



Журнал Православной гимназии
«Фавор» № 14
(декабрь, 2005 год)

«Внимайте себе, братие,
всех молю прежде имети
Страх Божий, и чистоту
душевную и телесную,
и любовь нелицемерную,
к сим и страннолюбие,
и смирение с покорением»

Завещание прп. Сергия Радонежского

СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



Дорогие преподаватели, гимназисты и родители!

Более двух тысяч лет назад святые Иоаким и Анна привели свою маленькую трехлетнюю дочь в Иерусалимский храм, привели её к Богу. Трудно им было расстаться с малюткой. Там, в храме, первосвященник вводит её в Святая святых, куда сам-то имел право входить один раз в году. Но ведь Мария – не простой ребенок, она – будущая Богородица, живой храм Господа. Ей предстоит пройти самый счастливый и самый крестный материнский путь на земле. Всматриваясь в жизнь Пречистой девы от

самого Её рождения, мы учимся тому, как нам надо выстраивать свою собственную жизнь и жизнь своих детей. Детская вера-чистая, простая. О, если бы она сохранилась в них навсегда. Дети, как правило, ждут, чтобы мы, взрослые, показали и подсказали им путь, который определит их жизнь. Поэтому нам, взрослым, надо строго следить за собой, за своими поступками, чтобы не обмануть доверие детей. И прежде всего очищать и изменять себя покаянием, трудами, приобретая то, что Господь дает ребёнку даром, - искреннюю веру. А цель жизни у нас четкая и ясная – к Богу! Надо не только войти в храм, но и самим стать Храмом, чтобы в сердцах наших жил Господь.

Пресвятая Богородица, спаси нас.

Директор гимназии
Игумен Гедеон

Наши новички

*Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.*

Когда-то, наверное, и мы накануне первого сентября спали плохо. Боялись проспать, боялись того нового и неизвестного, что ждет нас в школе.

В этом учебном году в 1-ый класс поступило 11 человек: 3 мальчика и 8 девочек. Кем, а главное, какими они станут, эти пока еще маленькие создания Божии. Им все интересно, все для них в первый раз.



Дарья Стаканова



Тамара Левченко

Тамара Левченко любит петь, и, потому ей пришлось по нраву уроки музыки, а вот **Иван Борисов** очень любит лепить.

Корреспонденты нашего журнала Семен Домбровский, Кристина Соколова, Александра Кобко и Татьяна Степанова взяли интервью у первоклассников и в ответ услышали, что им всем нравится учиться, они уже ходят в кружок бисероплетения, в изостудию и подружилось между собой, а недавно всем классом записались в школьную библиотеку.



Дарья Санникова

Но у каждого ребенка свой характер, и уже появились любимые предметы и занятия, которые им пришлось по душе. **Дарью Стаканову** интересуют математика, а **Дарья Санникова** полюбила чтение, она уже хорошо читает.



Иван Борисов

Летопись Гимназии

пластилин такой мягкий и податливый и легко может принять любую форму.

Лида Белозерова призналась, что в гимназии она стала серьезнее.



Ирина Никитина

Никитину Ирину пленила гимназическая форма, строгая и в то же время такая красивая. Ира с удовольствием учится, любит вышивать и читать книги, подружилась с Дашей Стакановой.



Лидия Белозерова

У Ани Пицък любимый предмет - письмо. В гимназии ей весело и интересно. Она любит заниматься лепкой.



Анна Пицък



Кирилл Фролов

Кирилл Фролов признается, что он очень подвижный, и потому ему нравится физкультура, где можно вволю побегать. Но больше он любит уроки Закона Божьего, столько узнаешь на них доброго и полезного

для души.

Маша Палиховская с удовольствием ходит в кружок бисероплетения, а еще она любит играть на улице со своими друзьями.

Козулина Ангелина любит рисовать, лепить из пластилина. Дома у нее есть младшие брат и сестра, она любит играть с ними и читать им вслух детские книжки.



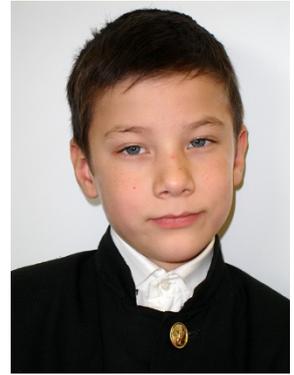
Мария Палиховская

Летопись Гимназии



Ангелина Козулина

У Георгия Демидова тоже любимый предмет - письмо. А еще ему нравятся уроки труда, когда можно своими руками делать разные интересные поделки, например, аппликацию, и у него это неплохо получается.



Георгий Демидов

Юные гимназисты щедры на любовь, они любят всех своих учителей, но, конечно, больше всех Лидию Васильевну. Она добрая, хорошая и не ругает их.

Пожелаем же им не потерять с годами интереса к учебе и вырасти добрыми христианами.

*Их в гимназии научат
И молиться, петь Псалмы,
Ведь талантов у них куча,
Только вот еще малы.
Потому сюда и ходят
Набирать духовных сил.*

Кроме первоклассников в наш гимназический коллектив влилось еще 16 новых мальчиков и девочек.

Больше всего новичков в 6 и 7 классах. Все они пришли к нам из других школ, и выбор гимназии был их собственным, обдуманым выбором.

Часть новеньких гимназистов отметили, что учиться им стало труднее, так как в гимназии больше нагрузки, серьезнее и строже спрашивают учителя на уроках. Но та духовная атмосфера, которая есть в гимназии, конечно, наложила на



Дарья Суханюк

Летопись Гимназии

все свой отпечаток. Новичков встретили в классе по-дружески, каждый старался помочь им безболезненно влиться в новый коллектив.

У Саши Кобко (7 кл.) и Митягиной Лизы появились новые друзья. А что может быть лучше школьной дружбы! Наташа Румянцева (2 кл.) давно хотела учиться в гимназии, и ее мечта осуществилась. Она пришла к нам и приступила к занятиям со второй четверти. Ей здесь все нравится.



Елизавета Митягина

А Рафаил Фаталиев учился в школе



Наташа Румянцева

при храме свв. апп. Петра и Павла. Но здесь, в гимназии, говорит он, лучше. Он сразу записался в библиотеку, берет много книг, в основном по технике: о самолетах, машинах. Он любит конструировать самолеты, у него дома есть модели, изготовленные самостоятельно. А еще он любит рисовать.



Иван Стаканов



Рафаил Фаталиев



Ольга Саватеева

Андрианова Наташа (7 кл.)
рассказывает:

—Когда вся гимназия собралась 1 -го сентября у памятника прп. Сергия Радонежского, меня охватило какое-то волнение, на душе стало радостно.

Многие дети пришли с цветами. Мне очень понравилось, что все были в форме, особенно нарядны и красивы были первоклассники. Я тут же познакомилась со всеми девочками из моего нового класса; встретили они меня хорошо, и мне сразу же захотелось учиться. В прежней школе не было икон, аквариумов. Мне здесь нравится духовная атмосфера и то, что нас кормят вкусными завтраками и обедами.

Вот еще два интервью, которые взяли наши юные корреспонденты у новичков.



Наташа Андрианова

Интервью взято у Бабкина Николая Сергеевича, гимназиста 6 класса.

- Как ты любишь проводить свободное время?
- Я клею модели самолетов.
- Ты любишь читать? Какие книги ты уже прочитал?
- Я люблю читать. Прочитал я книги «Всадник без головы», «Белые ночи», «Евгений Онегин», «Убиты под Москвой», «Дубровский».
- Твои любимые писатели?
- В. Быков, А.С. Пушкин.
- Что тебе больше всего нравится в гимназии?
- Мне все нравится в гимназии.

Интервью брала Пицык Алина, гимназистка 8 класса

Интервью взято у Марии Седовой, гимназистки 11 класса.



Мария Седова

Маша, я думаю, что в последний год обучения сменить школу, класс, учителей, - это серьезное решение. Скажи, что побудило тебя к этому серьезному шагу?

- Возможно, изменилось мое мировоззрение, хотя по прежней школе, друзьям, учителям я тоже скучаю.

- С какими трудностями ты встретилась, оказавшись в Православной гимназии?

- Маленькая школа, маленький коллектив - это очень непривычно, а так вроде все хорошо.

- Маша, что особенно тебе нравится в нашей школе и почему?

- Хороший учительский состав, а особенно мне нравится библиотекарь Нина Валентиновна. Она всегда поможет.

- Расскажи немного о себе. Чем ты увлекаешься? Чем любишь заниматься в свободное время? Да и есть ли оно у тебя?

- На данный момент, к сожалению, свободное время практически отсутствует. А вообще, когда получается, провожу время с друзьями. Люблю природу.

- Хотелось ли тебе что-нибудь изменить в жизни нашей гимназии?

- Затрудняюсь ответить на этот вопрос, потому что еще не знаю о гимназии почти ничего. Пока меня все устраивает, надеюсь, это продлится до конца выпуска.

- Волнующий вопрос для любого одиннадцатиклассника, каким ты видишь свой путь после окончания гимназии?

- После окончания Православной гимназии я хочу поступить в Свято-Тихоновский университет. Но загадывать, конечно, ничего нельзя. Как все сложится, так и будет.

- От всего сердца желаю тебе удачи и исполнения желаний.

Интервью брала Генералова Василиса, гимназистка 8 класса.

День Благословения

1 сентября – День Благословения

Утро 1 сентября. Тепло и солнечно. День Благословения ежегодно начинается со сбора гимназистов и учителей у памятника прп. Сергию Радонежскому. В этом году все было по-прежнему. От стен древней Лавры праздничная колонна нарядных гимназистов и преподавателей двинулась к Троицкому собору. У мощей прп. Сергия был отслужен молебен. Гимназисты просили себе у Преподобного, успехов в учебе, преподаватели — в обучении, родители - в воспитании. Как всегда, преподаватели и учащиеся приложились к открытым мощам великого подвижника. Затем были возложены цветы к раке святого покровителя учения. На выходе из Никонова придела о. Гедеон окроплял всех святой водой. Затем традиционно были сделаны общие фотографии на память на ступеньках Трапезного храма.

Алиев Павел, 10 класс

День учителя



5-го октября в нашей Гимназии прошел традиционный праздник, посвященный Дню Учителя. Всем преподавателям были вручены памятные знаки в виде кленовых листьев. Праздник начался с юмористических уроков, где за партами сидели

учителя, а гимназисты проводили занятия. Роль завуча исполнял гимназист 10 класса Алиев Павел. 1-м уроком было рисование. Роль учителя играла гимназистка 10 класса Хамидулина Ольга, которая попросила учителей нарисовать портрет любимого ученика. На



Валентиновича Апасова) и дала им задание приготовить салат. В то время как они справлялись с поставленной задачей, остальные учителя, сидевшие за партами, писали рецепт своего любимого блюда. 4-м уроком была история, где Алиев Павел предложил

учителям шуточный тест по известным вопросам истории.

И, наконец, Коверда Степан вместе с учителями спел знакомые всем школьные песни. После «уроков» весь преподавательский состав пошел в храм на торжественную часть праздника, где усилиями гимназистов 5, 9, 10 классов была подготовлена концертная программа. Ученики 9 и 10 классов показали танец «Полонез». Затем была показана небольшая сценка «Простите нас», посвященная дорогим учителям. Впоследствии некоторые педагоги признались, что были глубоко тронуты таким поздравлением со стороны учащихся.

Всем преподавателям от имени гимназистов и их родителей вручили цветы. Потом по традиции учителя сели за праздничный стол, где проводился конкурс тортов.

Алиев Павел, 10 класс

Престольный праздник

8 октября - престольный праздник в гимназическом храме преподобного Сергия Радонежского. По традиции все прихожане, учителя, гимназисты и их родители отстояли праздничную литургию, которую служили игумен Гедеон и отец Петр. Гимназический храм небольшой. И в этом храме звучало пение хора, как будто ангельского, вызывая неповторимое состояние души. Многие благоговейно причащались Святых Христовых Таин. Затем состоялся крестный ход. Утро выдалось пасмурное. По небу плыли низкие свинцовые тучи. Деревья около гимназии всюду сбрасывали свой пожелтевший наряд. Казалось, что погода испортит праздник. Но к концу крестного хода тучи рассеялись, выглянуло солнце. И сразу потеплело. По окончании крестного хода отец Гедеон всех присутствующих тепло поздравил с престольным праздником и отметил, что многое уже в гимназии сделано по молитвам преподобного Сергия, но многое еще предстоит сделать. Потом все приложились к иконе преподобного Сергия, а батюшка каждого окропил святой водой.

Затем состоялась праздничная трапеза.

День семьи в 3 классе

27 сентября 2005 года мне посчастливилось быть гостем на семейном празднике «Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня», который с успехом был подготовлен и проведен замечательным педагогом Котенко Натальей Викторовной, её учениками и родителями.

Как обычно, утром все помолились в Гимназическом храме им. прп. Сергия Радонежского, где прошла Божественная литургия. Гимназисты в этот день были особенно нарядными, подтянутыми и серьезными. Ведь праздник был посвящен «Животворящему Кресту Господню!»

После окончания Божественной литургии все отправились на семейный праздник. Кабинет был красочно оформлен. На доске изображен Честный и Животворящий Крест Господень. А праздничные столы, украшенные осенними букетами, фруктами, пирогами, Самоварами, с нетерпением ждали начала праздника. Наконец, все собрались, расселись, и зазвучал тропарь...

Хорошо прошла литературно - музыкальная композиция.

Дети рассказали историю Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня. Затем прозвучал рассказ о пяти семинаристах, погибших на пожаре 19 лет назад. Все почтили их память.

Все присутствующие с удовольствием посмотрели концерт, где участвовали даже гости.

После окончания трапезы всех поздравил директор Православной гимназии игумен Гедеон, благословив на поездку на могилы погибших семинаристов на новое кладбище. Там была отслужена панихида и возложены живые цветы.

педагог ДО Анненкова Л. И.

Святая Блаженная Матрона Московская

Двадцатого октября в 4 классе проходил семейный праздник, посвященный святой блаженной Матроне Московской.

Праздничный день начался в гимназическом храме прп. Сергия Радонежского. Многие ребята этого класса причастились. После воскресной службы все прошли в класс, где родители приготовили праздничное застолье. Очень торжественно и красиво пропели гимназисты Тропарь Св. блаж. Матроне. Затем прозвучало стихотворение, которое выразительно прочитал Дима Титов. Проникновенные строки сразу напомнили всем о нелегкой жизни Матронушки.

Дальше было показано инсценированное представление из жития святой. Монтаж состоял из детских рассказов о ее жизни. Ширинкин Илья прочитал стихотворение о жестокости детей к своей слепой подруге. Ребята спели песню, провели викторину и игры для родителей. Каждый ученик, получая в подарок иконочку с изображением Матронушки, высказал свое впечатление от праздника. К ним присоединились гости. Заключительное слово сказал директор гимназии- игумен Гедеон.

Радостно и торжественно прозвучало в конце праздника «Величаем ты, святая блаженная Матронушка, и чтим святую память твою»

Домбровский С., 7 класс

Праздник Покрова в 5 классе

*Слякоть пусть и бездорожье,
Не грусти, потуши взор,
Ведь над нами Матерь Божья
Простирает Омофор.*

С этих прекрасных строчек начался 14 октября в 5 классе семейный праздник, посвященный Покрову Пресвятой Богородицы. Классный руководитель Елена Александровна Шпехт рассказала кратко об истории появления этого чудесного праздника, привела примеры заступничества Царицы Небесной за людей, попавших в беду. Потом ученики выступили



*Праздник Покрова в 5 классе
Выступает квартет семьи Колосовских*

с литературно-музыкальной композицией, где звучало много духовных песнопений, посвященных Пречистой Деве. Затем выступали родители вместе с детьми: пели песни под гитару. Мы услышали русские народные песни, песни на стихи С. Есенина и задорные детские песни. Для детей и взрослых была предложена интересная викторина. Необычен был стол этого праздника: обилие овощей и фруктов и два

Летопись Гимназии

огромных, причудливо украшенных торта. В конце праздника дети чистыми, звонкими голосами спели:

*Радуйся Радосте наша,
Покрой нас от всякого зла
Честным Твоим омофором*



Праздник Покрова в 5 классе

Дети, гости и родители ушли с этого праздника отдохнувшие и переполненные тихой и светлой радостью этого дня.

*преподаватель английского языка
Редкозубова Е.В.*

Семейный праздник в 7 классе

В этом году вся наша страна отметила 625 - ление Куликовской битвы.

Семейный праздник 7 класса (классный руководитель Ольга Владимировна Апасова) был посвящен святому благоверному князю Димитрию Донскому - герою Куликовской битвы.

Гимназисты заранее раздали всем учителям красочно оформленные приглашения на праздник.

В красиво оформленном классе на стене висит плакат, написанный Л. М. Пашковой, со словами прп. Сергия Радонежского «Единством и любовью спасемся». Эти слова были лейтмотивом всего праздника.

Под тихую, спокойную музыку литературно - музыкальная композиция начинается с величавых и торжественных строк:

*Под большим шатром
Голубых небес
Вижу даль степей
Зеленеется*

... ..

*Это ты моя
Русь державная,
Моя родина
Православная!*

Мощно, с высоким пафосом звучит песня «Встань за веру, Русская земля», аккомпанирует преподаватель музыки Т. В. Навроцкая. Ребятам под руководством Ольги Владимировны удалось раскрыть великое значение Куликовской битвы, где «на поле Куликовом была Россия спасена».

Четко и ясно были показаны роль благоверного князя Димитрия Донского и духовно — нравственное влияние и помощь, которую оказал Руси и русским воинам прп. Сергий.

В течение 10 минут все участники прослушали аудиокассету с рассказом о жизни Димитрия Донского.

Потом была музыкальная пауза, во время которой Тамара Малыхина (9кл.) на скрипке, и Ирина Ершова (9кл.) на пианино дуэтом сыграли вальс Е. Доги из кинофильма «Мой ласковый и нежный зверь». Затем гимназистка 7 класса Соколова Кристина исполнила вальс П. И. Чайковского, а Шарова Даша — музыкальное произведение Л. В. Бетховена «К Элизе».

Пока звучала музыка, мальчики 7 класса готовились представить сценку о Куликовской битве.

Сценка получилась яркой и очень интересной. Замечательны были костюмы, изготовленные родителями. Особенно хорош был Мамай в исполнении Цебрука Юры. Громко и вдохновенно, яростно рубя воздух железным мечом, говорил Валера Полетаев за Дмитрия Донского:

*Не довольно ль, братцы, даром
Отдавать добро татарам?
Сбросить иго не пора ли?*

Скрестились бугафорские мечи русичей и татар, и вот юна - желанная победа, татары бегут.

С большим удовольствием все приняли участие в викторине. Вопросов было много. И тот, кто был внимателен во время представления, смог легко ответить на большинство вопросов. Лучше всех отвечали Женя Петров и Миша Васильченко, им достались почти все призы. Среди родителей отличные знания по истории показала бабушка Вани Пронина.

В конце праздника было сказано много добрых слов в адрес учеников 7 класса, директора гимназии, а родителей благодарили за вкусный и сладкий стол.

И еще раз было подчеркнуто великое значение слов прп. Сергия: «Единством и любовью спасемся». Ведь только в этом наша сила.

Редакция

Мой телевизионный дебют

В конце сентября одиннадцатиклассница нашей гимназии Валя Костоглотова приняла участие в съёмках интеллектуального шоу «Умницы и умники» на ОРТ. Дебют оказался удачным. Успешно пройдя четвертьфинал игры, Валя вышла в следующий этап программы. Сегодня она сама рассказывает о своих впечатлениях.

Честно говоря, поначалу идея участия в программе казалась мне совершенно бредовой. Но этого очень хотелось моей бабушке, и я решила - всё равно ничего не теряю. В течение прошлого учебного года я писала письма в адрес программы с ответами на вопросы, которые задавал ведущий. Каких-то особых знаний для этого не требовалось, надо было лишь высказывать свои мысли по определённым вопросам, желательно оригинальные. Когда мне не хватало собственных идей, помогали мои друзья из нашей гимназии. В конце мая меня пригласили на собеседование в Останкино. Вопросы задавал сам ведущий телевикторины Юрий Вяземский. В июне пришло приглашение участвовать в программе.

Эйфория пошла, как только я увидела темы. Первая из них звучала так: «Эпоха Юлиев-Клавдиев, Рим от Цезаря до Нерона», вторая о России 17 века, третья об истории и культуре Великобритании в 19-20 веках. Но надо было начинать готовиться - не могла же я опозорить гимназию перед всероссийской телеаудиторией ОРТ.

Для подготовки было дано три месяца, но оказалось, что это не так уж и много - время летело с бешеной скоростью. И хотя я старалась читать каждую свободную минуту, к моменту съёмок мне казалось, что я ничего не знаю. Да и особой системы в моей подготовке не было. Просто читала всё подряд.

В назначенный день я приехала на пробы в студию. Нас было человек 60. Всем выдали униформу - белые кофты и бордовые жилеты. Затем нам показали студию, хорошенько разъяснили правила и назвали участников первых четырёх агонв (я в них не оказалась).

На следующий день отсняли эти четыре агонв, за которые моя самая любимая римская тема была исчерпана. В этот день я не заработала ни одного ордена, и немного приуныла.

Летопись Гимназии

Второй день был более удачным - я получила два ордена за ответы, касающиеся боярыни Морозовой, а также взаимоотношений царя Алексея и Патриарха Никона. После съёмок обладателей орденов оставили в студии, чтобы выбрать участников, следующих четырёх агон.

Мне достался предпоследний - одиннадцатый агон, в котором конкурс красноречия судил британский консул сэра Кей. Соответственно, и говорить надо было по-английски. Мне понравилась предложенная тема «Чем английские умники отличаются от русских», а нашему судье, как он выразился, понравился ход моих мыслей, и он поставил мне высший балл.

К сожалению, в конкурсе русского языка я была третьей из трёх, и по результатам двух конкурсов я была второй. Поэтому дорожку я выбирала второй. Жёлтая дорожка была занята, и я выбрала зелёную, более практичную. На ней можно два раза ошибиться, но она более длинная. Увы, моя третья соперница обошла меня по опасной, но короткой красной дорожке.

К счастью, в этот день мне удалось заполучить ещё два ордена за вопросы по английской литературе. И итоговые четыре ордена дали мне возможность выхода в полуфинал. Теперь нас осталось 16 человек. В конце декабря мы получим новые темы, и в конце января состоятся новые съёмки.

Кстати, самое интересное происходило между съёмками. У нас даже появились свои «кумиры» из тех людей, которые работали с нами. Под номером один был, конечно, Юрий Вяземский. Он постоянно шутил и подбадривал участников программы, которые к концу съёмочного дня могли думать уже только о подушке и еде, хотя он сам, конечно, выматывался больше всех.

Особенно меня порадовало то, что среди участников царила невероятно дружеская атмосфера. Мы постоянно обменивались книгами, все вместе радовались победам одних и сочувствовали неудачам других. Соперник у нас был один - вопросы ведущего. Я рада, что оказалась среди участников этой замечательной передачи.

А ещё я очень рада тому, что меня поддерживали в нашей гимназии. И я очень благодарна всем своим друзьям- гимназистам и учителям за то, что они всё время «болели» за меня и молились за мой успех.

Сущность гуманитарной направленности содержания образования в Православной гимназии.

В одном из номеров «Литературной газеты» приводится печальная статистика: в настоящее время 52% жителей нашей страны не покупают книг, 37% - не читают их, а 34% вообще не держат их в доме. Как же возродить былую славу страны, называемой когда-то «самой читающей в мире», страны где любовь к чтению являлась предметом национальной гордости, вопрошает газета?

Одним из предметов гуманитарного цикла является история. Её изучение помогает формированию мировоззрения, прививает любовь к Родине, воспитывает чувство патриотизма, помогает правильно дать ответы на современные вопросы. Преподавание истории с Православной точки зрения способствует духовному развитию. Иван Ильин писал: «Духовно мертвый человек не будет любить свою Родину».

«Есть люди, никогда не бывавшие в России и еле говорящие по-русски, но сердцем поющие и трепещущие с Россией и обратное: есть люди русские по крови, происхождению, месту пребывания, языку и предающие Россию, её судьбу, презирающие её и ненавидящие её культуру» (И. Ильин).

«Признак расы и крови не разрешает вопроса о Родине! Например, армянин может быть русским патриотом, а может быть и турецким патриотом, но может быть и армянским сепаратистом, революционным агитатором и в России, и в Турции», - пишет Иван Ильин.

Итак, Родина есть духовная реальность. Это просто и ясно: Родина воспринимается именно живым и непосредственно духовным опытом; человек, совсем лишенный его, будет лишен и патриотизма. Протоиерей В.В. Зеньковский писал: «Основная роль школы состоит в том, чтобы она помогала ребенку в главном, в том, без чего он не может стать духовным человеком».

Какой благодатный материал по истории дает ознакомление с такими творческими личностями, как Святой Владимир,

Поиск, Находки, Опыт

Александр Невский, преподобный Сергей Радонежский, Дмитрий Донской, Минин и Пожарский, Александр Суворов, Георгий Жуков и многие другие. Это национальные Гении, некоторые из них являются нашими небесными покровителями.

«Гений несет бремя своего народа, бремя его несчастий, его желаний, его жизни» (Иван Ильин).

Гуманитарное образование дает больше возможностей изучения жития святых и народных героев. «Чем раньше и чем глубже воображение ребенка будет пленено живыми образами национальной святости и национальной доблести, тем лучше для него. Образы святости пробудят его совесть... Образы героизма пробудят в нем самом волю к доблести, пробудят его великодушие, жажду подвига и служения, готовность терпеть и бороться, а русскость героя даст ему непоколебимую веру в духовные силы его народа» Иван Ильин.

Знание исторических фактов, анализ их рождает у гимназистов вопросы, на которые они хотят получить ответы. Вспоминаю себя: нам не могли, учителя в школе и преподаватели в институте дать ответ на вопрос «Почему в «нищей» и «убогой» России в XIX в. так бурно расцвела литература и все виды искусства?»

В начале своей педагогической деятельности я задавалась вопросом, почему события русско-японской войны (1904- 1905гг.) и Первой русской революции (1905-1907 гг.) лежат как бы на двух разных полочках, и при том дозированном материале, который нам отпускался, совершенно непонятен был вопрос о Первой мировой войне.

А сейчас ребят интересует вопрос «Как могло случиться, что одна из самых органичных по строю и мощных мировых монархий («Третий Рим», «Святая Русь», «Вселенское христианское царство») буквально в одночасье разрушилась, превратилась в беснующуюся стихию озверения и разбоя, братоубийства и святотатства?»

Почему именно «Святая Русь» преобразовалась в

государство с богоборческой политикой и идеологией, а «народ богоносец», еще столь недавно готовый с радостью положить саму жизнь за царя, стал народом-цареотступником и цареубийцей?

Вы понимаете, что, разбирая эти сложные вопросы со старшеклассниками, нельзя не углубиться в изучение святоотеческих творений, нельзя не поднимать хотя бы кратко вопрос о масонстве, русской интеллигенции, России и революции, о становлении монархии, об отношении к монархии вообще.

Трудность состоит ещё и в том, что нет настоящих учебников по истории. Кратко проиллюстрирую содержание лишь одного учебника по истории для 8-го класса.

Так, при изучении темы о западниках и славянофилах говорится: западники смотрели на Россию как на часть всемирной цивилизации, критиковали крепостное право, одобряли реформы Петра I, а славянофилы стояли за самобытный путь России, критиковали крепостное право, не одобряли реформы Петра I, выступали за сохранение крестьянской общины.

Но за отмену крепостного права выступали все, а за сохранение крестьянской общины выступал и Герцен. На самом деле все гораздо глубже. Славянофил Самарин Ю.Ф. писал: «Так называемым славянофилам приписывается то, что они никогда не говорили и не думали».

Самым существенным отличием западников и славянофилов является отношение к вере. Кошелев пишет об этом так: «Западники считали, что религия имеет место только в жизни малообразованного человека и допускали её владычество на время - пока народ не просвещен и малограмотен; мы же (славянофилы) стоим на учении Христовом, хранящемся в нашей Православной церкви... И только на этой основе должны и можем развиваться, совершенствоваться и занять подобающее место в мировом ходе человечества».

Славянофилы активно исповедовали православие, тогда как западники деятель утверждали атеизм (например, Герцен, Белинский).

Православного человека среди западников не было никого, как не было ни одного безразличного к Православию между славянофилами. Они и обращали взор на духовное своеобразие Руси, а отнюдь не на Древнюю Русь с лаптями и лучиной.

У всех западников наблюдалась склонность к революционной деятельности, да и бунтарей среди них хватало.

В учебнике для 8-го класса Данилова А.К. и Косулиной П.Г. революционному движению (это декабристы, либералы всех направлений, петрашевцы, социалисты, анархисты, марксисты и т.д.) отводится почти 50 страниц учебника, быту, развитию науки, культуре - 56 страниц.

И только чуть больше (100 страниц) всему XIX веку. Так на изучение Крымской войны, Севастопольской обороны 3,5 страниц. И чему же можно научить, если не дать установки на углубленное изучение истории. В учебнике отсутствует материал о роли русской интеллигенции.

Архимандрит Илларион (Троицкий) писал: «Интеллигенция русская стала и не религиозна, и не национальна». К сожалению, русская интеллигенция в большинстве своем становится той силой, которая активно растаптывала русское царство. Один из современных исследователей заметил: «История русской интеллигенции есть история русских революций». И в этом есть большая доля истины, ибо именно интеллигенты составляли ведущий слой, ядро всех революций. Так что вина за судьбу России лежит и на ней.

В тематическом планировании по истории отражены темы таких уроков: «Дворянство, отход от традиций служения», «Интеллигенция. Отсутствие национального сознания», «Крестьянский мир. Традиции святой Руси» и др.

Поиск, Находки, Опыт

“Душа русского человека, - писал Иван Ильин, - должна раскрыть в себе простор, вмещающий всю русскую историю так, чтобы инстинкт его принял в себя все прошлое своего народа, чтобы воображение его увидело всю его великую даль, чтобы сердце его полюбило все события русской истории...” Мы должны освоить волею наше прошлое и волею замыслить наше будущее. Мы должны прочувствовать окрыленные слова Пушкина: «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие». И еще: «Клянусь Вам моею честью, что я ни за что на свете не согласился бы ни переменить родину, ни иметь другую историю, чем история наших предков, какую нам послал Господь».

*Лунина А.И.,
Преподаватель
Истории*



Ёжик

(Маленький рассказ)

Осенью ежам плохо. Скрылись юркие ящери. Трудно находить жучков. Одна надежда - лягушки, они ещё не спрятались.

Ёжик заранее готовит себе жилище на зиму. Он таскает и днём, и ночью сухой мох, сухие, но ещё пахнущие лесом листочки.

Скоро придёт зима. Но у ёжика есть запасы. Хотя и накроет норку глубокий сугроб, но он будет есть замороженных на зиму лягушек, жучков, ящерок. Некоторые запасы у ежа есть ещё с лета. Под пушистым снежным одеялом ему будет тепло, несмотря на сильные морозы. И ёжик обязательно выживет. Некоторые животные не выживают: плохо готовились к зиме... Их очень жалко.

Спаси их Господи!

Фролова Анастасия, 2 класс



Мы второклашки-гимназисты.

В нашем классе чисто - чисто.

В дневниках у нас порядок,

А тетрадки без помарок.

Есть учительница в классе.

Добрая она у нас:

Очень любит второй класс.

Бирев Иван, 2 класс

Листья плюща
Осенняя зарисовка

Плющ весь опал. Стало видно окно, едва прикрываемое ветками. Внизу лежала груда больших темно — красных, без единой зеленой или желтой жилки листьев. Для плюща осень не золотая, а красная, а для липы — золотая. При легком дуновении ветерка с липы обрушивается дождь из маленьких желтых листьев. Под ногами хрустит великолепный золотой ковер.

Перельчин Сергей, 5 класс

Поле Куликово

*На поле Куликовом в кровавой битве
Сошлись две силы, чтобы встать на смерть.
Кто с криком на устах, а кто с молитвой.
Кому здесь править, а кому терпеть?*

*И Русь не подвела, не покорилась,
А встретила татар лицом к лицу,
В огне той битвы словно феникс возродилась
И пепел вражий разметала на ветру.*

*Да, многих воинов князя недосчитались.
Да, Тохтамыш заставил дань платить.
Но и татары на Руси уж не остались:
Сумел Димитрий Русь из праха сотворить.*

*Я знаю, много слуг, царей кануло в Лету,
Но времена запомнили их быль.
И у России было только два завета:
Хранить народы, защищать наш мир.*

27.10.2005г. Алиев Павел, 10 класс

День учителя

*Наконец пришла пора
Показать себя сполна.
День учителя справляли –
Веселилась детвора.*

*Мы на сцене танцевали,
Своей грацией пленяли,
Хором пели, а потом
Угощались все тортом.*

*Все же мы уgomонились
И домой все удалились.
А затем учителя
Убирали со стола.*

Гимназисты 9-го класса.

Осенние шалости

*Разгулялась нынче Осень
Средь листвы позолоченной,
Удивленно смотрит ясень,
Такой удалью сраженный.
Уж пора бы приутихнуть
И улыбку приубавить,
Уж пора б деревьям сникнуть,
А дождям - струи расправить.*

Проба пера

Освещает светом ярким,
Согревает солнцем жарким.

.....
Ах ты, осень - баловница!
Ах ты, яркая девица!

Гимназисты 9 класса.

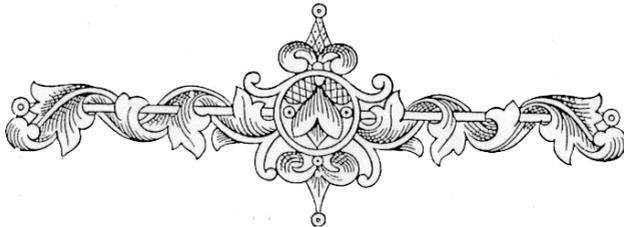
Russia

If you ever go to visit our Russia,
Then maybe at dosing of your day,
You will understand the people living here,
Their character, traditions, their creed.

You have never seen such beauty of the valley,
You always see high mountains and plains,
And if go you any other countries surveys,
You will always see, remember dear places.

For the strangers came to try to learn us their way,
We can give them only negative reply,
Our God can help us always when we ask him,
In any places, troubles and the cases.

Цебрук Анна, 10 класс



Растет наш. библиотечный фонд, появляются все новые и новые книги.

Интересна и поучительна для ребят-старшеклассников и для педагогов книга К. Сердюка «Как мне в жизни Бог помогает». Её написал наш с Вами современник, человек, выросший в советское время, дослуживший до высокого воинского чина. Он много лет преподавал в разных военных училищах, работал редактором военной газеты. Казалось бы, такой человек, сформированный атеистическим строем, должен быть далек от Бога. Но, таинственный Божий промысел судил иначе. Молитвы матери о сыне не осталось без плода, и автор книги в каждом своем земном шаге зримо ощущал благодатную помощь Господа. Мать, несмотря на социалистически строй, приобщила маленького Константина к церкви, заставляла учить молитвы, по праздникам, взяв за руку, водила в Храм Божий.

И куда бы ни заносила жизнь автора, везде и всегда с нами была маленькая икона Божией Матери. Люди низкой духовной осведомленности не замечают реальной помощи Господа. С годами К. Сердюк, осознав, как много было в его жизни случаев, когда Господь помогал ему, решил написать об этом книгу. Без покровительства Божия человек - ничто. О таком могущественном покровительстве эти воспоминания.

Вот только один пример.

Во время Великой Отечественной войны, когда немцы отступали и советская армия была на подходе, фашисты решили поджечь все дома в деревне, где жил со своей семьей Константин. А накануне этого дня у их дома появилась молодая женщина, одетая в черные одежды. Она попросила у Костиной матери икону Георгия Победоносца, пообещав её сейчас же вернуть. Потом эта женщина, нежно взяв икону, как-то гордо понесла ее перед собой и, молясь, обошла с нею пять соседских дворов и двор Кости. Вернув

икону, она так же незаметно исчезла, как и появилась. На следующий день фашисты приступили к своему черному делу. Это было ужасное зрелище, рушить было нельзя - иначе расстрел, А Костин дом и дома соседней немцы поджечь никак не смогли и оставили их нетронутыми. Костя не раз спрашивал у матери, кто же эта женщина. Мать всегда отвечала, что их спасла Святая.

Детство и юность автора прошли в деревне. А он с ранних лет мечтал стать военным, но окончил 8 классов, потом работал, служил в армии. Он много молился и крепко надеялся на Бога. И разве это не чудо, что в то время, как заканчивался срок его службы, вышел приказ маршала Жукова (в то время министра обороны) принимать в артиллерийские и танковые училища сержантов и ефрейторов с 8-9 классным образованием. Такой приказ действовал только один год.

Заканчивает свою книгу автор стихами, исполненными благодарности Спасителю:

Благодарю Тебя, Господь,
За путь, начертанный тобою,
За разрешенье быть собою
Тебе вручаю дух и плоть.



Книги Клавдии Лукашевич были необычайно популярны в дореволюционной России, а в советские годы ее произведения изъяли из школьных учебников и из библиотек, и они были незаслуженно забыты. На литературную стезю она вступила в 1881 году, совсем юной, только окончив гимназию, известный русский поэт А. Плещеев принял участие в ее литературном таланте, сказав: «Не выпускайте пера из рук, в Вас есть искра Божия». Более четверти века она неустанно работала в области детской литературы. И

самой дорогой наградой для нее было то, что ее рассказы вошли во многие хрестоматии и учебники, по которым обучались тысячи детей России.

Отрадно, что произведения К. Лукашевич, проникнутые сочувствием к простым людям, снова вернулись к своим читателям.

Многие гимназисты уже с большим интересом прочитали ее книги «Ясное солнышко», «Мое милое детство».

А сейчас я хочу познакомить вас с книгой «Босоногая команда», которая недавно появилась в нашей библиотеке. В нее вошли несколько повестей и рассказов о жизни бедных людей с их буднями и праздниками, людей отзывчивых ко всем, кто нуждается в добром слове и милосердии. Жизнь человеческая сложна и переменчива. Судьба часто посылает людям тяжкие испытания, горести, невзгоды. Такие горести выпали на долю маленькой Наташи из повести «Дядюшка-флейтист». Круглая сирота, она живет у своего дяди Петра, где кроме попреков, ругани и криков ничего не слышит. Но вскоре в доме поселился другой бедный родственник, дядюшка Николай, такой же горемыка, как и Наташа. Но, несмотря на то что он несчастен, сердце его, не ожесточилось и он своим участием, лаской скрасил безрадостное детство девочки.

А в повести «Соня Малых» девочке-бурятке, привезенной учиться в женский институт из далекого стойбища и совершенно не воспитанной, а оттого грубой и злой, очень трудно жить и учиться. Никто ее не любит, многие девочки смеются и издеваются над ней, да и воспитатели не смогли найти на нее управу. Соню уже собирались исключить из института, и только доброе, ласковое участие новой молодой учительницы смогло растопить ее застывшее сердце.

Надеюсь, что нашим читателям полюбятся добрые и бесхитростные герои К. Лукашевич, ищущие правду Божию в самой обыденной жизни.

Надо сказать, спасибо родителям 3-го класса, которые пожертвовали библиотеке несколько прекрасных, хорошо иллюстрированных книг из серии «Все обо всем».

Откройте книгу «Скоростные самолеты», и вы не сможете от нее оторваться. На каждой ее странице. Вас ждут удивительные открытия, вы узнаете все о самолетах: реактивных, сверхзвуковых, самолетах-невидимках, о том, как они создаются. С интересом прочтаете, какие бывают двигатели и что нужно для достижения наибольшей скорости. Как бы между прочим вам поведают о том, что еще в 15-ом веке знаменитый художник Леонардо да Винчи нарисовал схему вертолета, а М. В. Ломоносов в 1754 году сделал летающую модель с пружинным заводом.

В книге «Машины» из этой же серии вам расскажут о самых разнообразнейших видах транспорта: от велосипеда до самолета. Вы узнаете, как выглядели первые машины и первая подводная лодка, какой поезд самый быстрый, что такое катамаран. А знаете ли вы, что самый длинный автомобиль - это лимузин, у него 26 колес, а в задней части устроен бассейн.

А раскрыв и прочитав книгу, вы сами сможете смастерить игрушечный планер, геликоптер и даже поезд.

И еще много других интересных, добрых и умных книг поступили в библиотеку. Это «Ледяной дворец». «Загадки старого леса» Л. Чарской, «Мио. мой Мио»

А. Линдгрен. «Гоночные и спортивные автомобили» и др.



Хроника событий

25.03.05. Для учащихся 2-4 классов состоялся утренник, посвящённый 200-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена.

5.04.05. Учащиеся 2-4 классов после 2-го урока отправились на экскурсию на фирму “Каланча”, где изготавливают порошковые огнетушители и насосы для подачи воды при тушении пожара.

19.04.05. Прошел утренник в 1 классе, посвящённый прощанию с азбукой.

19.04.05. Состоялась встреча с ветераном Великой Отечественной Войны Г. П. Корнеевым.

5.05.05. Учащиеся старших классов вместе с учителями совершили паломническую поездку на родину прп. Сергия Радонежского в Троице-Сергиев Варницкий монастырь.

8.05.05. В гимназии состоялся вечер встречи выпускников.

9.05.05. Учащиеся гимназии приняли участие в общегородском митинге, посвящённом Дню Победы.

10.05.05. Гимназисты посетили ветерана Великой Отечественной Войны Прокоповича В.Г.

13.05.05. В гимназии прошли классные часы на тему “Русская Православная церковь в годы Великой Отечественной Войны”.

17.05.05. Состоялся Пасхальный концерт, на котором выступили учащиеся всех классов со своими лучшими номерами.

18.05.05. В начальных классах прошел праздник, посвященный женам-Мироносицам.

16.06.05. В 9 классе прошел выпускной вечер.

20.06.05. Сегодня одиннадцатиклассники навсегда простились с гимназией. Выпускной вечер получился очень трогательный и душевным.

1.09.05. День Благословения. По традиции был совершен молебен у раки преподобного, памятная фотография была сделана у Трапезного храма.

27.09.05. Состоялся семейный праздник в 3 классе (кл. руководитель Котенко Н.В.), посвящённый Воздвижению Креста Господня.

4.10.05. День Учителя. Состоялись уроки для учителей, затем концерт. Канал «Радонежье» отснял сюжет для программы «Событие». Все гимназисты поздравляли наших учителей. Был проведён конкурс на лучший торт. 1-ое место занял 6 класс, второе 7-ой, а третье 5-ый. В этот же день учителя и некоторые гимназисты ходили в ДК им. Ю. А. Гагарина на спектакль “ Сказание о Прп. Сергии Радонежском”.

8.10.05. День Гимназии. Все учителя, ученики и их родители присутствовали на праздничном богослужении в Гимназии. Был отслужен молебен прп. Сергию.

14.10.05. В 5 классе (кл. руковод. Шпехт Е.А.) состоялся семейный праздник, посвященный Покрову Пресвятой Богородицы.

22.10.05. Группа гимназистов во главе с учителями ходили в Д. К. им. Ю.А. Гагарина на пьесу А.Н. Островского “Гроза”.

30.10.05. В 4 классе состоялся семейный праздник, посвященный блаж. Матронушке (кл. руков. Домбровская С.Н.)

1.11.05. Учащиеся нашей Гимназии приняли участие в районном конкурсе чтецов.

1.11.05. У учащихся 3-4 классов проходили спортивные соревнования “ Веселые старты”.

2.11.05. Гимназисты Страшко Ф. Бирева А. Губаренко Н. участвовали в районных соревнованиях по теннису.

3.11.05. Состоялось посвящение первоклассников в гимназисты. Телестудия “ Тонус” засняла сюжет для программы “День города”

20.11.05. В 7 классе состоялся семейный праздник (кл. рук. Апасова О. В.), посвященный Дмитрию Донскому.

27.11.05. Гимназисты 9-11 классов приняли участие в районной олимпиаде по литературе.

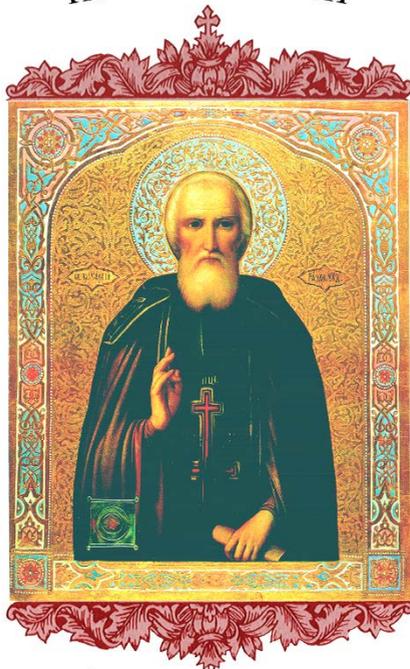
27.11.05. Состоялся семейный праздник во 2 классе (кл. руководитель Данилова Т. И.), посвященный собору Архистратига Михаила и всех Небесных Сил бесплотных.

Содержание

Страница главного редактора	2
Летопись Гимназии	3
- Наши новички	3
- День благословения	9
- День учителя	9
- Престольный праздник	11
- День семьи в 3 классе	11
- Святая Блаженная Матрона Московская	12
- Праздник Покрова в 5 классе	13
- Семейный праздник в 7 классе	15
- Мой телевизионный дебют	17
Поиск, находки, опыт	19
- Сущность гуманитарной направленности содержания образования в Православной гимназии	19
Проба пера	24
- «Ёжик» маленький рассказ	24
- Стихотворение без названия	24
- «Листья плюща» осенняя зарисовка	25
- «Поле Куликово» стихотворение	25
- «День учителя» стихотворение	26
- «Осенние шалости» стихотворение	26
- «Russia» стихотворение	27
У книжной полки	28
Хроника событий	32

НАШ НЕБЕСНЫЙ

*Дни
памяти:
5/18 июля
Обретение
честных
мощей
Прп. Сергия,
Игумена
Радонежского
(1422 г.)*



*25 сентября/
8 октября
Преставление
прп. Сергия
игумена
Радонежского,
всех
России
чудотворца
(1392 г.)*

ПОКРОВИТЕЛЬ

Наши банковские
реквизиты:
Православная
гимназия имени
преподобного Сергия
Радонежского Сергиев
Посадском филиале
МКАБ «Возрождение»
г. Сергиев Посад ИНН
5042045882
р/с №
40703810404800140972 В
МКАБ «Возрождение»
г. Москва кор/с
30101810900000000181
БИК 044525181

Уважаемые читатели!
Просим присылать
Материалы для
следующего номера
заранее по адресу:
Православная гимназия,
Ул. Клубная, 26
Контактный телефон;
4-55-20
Наш электронный адрес:
e-mail:
gymnazy@tsinet.ru
Web:
www.tsinet.ru/~gymnazy

Редакторская
группа:
Главный редактор:
Игумен Гедеон
Редактор:
Храпова О. А.,
**Технический
редактор:**
Кириллова А. С.
Оформитель:
Л. М. Пашкова