновения, и скалою соблазна» (Ис.8:14).

Корень зла - источник зла, первопричина бед, несчастий.

«Как будто корень зла найден во мне» (Иов.19:28).

Нет пророка в своем отечестве - говорят с горечью, когда кто-то пренебрегает полезными советами, идеями человека, живущего или работающего рядом, а отдают предпочтение чужим.

«И вот, ты для них - как забавный певец с приятным голосом ...они слушают слова твои, но не исполняют их. Но когда сбудется, - вот, уже и сбывается, - тогда узнают, что среди них был пророк» (Иез.33:32,33).

Притча во языцех - у всех на устах; нечто, всем надоевшее из-за частого повторения.

«И будешь ...притчею и посмешищем у всех народов» (Втор.28:37).

(Церковнославянское *во языцех* переводится как *у народов*).

Суета сует – напрасность усилий, отвлекающих от главного; ничтожность человеческих хлопот перед лицом Вечности.

«Суета сует, сказал Екклесиаст, суета сует, - все суета!» (Еккл.1:2).

Бойся Бога – смерть у порога.

От смерти не уйдешь.

«Во всех делах твоих помни о конце твоём, и вовек не согрешишь» (Сир.7:39).

Заработанный ломоть лучше краденого каравая.

Господин гневу своему – господин всему.

«Долготерпеливый лучше храброго, и владеющий собою лучше завоевателя города» (Прит.16:32).

Возносясь – смиришься, а смирясь – вознесешься.

«Славе предшествует смирение» (Прит.15:33).

Лучше по миру собирать, чем чужое брать.

«Лучше немного с правдою, нежели множество прибытков с неправдою» (Прит.16:8).

Не узнавай друга в три дня, узнавай его в три года.

«Если хочешь приобрести друга, приобретай его по испытанию и не скоро веряйся ему» (Сир.6:7).

С дураком свяжешься, сам им окажешься.

«Не отвечай глупому по глупости его, чтобы и тебе не сделаться подобным ему» (Прит.26:4).

Бойся Вышнего – не говори лишнего.

«При многословии не миновать греха, а сдерживающий уста свои – разумен» (Прит.10:19).

Продолжение следует

Материал подготовлен по книге «Библия в пословицах и поговорках». – М.: Издательство Моск. Подворья Свято-Троицкой Сергиевой лавры «Троицкое слово», 2000.

К Дню Победы

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ

в годы Великой Отечественной войны

22 июня 1941 года, в день всех святых в земле Российской просиявших, Германия напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война. Во второй раз за XX век Германия вступила в смертельную борьбу с Россией, обернувшуюся для нас новой национальной катастрофой. Но в отличие от 1914 года нашей стране противостояла теперь не Империя Гогенцоллернов, которая принадлежала все-таки христианской Европе, а разбойничий Третий рейх, поправший все Божии и человеческие законы, провозгласивший расизм своей официальной идеологией,

стремившийся к истреблению одних и порабощению других народов. Вожди нацистской партии открыто отвергали христианские нравственные ценности и предпринимали мракобесные опыты по возрождению древнегерманского языческого культа.

Местоблюститель Патриаршего Престола Митрополит Сергей (Страгородский) в первый же день войны написал и собственноручно отпечатал на машинке «Послание пастырям и пасомым Христовой Православной Церкви», в котором призвал православный русский народ на защиту Отечества: «Фашиствующие разбойники напали на нашу Родину. Попирая всякие договоры и обещания, они внезапно обрушились на нас, и вот кровь мирных граждан уже орошает родную землю... Но не первый раз приходится русскому народу выдерживать такие испытания. С Божией помощью и на сей раз он развеет в прах фашистскую вражескую силу... Вспомним святых вождей русского народа Александра Невского, Димитрия Донского, полагавших свои души за народ и Родину. Да и не только вожди это делали. Вспомним неисчислимые тысячи простых православных воинов... Православная наша Церковь всегда разделяла судьбу народа. Вместе с ним она испытания несла и утешалась его успехами. Не оставит она народа своего и теперь. Благословляет она небесным благословением и предстоящий всенародный подвиг... Церковь благословляет всех православных на защиту священных границ нашей Родины. Господь нам дарует победу».

В октябре патриархия принудительно была эвакуирована в Ульяновск. Окраина тихого провинциального города стала в годы войны духовным центром России. В Первосвятительских посланиях к пастве, которые митрополит Сергей рассылал из Ульяновска по церквам России, он обличал оккупантов за их злодеяния, за пролитие невинной крови, за осквернение святынь. Предстоятель Русской Церкви призывал жителей областей, захваченных врагом, к мужеству и терпению.

В пасхальном послании, составленном 2 апреля 1942 года, Первосвятитель раскрыл антихристианскую закваску нацистской идеологии (была пропаганда о войне якобы «ради освобождения нашего народа и нашей Православной Церкви от большевиков»): «Праздник Пасхи празднуем мы, а небо над нами все еще покрыто тучами, но тьма не победит света, хоть бы на время и заслоняла его. Тем более не победить фашистам, возымевшим дерзость вместо Креста Христова признать своим знаменем языческую свастику. Не забудем слов — «Сим победиши». Не свастика,

а Крест призван возглавить христианскую нашу культуру, наше христианское «жительство». В фашистской Германии утверждают, что христианство не удалось и для будущего мирового прогресса не годится. Значит, Германия, предназначенная владеть миром будущего, должна забыть Христа и идти новым путем.

За эти безумные слова да поразит праведный Судия и Гитлера и всех соумышленников его».

С патриотическими посланиями к пастве обращались ближайшие сподвижники Местоблюстителя: митрополиты Алексей и Николай. Все страшные дни блокады Митрополит Ленинградский оставался со своей паствой в голодном и холодном городе на Неве.

В начале войны в Ленинграде оставалось 5 действующих православных церквей. Храмы города были переполнены молящимися и причастниками. Даже в будние дни подавались горы записок о здравии и о упокоении. Температура в храмах опускалась часто ниже нуля. Певчие пели в пальто, в валенках, от голода едва держались на ногах. Из-за несмолкаемого обстрела, от взрывов бомб окна в храмах нередко бывали выбиты воздушной волной, и по церквам гулял морозный ветер. Митрополит Алексей жил при Никольском Морском соборе и служил в нем каждое воскресенье, часто без диакона. Своими проповедями и посланиями он вливал в души исстрадавшихся питерцев мужество и надежду. В вербное воскресение в ленинградских церквах было прочитано его архипастырское обращение, в котором он призвал верующих самоотверженно помогать воинам честной работой в тылу: «Победа достигается силой не одного оружия, а силой всеобщего подъема и могучей веры в победу, упованием на Бога, венчающего торжеством оружие правды, «спасающего» нас «от малодушия и от бури» (Пс.54,8). И само воинство наше сильно не одной численностью и мощью оружия, в него переливается и зажигает сердца воинов тот дух единения и воодушевления, которым живет теперь весь русский народ».

По всей стране в православных храмах служились молебны о даровании победы. Ежедневно за богослужением возносилась молитва «О еже подати силу неослабну, непреобориму и победительну, крепость же и мужество с храбростью воинству нашему на сокрушение врагов и супостат наших и всех хитрообразных их наветов...».

В приходах проводился сбор средств на нужды обороны, на подарки бойцам, на содержание раненых в госпиталях и сирот в детских домах. 30 декабря 1942 года

митрополит Сергей обратился к пастве с призывом собрать средства на сооружение танковой колонны имени Димитрия Донского. В ответ на призыв Первоиерарха в Московском Богоявленском соборе духовенством и мирянами собрано было более 400 тысяч рублей. Вся церковная Москва собрала свыше 2 миллионов рублей, в блокадном голодном Ленинграде православные собрали один миллион рублей на нужды армии; в Куйбышеве стариками и женщинами было пожертвовано 650 тысяч.

В Тобольске один из жертвователей принес 12 тысяч рублей и пожелал остаться неизвестным. Житель села Чебаркуль Челябинской области Михаил Александрович Водолаев написал в Патриархию: «Я престарелый, бездетный, всей душой присоединяюсь к призыву митрополита Сергея и вношу 1000 рублей из своих трудовых сбережений, с молитвой о скорейшем изгнании врага из священных пределов нашей земли». Заштатный священник Калининской епархии Михаил Михайлович Колоколов пожертвовал на танковую колонну священнический крест, 4 серебряные ризы с икон, серебряную ложку и все свои облигации. Всего на танковую колонну собрано было более 8 миллионов рублей. В Новосибирске православные клирики и миряне отдали 110 тысяч на строительство самолетов Сибирской эскадрильи «За Родину». В один ленинградский храм неизвестные богомольцы принесли пакет и положили его у иконы святителя Николая. В пакете оказалось 150 золотых десятирублевых монет царской чеканки. Всего за войну по приходам собрано было более 200 миллионов рублей на нужды фронта. Кроме денег, верующие собирали также теплые вещи для солдат: валенки, рукавицы, телогрейки.

Война стоила нашей Родине гибели 25 миллионов её сынов и дочерей, среди которых были миллионы православных. Русская Церковь потеряла прекрасные храмы, разрушенные артиллерийскими обстрелами, взорванные бомбами; уцелевшие церкви на освобожденных территориях были опустошены, разграблены; святыни осквернены. Уничтожена была вековая святыня русского народа – Успенский собор Киево-Печерской Лавры. Особенно страшным разрушениям подверглись храмы в окрестностях Ленинграда. Под сводами разрушенной Троицкой церкви в старом Петергофе погибло свыше 2 тысяч человек, там собрались, спасаясь от бомбежки, верующие.

Немцы взорвали великолепный Воскресенский собор Ново-Иерусалимского монастыря под Москвой. Жители занятых территорий рассказывали, как оккупанты

врывались в православные храмы, сбивая замки, в шапках, с сигаретами в зубах и с собаками на поводу; как стреляли в иконостасы, грабили и оскверняли иконы.

Архиепископ Красноярский Лука (Войно-Ясенецкий), совершавший в войну одновременно и архиерейское служение, и служение врача-хирурга (он был начальником госпиталя в Красноярске), писал тогда: «Германский народ, более тысячи лет считавшийся христианским народом, ...явил всему миру, народам – братьям во Христе и народам нехристианским неслыханно страшное лицо варвара, топчущего ногами Святое Евангелие, вторично распинающего Христа».

Грозная опасность, нависшая над страной, побудила Сталина изменить своё отношение к Церкви: для богослужения открылись многие храмы, закрытые в 30-х годах, многие из оставшихся в живых священнослужителей были выпущены на свободу из лагерей. Первой заметной уступкой Церкви было последовавшее в 1942 г. разрешение (по крайней мере, в Москве) совершать пасхальный крестный ход вокруг церкви с зажженными свечами, несмотря на опасность немецкого воздушного налета; на эту ночь был отменен комендантский час.

Но главные перемены произошли после 4 сентября 1943 года, когда состоялся приём И. Сталиным 3-х Митрополитов: Сергия, Алексия и Николая. Сталин начал беседу с того, что высоко отозвался о патриотической деятельности Православной Церкви, а затем поинтересовался проблемами Церкви. Митрополит Сергей указал на необходимость широкого открытия храмов, количество которых совершенно не удовлетворяет религиозные потребности народа. Он также заявил о необходимости созыва Собора и выборов Патриарха. Наконец, он заявил о необходимости широкого открытия духовных учебных заведений, так как у Церкви отсутствуют кадры священнослужителей. Здесь Сталин неожиданно прервал молчание: «А почему у вас нет кадров?» – спросил он, вынув изо рта трубку и в упор глядя на своих собеседников. Алексий и Николай смутились..., всем было известно, что кадры «перебиты» в лагерях. Но митрополит Сергей не смутился. Выдержав взгляд зеленых глаз, он ответил: «Кадров у нас нет по разным причинам. Одна из них: мы готовим священника, а он становится Маршалом Советского Союза». Довольная усмешка тронула уста диктатора. Он сказал: «Да, да, как же.

Я семинарист. Слышал тогда и о Вас». Затем он стал вспоминать семинарские годы...Сказал, что мать его до самой смерти сожалела, что он не стал священником. Разговор диктатора с митрополитом принял непринужденный характер. Затем после чаепития началась деловая беседа, затянувшаяся до трех часов ночи. Беседу эту можно назвать в полном смысле этого слова исторической... В тот момент, после десятилетнего террора, направленного против Церкви, новый порядок являлся прогрессивным шагом, так как означал возможность легального существования Православной Церкви. В конце беседы престарелый, больной митрополит был страшно утомлен...Сталин, взяв митрополита под руку, осторожно, как настоящий иподиакон, свел его по лестнице вниз и сказал ему на прощание следующую фразу: «Владыко! Это все, что я могу в настоящее время для Вас сделать.» И с этими словами простился с иерархами.

Началось так называемое «потепление» в отношениях государства и Церкви. Возобновились архиерейские хиротонии. В советской печати практически прекратилась антирелигиозная полемика. Журналы, издаваемые «Союзом воинствующих безбожников», перестали выходить за недостатком бумаги, и даже сам Союз прекратил свое существование без его официального роспуска. Были закрыты и некоторые антирелигиозные музеи. Свидетельством признания патриотических заслуг духовенства со стороны Правительства явилось назначение митрополита Киевского Николая членом Чрезвычайной Государственной Комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников.

Материал подготовлен по книгам: Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви 1917-1990. М. П. «Хроника», 1994, Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 1995.

**Рубрику подготовил преподаватель
Закона Божия и Основ Христианской Нравственности
Шурыгин А. Ю.**

Наша Гимназия

Пролетишь над Африкой, проплывешь Евразию,
Но нигде не встретишь ты лучшую Гимназию.
Много есть в окрестностях школ и интернатов,
Техникумов, колледжей – выбор пребогатый!

Там усердно школьники познают грамматику,
Химию и физику, учат математику.
На высоком уровне рисование, пение.
Лишь, не обучают их поиску Спасения.

Как найти дороженьку, как найти тропиночку
В Царствие Небесное Ванечкам, Мариночкам?!
Овладеть науками – спора нет – прекрасно!
Но без Божьей помощи все труды напрасны.

И без Бога знания на весах спасения
Не имеют самого малого значения.
Коль, не в славу Божию знания применяют,
На весах Спасения вес они теряют.

А у нас молитвою будни начинаются,
В праздники церковные службы совершаются.
После службы праздники в классах продолжаются,
Все посты со тщанием точно соблюдаются.

Каждый день за трапезой жития читаются,
А в беду попавшие всеми выручаются.
Часто в путешествия дети отправляются,
Где святыням Родины с верой поклоняются.

Все предметы Божии в школе изучаются,
Встречи с интересными здесь людьми случаются.
За болящих молимся, славим именинников,
Почитаем батюшек – наших сотаинников.

Можем у директора взять благословение!
 Это ль не условия для души спасения?!
 Дорожите, деточки, гимназиста званием
 И в стенах спасительных вашим пребыванием.

Пашкова Л. М. – преподаватель ИЗО

Осознанное покаяние

*Прости меня, милый папа,
 Любимый мой и родной
 За то, что я виновата
 И сильно грешна пред тобой.*

*За то, что при жизни светлой
 Твоей не смогла я понять,
 Как нужно тебя беззаветно
 Любить, ценить, уважать.*

*Как в жизни странно бывает,
 Как мир порою жесток,
 Как много мы не понимаем,
 Вся жизнь – это вечный урок.*

*Зачем обижаем не глядя
 Мы самых близких людей,
 Ведь проще всего обижать
 Того, кто нам всех родней.*

*Заранее зная, что самый
 Родной тебе человек, конечно,
 Простит обиду, конечно,
 Забудет на век...*

*Мы люди и все мы грешны,
 И все мы при жизни слепы.
 Ты же сейчас все увидишь,
 Ты в душу ко мне загляни.*

*Откроешь ты там, родной мой,
 Огромную скорбь и печаль.
 Там больно, пустынно и грустно,
 Там память и вечное «жаль».*

*Мне б встать пред тобой на колени
 И плакать, прощения моля,
 И долго шептать в умолении:
 «Я доченька, папа, твоя»...*

*Но ты уже умер, папа!
 Никак я понять не могу,
 Что это случилось с тобою,
 Что ты уж на том «берегу»...*

*Мы все в этом мире гости,
 А ты уже в доме своем.
 Кто раньше, а кто и после
 Мы все твердо к Богу идем.*

*Покойся с миром, родной мой,
 Покойся прах твой в земле,
 Покойся дух твой на небе,
 А память – живи на земле.*

*Сияет на солнце Лавра,
 И снег искристый идет.
 Священник стоит у храма
 И благословенье дает...*

*С улыбкой он всех встречает
 Вопрос на любой отвечает,
 И ласковым словом зовет,
 И мудрый совет он дает.*

*И люди даются диву:
 «Он как источник добра!
 Посланник спасения миру
 По благословенью Христа».*

*Ты видишь меня пред собою,
Склонив свою голову,
Слезами своими умою
Я сердце и душу твою.*

*Прося у Бога прощенья
И оставленья грехов
И Божьего избавленья
Всех нас из сетей врагов.*

*Стоит...онемели ноги,
И ломит спину и грудь.
И в этом молитвенном слоге
Он долго не может уснуть.*

*Присядет, попьет водички
И снова молиться начнет.
Рассвет, будто бы по привычке,
В окошко лучами забьет...*

*А мы никогда не узнаем,
Понять не дано нам во век
Как трудно ему бывает.
Монах – это ведь человек.*

*И все, что присуще нам грешным,
Его терзает подчас,
И мукам бесов безутешных
Подвержен сильнее во сто раз.*

.

*Стоит в тишине укромной
У образа и при свечах
Монах, очень смирный и скромный,
И молится он о грехах.*

*Лукавый дозором ходит
И зорко его стережет,
И, думаю, крепко изводит,
Но вышний его бережет.*

*И силы дает беспредельной
И духом богато дарит,
Чтоб нам, пораженным смертельно,
Небесную жизнь подарить.*

*...Подвластны бесовским сомненьям,
Как стадо безумное, в ад
Спускаются поколения,
Идут друг за другом в ряд.*

*И мучатся, плачут души,
А надо б понять, уяснить
И Божьего слова послушать!
И Божьему гласу внимать...*

*И вот на стене лампада
Горит негасимым огнем.
Стоит монах...и о чадах
Молится сердцем.*

М. Т. В.

Славит Бога вся природа

*Во все дни и ночи года,
Во все сроки, времена
Славит Бога вся природа –
Солнце, звезды и луна.
И зимой, и среди лета*

*Всех нас радуют цветы.
Царь Небес – источник света,
Всей Виновник красоты.*

Свод небес, морские воды,
Океанов глубина
Чтут Творца из рода в роды:
Свыше мудрость им дана.

Вся земля, полей просторы
И дремучие леса
Устремляют свои взоры
Благодарно в Небеса.

Звери дикие и птицы
Славу Богу воздают.
Соловьи, скворцы, синицы
Чудный гимн ему поют.

Пчелки Бога прославляют
Трудолюбием своим,
Всем пример благой являют –
Подражать полезно им.

Все стихии служат Богу
Как премудрому творцу,
Открывая путь – дорогу
Нам к Небесному Отцу.

Чтут создателя планеты
Богословы и врачи,
Музыканты и поэты,
Бедняки и богачи.

Всем полезно славить Бога,
Всемогущего Творца,
И до смертного порога
Устремлять к нему сердца,

Чтоб с надеждою большою
На Спасителя Христа
Прийти с чистою душою
Нам в блаженные места.

Отец Виссарион (Остапенко)

Торжество Пасхи

Чудесный светлый день Христовый!
Мы вместе с Православной школой встречаем праздник торжества!
Ударил колокол над крышей, на службу паства собралась.
И с радостью провозгласили: «Христос Воскресе!»
И в ответ, как будто эхом прокатилось: «Воистину Воскрес!»
Вот служба кончилась, и дети в ряду родителей своих
Подарки понесли, букеты:
Поздравить батюшку родного, своей любовью одарить.
Какое счастье – этот праздник! Какая радость бытия!
И как красивы люди стали, как много радости, добра!
Улыбки озарили лица.
За праздничным большим столом – конфеты, куличи, яички
И торт красивый, как наш дом!
Всем по кусочку разделили, всем сладко, весело, легко.
И в сердце каждого ребенка: Свет, Радость, Счастье, Торжество!
Так пусть же этот свет не меркнет,
И пусть на веки, на года с ним наши дети вырастают,
Ведь ждет их всех нелегкая судьба.
Провозглашайте, люди, в мире: всегда, везде и на века:
«Христос воскрес из мертвых, смертию смерть поправ.
И нам, всем грешникам несчастным живот навеки даровав».

Программа по Закону Божию для 1 класса /поурочный план/ Православной гимназии им. преп. Сергия Радонежского.

Основная тема курса: "Предварительные понятия"

- 1 УРОК: Знакомство. О чем мы будем говорить. Отношение к занятиям.
- 2 УРОК: Об окружающем нас мире. Мы сами и всё нас окружающее есть творение Божие.
- 3 УРОК: О Боге. Всё во власти Бога. Наши обязанности по отношению к Нашему Небесному Отцу. Начальные понятия о молитве.
- 4 УРОК: Об ангелах. Ангел-хранитель. Призывание и молитва к Ангелу Хранителю.
- 5 УРОК: Злые ангелы (бесы). Когда мы бываем злыми. Наша защита от злых сил.
- 6 УРОК: Крест. Изображение Креста. О крестном знамении. Нателный крест.
- 7 УРОК: О молитве. Молитва - общение, разговор с Богом. Какие бывают молитвы. Когда необходимо молиться.
- 8 УРОК: Твоё святое имя. Небесный покровитель. Именины (День Ангела).
- 9 УРОК: Храм - дом Божий. Внешний облик здания.
- 10 УРОК: Внутреннее убранство храма.
- 11 УРОК: О святых иконах.
- 12 УРОК: Благословение священника. Формы обращения к священнослужителю.
- 13 УРОК: Молитва - беседа с Богом. Поведение во время молитвы.
- 14 УРОК: Поклоны: поясные, земные. Стояние на коленях.
- 15 УРОК: Правила учтивости в обращении с родителями, родственниками, учителями.
- 16 УРОК: Правила поведения в храме.
- 17 УРОК: Послушание родителям, старшим.
- 18 УРОК: Праздник Рождества Христова.

19 УРОК: Краткие молитвы: «Во имя Отца, и Сына, и Святого Духа. Аминь». «Господи, благослови!» «Господи, помилуй!».

20 УРОК: Правила поведения в обществе: о приветствии, обращение к старшему, поведение в транспорте, в концертном (актовом) зале, в гостях.

21 УРОК: Просфора и Святая вода.

22 УРОК: Краткие молитвы: “Пресвятая Богородица, спаси нас”. О Пресвятой Богородице.

23 УРОК: Просьба о прощении. Необходимость взаимного прощения.

24 УРОК: Верность обещанию, данному слову. Обещание Богу.

25 УРОК: Начальные молитвы: Трисвятое.

26 УРОК: О святых людях. Преп. Сергей Радонежский.

27 УРОК: Подготовка к исповеди и причастию.

28 УРОК: Начальные молитвы: ”Богородице Дево радуйся...”

29 УРОК: Почему нельзя обзывать, произносить плохие слова. Осуждать и ябедничать нехорошо.

30 УРОК: Правила поведения за столом.

31 УРОК: Праздник Святой Пасхи.

32 УРОК: Правила поведения в храме (продолжение).

33 УРОК: Начальные молитвы: ”Царю Небесный”. Троица.

34 УРОК: Благодарность Богу и людям.

Рекомендуемая литература:

1. Закон Божий для семьи и школы. Сост. прот. Серафим Слободской. Любое издание.
2. Закон Божий. ИМКА - Пресс. Париж. В 5 книгах. Переиздано в Москве издательством «Терра». Кн.1.
3. Закон Божий. Основы Православной веры в изложении для детей. Сост. С. Коломзина. М., «Паломник».

**Программа по Основам Христианской Нравственности
для 1 класса /поурочный план/ Православной гимназии**

им. преп. Сергия Радонежского

Основная тема курса: «Основные понятия христианской нравственности»

В 1 классе программа предмета ОХН может быть сокращена или объединена с программой Закона Божия. Очень важно ввести ребенка в мир нравственных высших ценностей, заложить основы нравственного поведения, для чего незаменимы нравственные беседы. Формирование такого поведения ребенка, когда бы он мог в максимальной степени ориентироваться на других людей, учитывая их интересы и позицию. В период 6-7-и летнего возраста в поведении ребенка мысль еще слаба. Логические составляющие весьма просты. Поэтому занятия должны в максимальной степени располагать детей к практическому прорабатыванию сведений о православной культуре, к активному проигрыванию ребенком некоторых моментов. Само же преподавание в этот период нужно вести, опираясь на краткие составляющие: всего одну-две главные мысли, эпизоды из Библейских повествований должны преподноситься в яркой образной форме. Формулировать эти мысли следует очень просто, с использованием понятных и знакомых ребенку слов. Особенности психики детей этого возраста таковы, что урок может проходить продуктивно всего 10-12 минут. В течение этого времени ребенок должен быть включен в те или иные запланированные учителем виды деятельности, которые позволят ему усвоить главную мысль учебной темы. Дети в этом возрасте прекрасно учат наизусть. Кроме разучивания стихов и песен, ребенку можно давать задание нарисовать то, что он слышал от учителя. Некоторые ситуации целесообразно проигрывать в ролевых играх-сценках.

· Методика преподавания в данном классе может представлять собой чтение или пересказ небольших детских сказок, художественных рассказов, житий святых в детском изложении и обсуждение их вместе с детьми. Главный критерий в подборе материала - это максимальная доступность для восприятия. На основе этих небольших художественных произведений, с примерами из жизни, должны быть разобраны самые простые понятия христианской нравственности:

О молитве

О грехе

О совести

О гордости

О зависти

Об осуждении

О скромности

О послушании

О смирении

*Об уважении старших
О терпении
О любви к родителям
О злопамятстве
О прощении
О сострадательности
О надежде на Бога
О мужестве
О насилии и грубой силе
О бережном отношении к животным и растениям
О лживости и правдивости
О злых словах и шутках*

и другие.

Поурочный план составляется в зависимости от подбора соответствующей литературы.

Рекомендуемая литература:

1. Библия для малышей. М., 1990.
2. Детская библия.
3. Моя первая священная история. М., 1992
4. Закон Божий. Сост. С. Куломзина. М., 1994.
5. Священная История в рассказах для детей. Сост. С. Куломзина. М., 1998.
6. За что мы любим Бога. Евангелие для маленьких детей. М., 1990.
7. Твой Ангел Хранитель. //Православная детская библиотека. М.: Изд. «Отчий дом», 1998.
8. Ганаго Б. А. Детям о молитве. Минск, 1999.
9. Нечаев Л. Е. Донный лед. Рассказы о чудесных спасениях. //Православная детская библиотека. ТСЛ. М.: «Отчий дом», 1999.
10. Успенский С. Катехизис в рассказах. В пяти выпусках. ТСЛ., 1995.
11. Воскресная школа. //Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». 1997- 2000гг.
12. Малягин В. Первая исповедь. Повесть об Алёше. //Православная детская библиотека. М.: «Отчий дом», 1999.
13. Блохин Н. Бабушкины стекла. М.: Даниловский благовестник, 1998.
14. Искра Божия. Сборник рассказов и стихотворений. Сост. прот. Г. Дьяченко.

Репринт. М.,1903.

15. Литвак И. Мальчик Никита и золотой змей.//Христианская сказка для детей. М.: Московское подворье ТСЛ, 2000
16. Сердце Милующее. Сборник христианских сказок. М.: Храм св. вмч. Георгия Победоносца в Старых Лучниках,1999.
17. Литвак И. Иван - богатырь и Царство Обмана.//Христианская сказка для детей. М.: Храм св. вмч. Георгия Победоносца в Старых Лучниках,1999.
18. Сказки и истории Г. Х. Андерсена. Любое издание. Полный текст его сказок, без цензурных лакун, опубликован только в академическом издании в серии «Литературные памятники». О христианской интерпретации сказок Г. Х. Андерсена см. Кураев А., диак. Школьное богословие. М.,1997 С.94-95.
19. Детские аудиокассеты из серии «Христианское воспитание детей» //М.: Московский Свято-Данилов монастырь; Храм св. вмч. Георгия Победоносца в Старых Лучниках:

«Исцеление Ильи Муромца»

«Всадник на белом коне»

«Чудо о Петре и Февронии»

«Сказание о св. вмч. Пантелеимоне»

«Вифлеемский младенец»

«Детство св. Сергия Радонежского»

«Сказание о Владимирской иконе Богородицы»

«В тихую ночь»

«Сказание о св. Георгии Победоносце»

«Сказание о св. Николае Чудотворце»

«Сказание о св. Серафиме Саровском»

«Сказание о Казанской иконе Богородицы»

«Златокудрый инок»

«Подарок Ангела»

«Галина правда»

«Приключения честного лисенка Людвиг»

«Приключения Нильса с дикими гусями»

«Морозко»

«Дикие лебеди»

«Маленький Мук»

«Сказка о белом медведе» и другие.

Молитва Новомученикам

О святини новомученицы и исповедницы Россiйстин: святителие и пастырие Церкви Христовы, царственнии страстотерпцы, благовернии князие и княгини, доблии воины, монаси и мирстии, благочестивии мужии и жены, во всяком возрасте и сословии за Христа пострадавшии, верность Ему даже до смерти свидетельствовавшии и венец жизни от Него приявшии!

Вы во дни гонения лютаго, землю нашу от безбожных постигшаго, на судищах, в заточенних и пропастьех земных, в горьких работах и всяких скорбных обстоянних образ терпения и непостыднаго упования мужественне явили есте. Ныне же. В раи сладости наслаждающесе, пред Престолом Божиим во славе предстоите и присно хвалу и ходатайство со Ангелы и всеми святыми Троидиному Богу возносите.

Сего ради мы, недостойнии, молим вас, святини сродницы наши: не забудьте земнаго отечества вашего, грехом Каинова братоубийства, поруганием святынь, безбожием и нашими беззаконии отягченнаго. Умолите Господа сил, да утвердит Церковь Свою непоколебиму в мире сем многомятежном и лукавом; да возродит в земле нашей дух разума и благочестия, дух святости и страха Божия, дух братолюбия и мира; да паки будем мы царское священство, род Божий, избранный и святой, присно с вами славящий Отца и Сына и Святаго Духа во веки веков. Аминь.

Молитва
Святому новомученику
Царю Николаю Второму

О святыи страстотерпче Царю мучениче Николае, Помазанника Бвоего тя Господь избра, во еже милостивно и право судити людем твоим, и хранителем царства православнаго быти.

Царское служение сие и о душах попечение со страхом Божиим совершал еси. Испытуя же тя, яко злато в горниле, скорби горькия Господь ти попусти, якоже Иову многострадальному, последи же престола царскаго лишение и мученическую смерть посла ти. Вся сия кротко претерпевый, яко истинный раб Христов, наслаждаешься ныне вышняя славы у престола всех Царя, купно со святыми мученики: святою Царицею Александрою, святым отроком Царевичем Алексием, святыми Царевнами Ольгою, Татианою, Мариею и Анастасиею, и с верными слуги твоими, таже со святою мученицею Княгиниею Елисаветою и со всеми Царственными мученики и святою мученицею Варварою.

Но яко имея дерзновение велие у Христа Царя, Егоже ради вси пострадаша, моли с ними, да отпустит Господь грех народа, не возбранившего убиение твое, Царя и Помазанника Божия, да избавит Господь страждущую страну Российскую от лютых безбожников, за грехи наша и отступление от Бога попущенных, и возставит престол православных царей, нам же подаст грехов прощение и на всякую добродетель наставит нас, да стяжем смирение, кротость и любовь, яже сии мученицы явиша, да сподобимся Небеснаго Царствия, идеже купно с тобою и всеми святыми новомученики и исповедники Российскими прославим Отца и Сына и Святаго Духа, ныне и присно и во веки веков. Аминь.

3 – 4 января – подготовка к празднованию Рождества Христова: наряжали елки в храме и на улице, украшали вестибюль, кабинеты.

4 января – в Гимназию приезжали журналисты программы «Тонус».

5 – 8 января – в Гимназии организована выставка детских поделок к Рождеству Христову.

7 января – празднование Рождества Христова. Принимали участие все гимназисты. Группа гимназистов показала спектакль и концерт.

8 января – поздравление ректора Московских духовных школ владыки Евгения.

9 января – посещение Сестринского ухода. Для престарелых больных был показан небольшой концерт и вручены подарки.

19 января – День Семьи «Крещение Господне» в 5 классе. Ребята торжественно отметили этот праздник. Был дан концерт. Чаепитие.

21 января – открытый урок природоведения в 5 классе «Вода – самое удивительное вещество на свете». Ребята на уроке узнали о Божественном происхождении воды и ее святых свойствах. Преподаватель Мясникова Т. В.

31 января – выступление в детском садике детей с церебральным параличом. Группа гимназистов показала концерт.

5 февраля – открытый урок географии в 7 классе «Северная Америка». Преподаватель Мясникова Т. В.

11 февраля – поездка в Москву на богослужение в Успенский собор Московского Кремля.

12 – 17 февраля – неделя русского языка.

Итоги:

1. Конкурс сочинений:

I место – Тулупова М. (7 класс)

II место – Воронцова О. (8 класс)

Тулупова И. (8 класс)

III место – Воротников И. (7 класс)

Мартон В. (7 класс)

2. Конкурс кроссвордов:

I место – Тулупова М. (7 класс)

II место – Семочкина Н. (7 класс)

III место – Холявитская А. (7 класс)

Курденкова А. (7 класс)

Цебрук А. (5 класс)

3. Результаты олимпиад:

5 класс – Коверда Степан

6 класс – Костяев Николай

7 класс – Емельянова Ольга, Земскова Елена

9 класс – Вороная Екатерина

15 февраля – День Семьи «Сретенье Господне». После праздничного богослужения ребята выступили с праздничным концертом перед преподавателями и родителями.

18 февраля – в начальной школе № 29 проводилась районная олимпиада по русскому языку для учащихся выпускных начальных классов. Гимназистки 3 класса Крицкая Марина и Ершова Ирина приняли участие и вошли в десятку сильнейших.

20 февраля – научно–практическая конференция «Святые места России – Оптиная пустынь».

21 февраля – участие гимназистов в районном конкурсе рисунка «Древо жизни».

22 февраля – праздник «Букваря» в 1 классе.

23 февраля – День Защитника Отечества. Праздники в 1, 3, 5 классах и проведены классные часы в 6, 7, 8, 9 классах.

25 февраля – в средней школе № 4 проводилась районная олимпиада по математике для учащихся выпускных начальных классов. Участвовали гимназисты 3 класса: Гапонов Александр, Ершова Ирина, Мещеряков Михаил. Среди участников Гапонов Александр имеет неплохой результат.

2, 11 марта – поездки на патриаршее богослужение в Успенский собор Московского Кремля.

13 марта – организация группы «Здоровье» для детей, имеющие ослабленное здоровье.

15 марта – открытие кружка «Информатик».

15 марта – открытый урок по русскому языку во 2 классе: «Род имен прилагательных».

8 марта – в средней школе № 1 проводился районный конкурс чтецов 1 – 4 класс по теме «Мир вокруг нас». Участвовали гимназисты 3 класса Ершова Ирина (4 место), Гапонов Александр (6 место).

20 марта – смотр кабинетов

21 марта – урок–игра по математике в 1 классе: «Путь к храму»

3 апреля – «Круглый стол» по проблеме «типы и особенности современного урока».

20 МИНУТ С ПАТРИАРХОМ

В 1998 году 15 октября нашей Гимназии выпала честь принять в своих стенах Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II. Правда, визит его был рабочим и кратковременным всего минут на двадцать и состоялся во второй половине дня около 16 часов, когда в Гимназии остались самые стойкие дети, которые и встретили Святейшего громким пением. Гимназисты сидели в двух соседних классах на втором этаже восточного крыла. Патриарх поднялся с сопровождающими его лицами к детям, сказал, что пение слышно с улицы и попросил еще спеть. Затем произнес напутственную речь и в одном и в другом классах и благословил Гимназию на открытие внутри гимназического храма, помещение для которого он осмотрел с директором о. Сергием до того, как подняться к детям.

Местные жители со всех сторон бежали к зданию Гимназии, чтобы увидеть и приветствовать главу Русской Православной Церкви, выразить свои сердечные просьбы об открытии храма.

Пашкова Л. М. - преподаватель ИЗО

*Прими с улыбкою, мой друг,
ряд гимназических творений...*

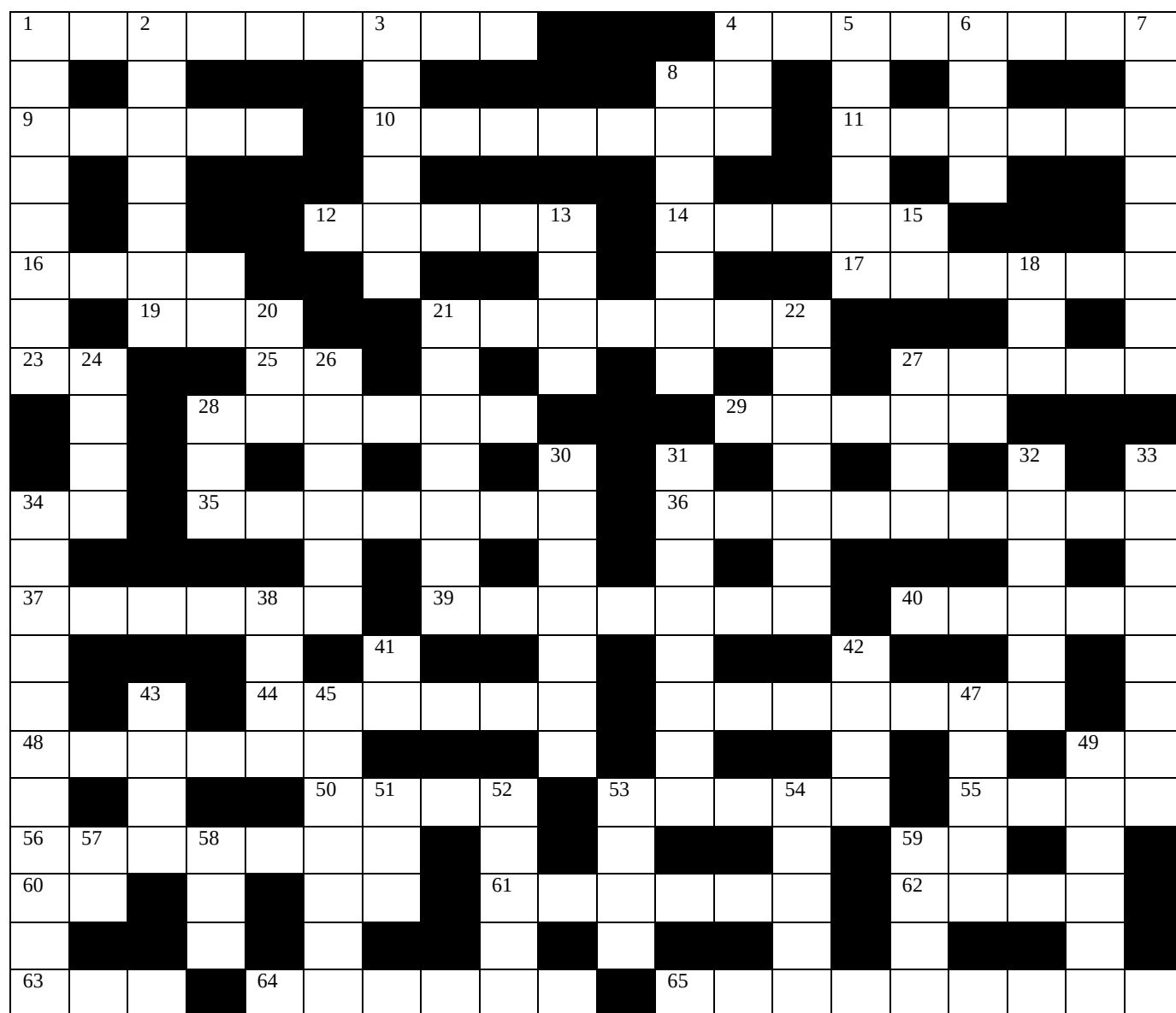
Сижу за столом я в комнате темной,
В голову мне не приходит ничто.
Мысли летают, страх-то огромный:
Двойку мою не закроет никто.
Тогда сижу и вспоминаю
Все о Гимназии моей;
Пишу, пишу, потом читаю –
Опять не то и не о ней...
Стихи мне писать неохота,
Не клеится гимн у меня;
А мама и папа сказали,
Что гимны писать вроде дар у меня.

Замятин Н. – 9класс

Долг каждого ученика – выполнять домашнее задание. Наш журнал – гимназический, поэтому нашим читателям тоже предстоит выполнять домашнее задание.

Кроссворд

Разгадывание крестословиц (так можно перевести на русский язык английское слово crossword) – это не только прекрасный способ проверить свою эрудицию, но и повод существенно пополнить её.



По горизонтали: 1. День накануне Рождества. 4. День поминаения усопших после Пасхи. 8. Нота. 9. Проданный братьями за 20 сребреников. 10. Ангельский чин. 11. «Более же всего имейте усердную любовь друг ко другу, потому что любовь покрывает множество ...» (1 Соборное Послание ап. Петра). 12. Один из сыновей святого князя Владимира, брат святого страстотерпца Глеба. 14. Декоративное покрытие на иконе или книжном переплете из тонких листов золота, серебра, золоченной и серебряной меди. 16. Святая равноапостольная просветительница Грузии. 17. Как перевести на русский язык славянское слово «**авіє**». 19. Согласно мудрости, её не нужно рыть другому, иначе сам в неё попадешь. 21. Хвалебное песнопение, состоящее из 12 икосов и 13 кондаков. 23. Церковнославянская буква. 25. Церковнославянская буква. 27. Гора в Египте, монастырь св. вмц. Екатерины. 28. Место для хора в православном храме. 29. Ароматическая смола, используемая для каждения. 34. Нота. 35. Складень из трех икон. 36. Высокомерное стремление к славе, к почитанию. 37. Самое глубокое в мире пресноводное озеро на юге Восточной Сибири. 39. Светильник перед иконой. 40. Жанр биографии святых. 44. Период от Рождества до Крещения. 46. Святитель, архиепископ Мирликийский, чудотворец. 48. Тип иконы с изображением фигуры с поднятыми вверх в жесте моления руками, особое распространение получил в иконографии Божией Матери. 49. Нота. 50. Верхняя одежда православного духовенства. 53. Приспособление для удержания судна на месте. 55. Застекленный ящик или шкафчик для икон.

56. Другое название алмаза, встречающееся в церковных песнопениях, где, например, терпение и крепость веры мучеников сравнивается с твердостью алмаза, как самого твердого из всех природных веществ. 60. Союз в предложении. 61. Самая крупная весовая и денежно-счетная единица Древней Греции, Египта, Вавилона, Персии, Палестины и ряда областей Малой Азии и дар Божий, выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо области. 62. Стихотворение М. Ю. Лермонтова. 63. Праматерь. 64. Сборщик податей в Иудее. 65. Святой город, столица Израиля.

По вертикали: 1. Добродетель противоположная гордости. 2. Небольшое христианское здание без алтаря. 3. Древнерусский писатель, летописец 11-нач. 12 века, монах Киево-Печерского монастыря. 4. Город, в котором пострадали святые. Первоверховные апостолы Петр и Павел. 5. Непреложная истина, положение в вероучении. 6. ... ковчег. 8. Поминание, список имен для поминаения. 13. Народное название трех христианских праздников. 15. Нота. 18. Порядок, обряд и горизонтальный ряд в иконостасе. 20. Селение на Кавказе, в Средней Азии. 21. Каждый из учеников Христа, посланных на проповедь Евангелия. 22. Прием пищи в монастыре. 24. В 1888 году Россия праздновала 900-летие Крещения... . 26. Имя одного из святых равноапостольных братьев, просветителей славян. 27. Еврейский царь, преследователь царя Давида. 28. Крупное морское млекопитающее с рыбообразным телом, во чреве которого три дня и три ночи находился пророк Иона. 30. Монах, принявший схиму. 31. Странствующий человек; человек, идущий пешком на богомолье, богомолец. 32. Человек, посвятивший свою жизнь Богу и после смерти признанный образцом праведной жизни. 33. Монах Троице-Сергиева монастыря, герой Куликовской битвы. 34. Одно из семи христианских Таинств. 38. Крупная перелётная птица с длинным прямым клювом из отряда голенастых. 41. Нота. 42.

Время суток, когда в древности совершалось всенощное бдение. 43. Большой ларец для хранения мощей святых. 45. Родина преподобного Сергия Радонежского. 47. Человек, который ведёт аскетическую жизнь. 49. «Россия – священная наша держава, Россия - любимая наша страна...» - гимн

51. Церковнославянская буква. 52. Писатель по отношению к своей книге. 53. Кормушка для скота в виде сужающегося книзу ящика, в которую был положен Родившийся Богомладенец. 54. Учитель риторики, оратор. 57. Нота. 58. Мягкий белый известняк, употребляющийся для писания на доске. 59. Родной город преподобного Серафима Саровского без последней буквы.

Внимание! Объявляется конкурс! За первое правильное решение кроссворда – приз! Обращаться в редакцию журнала.

Тест для любителей русской церковной истории

1. *С именем какого апостола предание связывает посещение территории будущей Киевской Руси?*
 А) Иоанн Богослов
 Б) Андрей Первозванный
 В) апостол Петр
2. *Событие называемое «Первое крещение Руси» связано с деятельностью:*
 А) священномученика Климента
 Б) святых братьев Кирилла и Мефодия
 В) русских князей Аскольда и Дира
3. *Первым Киевским митрополитом был:*
 А) Михаил
 Б) Леонтий
 В) Илларион
4. *Первым Киевским митрополитом из русских был:*
 А) Антоний
 Б) Климент Смолятич
 В) Илларион
5. *Первыми святыми канонизированными Русской Церковью стали:*
 А) Святая равноапостольная княгиня Ольга
 Б) Святые страстотерпцы князя Борис и Глеб
 В) Святой равноапостольный князь Владимир
6. *Первым игуменом Киево-Печерского монастыря был:*
 А) Иларион
 Б) Антоний
 В) Феодосий
7. *В Новгороде Митрополитов*
 А) выбирали бояре
 Б) выбирало вече
 В) не выбирали
8. *В XII веке Русской Церковью управлял*
 А) Патриарх
 Б) Митрополит
 В) Собор епископов
9. *Кормчая книга это*

А) сборник житий Киево-Печерских подвижников

Б) сборник летописей

В) сборник церковных законов

10. В XI веке не было:

А) Московской епархии

Б) Новгородской епархии

В) Ростовской епархии

11. Святые страстотерпцы Борис и Глеб были

А) внуками князя Владимира

Б) сыновьями князя Владимира

В) братьями князя Владимира

12. Среди мучеников за веру в период татаро-монгольского ига прославился:

А) Преподобный Феодосий Печерский

Б) Князь Михаил Черниговский

В) Князь Александр Невский

13. Кто по времени раньше занимал митрополичью кафедру:

А) Митрополит Петр

Б) Митрополит Алексей

В) Митрополит Иона

14. Митрополит Петр известен тем, что:

А) при нем произошло разделение на Киевскую и Московскую митрополию.

Б) он просил стать своим приемником по кафедре прп. Сергия Радонежского

В) умер в Москве, закрепив за ней тем самым значение митрополичьего города.

15. Московский митрополит несколько раз ездивший в Орду, исцеливший

жену хана, управлявший 20 лет государством в малолетство вел. кн. Димитрия Донского.

А) Митрополит Алексей

Б) Митрополит Исидор

В) Митрополит Иона

16. Первым Патриархом Московским и всея Руси стал

А) Иов

Б) Иона

В) Ермоген

17. Патриаршество было упразднено

А) императрицей Екатериной I

Б) императором Петром I

В) царем Алексеем Михайловичем

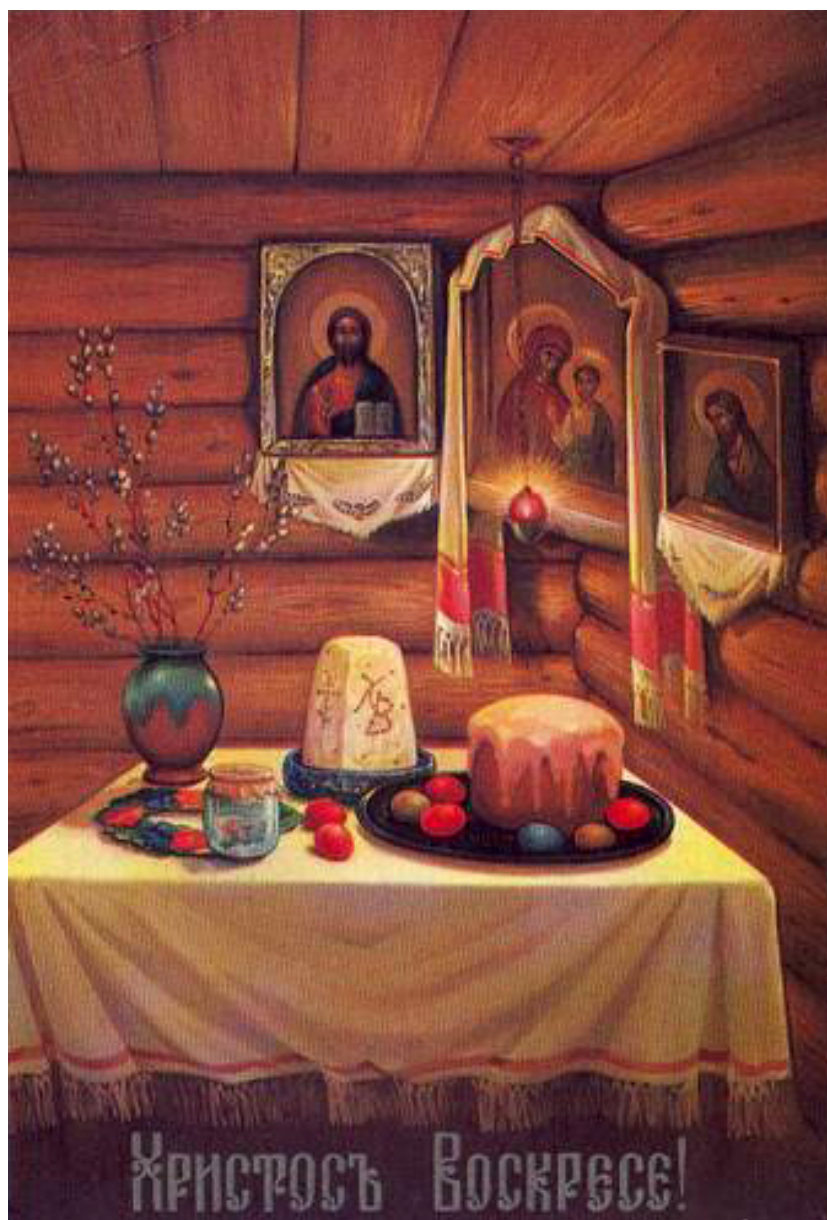
18. Восстановление патриаршества и избрание патриархом святителя Тихона произошло в

А) 1905 году

Б) 1914 году

В) 1917 году.

Правильные ответы: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-В, 5-Б, 6-В, 7-В, 8-Б, 9-В, 10-А, 11-Б, 12-Б, 13-А, 14-В, 15-А, 16-А, 17-Б, 18-В.



Наши банковские реквизиты:

Православная гимназия
имени
Преподобного Сергия
Радонежского в Сергиев
Посадском филиале МАКБ
«Возрождение» г. Сергиев
Посад
ИНН 5042055882
р/с
№40703810404800140972 в

Уважаемые читатели!

Просим присылать
материалы для
следующего номера
заранее по адресу:
Православная
гимназия;
Контактный телефон
4-55-20

Редакторская группа:

Главный редактор
Игумен Гедеон
Редактор
Храпова О. А.
Технический редактор
Васильев А. С.
Корректор
Шурыгин А. Ю.
Оформитель
Пашкова Л. М.