



Журнал Православной гимназии  
«Фавор» № 12  
(март, 2005 год)

«Внимайте себе, братие,  
всех молю прежде имети  
Страх Божий, и чистоту  
душевную и телесную,  
и любовь нелицемерную,  
к сим и страннолюбие,  
и смирение с покорением»

*Завещание прп. Сергия Радонежского*

## СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

*Вот и пришло время Великого Поста. Пост — это удивительное средство, которое помогает людям воспитывать самих себя.*

*Сам Господь наш Иисус Христос показал нам это своим примером, удалившись после Крещения в пустыню, где 40 дней молился и постился, преодолев искушения. Так он готовился к служению, ради которого пришел в мир. Если падший дух дерзнул искушать Святого и Всемогущего, неужели нас, грешных, он оставит в покое?*

*Как часто нашей душой "командует" тело? вспомните, как вы себя чувствуете, когда вкусно и плотно поедите? Хочется полежать, расслабиться, становится лень что — либо делать. И где уж тут прийти мыслям о Боге, о молитве!*

*А ведь бывает и так, что вы балуетесь с едой, не едите пищу, которую вам предлагают дома или в гимназической столовой, желаете, чего — нибудь вкусенького. Разве не следует научиться сдерживать себя? Но пост - это не только еда. А, прежде всего, дела.*

*Помиришься с тем, с кем поссорился и не разговариваешь, порадуешься за друга, если он счастлив.*

*Сонливые, стряхните с себя истому и лень. Пусть каждый из вас, друзья мои, постарается избавиться от тех недостатков и дурных привычек, которые у вас есть. Постарайтесь избегать телевизора и компьютерных игр. Пусть ваш слух побережется от злых и гневных слов.*

*Цель поста — стать лучше, очистить свою душу. Пост — это воспитание своей души.*

Директор гимназии  
игумен Гедеон.

## ПОСТ

*Царствие Божие, не пища и питие,  
но праведность, и мир, и радость  
в Святом Духе. (Рим. 14,17)*

Поет, по изъяснению св. Отцов и учителей Церкви, был установлен Самим Богом еще в раю, прародителям нашим запрещено было вкушать плоды с древа познания добра и зла (Быт.2,17). В Ветхом Завете находится много примеров поста (В книгах Бытие, Исход, Левит, 1 Царств 7, Псалтырь, Маккав. 3,47 и др.).

В Новом завете Сам Спаситель пришел не разорить, а исполнить закон пред вступлением на общественное служение, Сам освятил пост своим сорокадневным постом в пустыне, откуда *«возвратился в силе духа» (Лк.4,1)*, одолев все искушения врага. Кроме примера, Он и словом Своим научал посту, когда говорил ученикам Своим: *«Внемлите себе, да не когда отягчают сердца ваша объядением и пианством» (Мф.6,16)*.

У ев. Отцов Церкви находится множество наставлений о посте. Святитель Василий Великий прямо говорит: «За то, что мы в лице прародителей не постились, мы изринуты из рая; так будем поститься, чтобы снова взойти в рай» и «Пост посылает молитву на небо, делаясь для нее как бы крыльями» (Сл. I о посте). Святитель Иоанн Златоуст наставляет: «Не одни уста должны поститься - нет, пусть постятся и око, и слух, и руки, и все наше тело; пост тела есть пища для души». «Пост есть оружие, уготованное Богом», - пишет преп. Исаак Сирин. Итак, постясь телесно, постимся и духовно, соединим пост внешний с постом внутренним, руководствуясь при этом смиренномудрием. Очищая тело воздержанием, очистим и душу покаянной молитвой для обретения добродетелей и любви к ближним. Вот это и будет истинный пост, приятный Богу, а значит, и для нас спасительный.

иерей Петр

## Во дни поста

*Сколько отнимешь у тела, столько придашь силы душе*  
Святитель Василий Великий.

Главная цель поста - очищение души. Пост-это особое отношение к окружающим нас близким людям, время искренней молитвы. Но есть еще одна сторона поста, внешняя: воздержание в пище, играх, развлечениях. «Поститься христианину необходимо для того, - пишет святой праведный Иоанн Кронштадтский, - чтобы прояснить ум и возбудить, и развить чувство, и подвигнуть к благой деятельности. Эти три способности человека мы затмеваем и подавляем более всего объеданием и пьянством, и заботами житейскими (Лк.21,34), а через то отпадаем от Источника жизни-Бога и ниспадаем в тление и суету, извращая и оскверняя образ Божий».

В чем суть постного стола? Прежде всего в том, что верующие отказываются от употребления в пищу таких продуктов, как мясо, животные жиры, масло, молоко, яйца, а также всех молочных продуктов и изделий. Для начинающих поститься - это серьезное испытание не только для детей, но и их родителей. Как же ненаглядное чадо останется целый месяц без молочного и мясного! Сколько колебаний, сомнений, вопросов!

**Наши корреспонденты Тамара Малыхина и Михаил Белозеров** решили помочь укрепиться маловерным. Они побеседовали с детьми и родителями, в чьих семьях большой опыт воспитания детей в православных традициях. Надеемся их советы помогут всем, кто желает укрепиться в этом подвиге поста.

Вот что пишет **Михаил Белозеров**: «Моя семья пришла к вере, когда мне было 5 лет, т. е. 7 лет назад. Мы стали ездить в храм, исповедоваться, причащаться и поститься. Сначала я думал, что поститься легко, но потом понял, что это сложно. В посте я не только воздерживаюсь в еде, но больше молюсь, читаю книги святых отцов или другую духовную литературу. Сейчас, моя младшая сестра тоже будет поститься. Наша мама готовит такой выбор постных блюд, что глаза разбегаются. И рыба под паром, и рыба вареная, и рыба жареная. Салаты: фруктовые, овощные, рыбные. Мое любимое постное блюдо - это овощной салат».

В семье Веретенниковых пятеро детей. **Тамара Малыхина**, корреспондент журнала задала несколько вопросов главе этой большой и дружной семьи папе - Александру Юрьевичу:

- Участвуют ли маленькие дети вашей семьи в посте? (Ивану 2 года, Василию 5 лет)».

- Конечно, маленькие дети двух-трех лет сознательно поститься не могут. Достаточно того, что они посещают со своими родителями богослужения. И уже на втором году жизни ребенок вполне может не есть перед Причастием. Когда же дети входят в начало сознательного возраста, то потом легко обходятся без мяса.

- Как в вашей семье изъясняют необходимость поста детям?

- В сознательном возрасте ребенок уже знает, кто такой Христос, что такое церковь, - и как должно воспринимает, когда ему говорят, что во дни поста скоромную пищу не едят. Непременно к посту каждого ребенка надо подходить индивидуально, с рассуждением. Лучше спросить у духовника, как поститься ребенку.

- У многих начинающих поститься возникает вопрос, что употреблять в пищу в пост. Какие продукты ваша семья употребляет в пост?

- Сейчас в продаже имеется огромное количество постных продуктов. Разнообразие блюд разжигает аппетит. Надо себя притормаживать. Мне кажется, не надо есть то, что нравится. Иначе желудок- этот злой «мытарь»-будет требовать еще и еще.

Вопросы **Алины Пицык матушке Галине Цебрук**. В семье матушки пятеро детей, самой маленькой Христине 1 год.

- С каких лет постятся дети в вашей семье?

- С 3 лет.

- Как маленькие дети переносят пост?

- Так, как приучают их родители.

**Шарова Наталья Александровна:** - «Если ребенок хочет сам поститься, то пусть постится (с разрешения батюшки), а если нет, то с 7 лет обязательно. Если ребенок постится, то лучше учится, от поста еще никто не умирал».

Мясникова Т. В.

## Стихотворение отца Виссариона

### ЛУКАВОЕ ВРЕМЯ

*О, какое лукавое время!  
Знает каждый, кого ни спроси.  
Пяготит суеверия бремя  
Над заблудшим народом Руси.*

*Заблудились, как малые дети,  
От родного уйдя очага;  
Попадают в бесовские сети,  
А жеученью поверив врага.*

*Как слепые котята, блуждают  
От церковной дороги вдали,  
Душегубцам своим угождают,  
Утопая в греховной пыли.*

*Забывают, что здесь мы не вечны,  
Что живем на земле, как в гостях,  
Всех мучения ждут бесконечные,  
Кто в греховных пребудет страстях.*

*К покаянью Христос призывает  
Непослушных сынов, дочерей.  
Кто на милость Его уповает,  
Тех избавит от мук Назарей.*

*К православному храму дорога  
Направляет заблудших людей.  
Не нуждайтесь святого порога,  
Душевредных гнушаясь идей.*

*Пока есть драгоценное время,  
Пока ждет покаяния Бог,  
Отрясите греховное бремя,  
Православный обретши порог.*

*Поспешите, народы России,  
Покаянье Христу принести,  
Чтобы вход преградить лжемессии  
И на Небо стезю обрести.*

*Не теряйте на Бога надежды,  
Сознавая ошибки свои,  
Облекитесь в смиренья одежды,  
Чтоб с любовью предстать Судии.*

## Игумен земли Российской.

Сергий Радонежский. Россия... Святая Русь... Дом Пресвятой Богородицы... При этих словах любой русский человек невольно задумывается о своей стране, вере, родных храмах. Успокаивающая тишина, умиротворяющий треск свечей, такой знакомый и любимый, огоньки лампад, мягким светом своим призывающие к тихой молитве. Во всем присутствует тихая радость, сердечное откровение. Не раз в такие моменты я задавала себе вечные вопросы о Боге, о вере...

Однако ни разу я, живущая на Святой земле, молящаяся ее святому покровителю, не задавала себе вопрос «Кто для меня Сергий Радонежский?» **Я** всегда любила и почитала Преподобного Сергия Радонежского, прося ниспослать на меня благодать Божию, помочь в учебе, в спорте. Странно, но сейчас мне, казалось бы, хорошо знающей Преподобного, не так легко ответить на простой вопрос.

Кто сегодня для меня Сергий Радонежский, кто он для других православных христиан? Несомненно, Преподобный Сергий является духовным отцом русского народа. Не существует русский человек без соборности, не имеет он иной национальной идеи, кроме исполнения Закона Божьего. Наши предки отличались таким благочестием, что теперь, когда особенно важно проникнуть сквозь столетие и найти кладезь, из которого черпали они силы, внутренний мир, духовную красоту, мы наследуем от них глубину нашей православной веры.

Когда отпали русские люди от своей веры, исторической сущности, даже сами от себя, они лишились Силы, содержащей их, руководившей их действиями. И чтобы вновь воспрянуть, нужно вернуться к истокам своего Начала, к Всемогущей Деснице, направляющей на нужный путь...

Троице-Сергиева Лавра - великое наследие, оставленное игуменом земли Русской человечеству. Ведь именно в ней является милость Божия. Обитель, спасающая людей от нашествия иноверцев, от эпидемий, заразных болезней, спасает души людей, пришедших на поклон к Преподобному. Всякий человек, приходящий в Обитель, обновляется, обретает и постигает новую ступень на своем пути к духовному совершенствованию.

## Летопись Гимназии

Каждая пядь Обители, каждый ее камень - это свидетельство жизни Преподобного. Каждый храм Лавры, каждая келья овеваны святыни молитвами и трудами многих известных и неизвестных тружеников.

Оставляя обыденность, будничную городскую суету я минуя Успенские врата, напоминающие о Преподобном Сергии Радонежском, благоговейно ступаю по святым местам, несущим отпечатки вековой мудрости. Хмурый день и свинцовое небо осталось позади. Все вызывает восторг и наполняет сердце высокими чувствами. Впервые, входя в собор, я ни о чем не прошу Преподобного. Храм тих и пуст. И в этой умиротворяющей тишине чувствуется сила Благодати Божьей. Ничто не мешает молитве.

Чувство радости охватывает сердце. Смотрю на иконостас, и кажется мне, что позади «беспросветная земная неволя». При тихом мерцании лампад и ровном горении свечей собираю воедино все свои духовные силы, подхожу к мощам Преподобного Сергия и, словно стремясь от тишины к свету, от греха к очищению, прикладываюсь к священной раке. Беззвучно, из глубины души льется молитва: «Преподобие отче наш Сергие, моли Бога о нас». Все страхи и сомнения ушли так незаметно и естественно. И со мной происходит настоящее чудо, безмолвное и непостижимое в своей красоте, направляющее на путь истины погруженную в житейские заботы и постоянно пригвожденную к земле душу. Отпускает все земное, я смотрю на мир другими глазами. Еще ближе стал сердцу Преподобный Сергий, еще родней. Преподобный всегда преображал своей святостью всех, приходящих к нему. Теперь освящающая благодать коснулась и меня, открыла мои духовные очи. Я выхожу из ворот Лавры и замечаю, что великолепное светило, совершив свой дневной путь, приблизилось к закату. Ему, кажется, тоже хочется в последний раз взглянуть на Троицу. Солнце раскрасило Обитель в розовые предзакатные цвета, оно словно горит за нею. И кажется, что кончается не день, а время блужданий в темноте в поиски Источника света, который указывает нам нужный путь, и что именно сейчас, вечером, наступает пробуждение, предчувствие доброй и светлой жизни.

## Преподобный Сергей

*Путей так много в наше время;  
Греховных, праведных и злых...  
Путь христианина же блистает  
Огнём небесным среди них.*

*Корабль. С него сбивают волны  
Мирские жалкие грехи,  
И если это им удастся,  
То значит, палубы ветхи.*

*Лишь преподобный отче Сергей,  
Сияя верой, как звезда,  
Ведёт нас сквозь туман и бури  
В чертог Спасителя Христа.*

*Он своей жизнью святою  
Пример нам яркий показал  
И богоизбранной душою  
Смиренья образец являл.*

*Ты для меня отец, учитель  
Надежды, кротости, любви...  
На путь нас праведный настави,  
Святым крестом благослови.*

*Пред ракой преклонив колена,  
Мы в этот скорбный, мрачный час  
К тебе взываем, Преподобный:  
«Моли ко Господу о нас»*

*Анна Деревянко, 10 кл.*

## Преподобный Сергей и наше время

*Как много на Руси святых!  
Но дух горит, огню подобный,  
Но есть один родной святой,  
Чье имя Сергей Преподобный.*

*В церквях веками воздаётся  
Святому Сергию хвала.  
И на минуту не смолкают  
Здесь никогда колокола.*

*Наш преподобный Отче Сергей  
Усердно молится за нас.  
К его мощам мы припадаем  
С молитвою в печальный час.*

*Святой заступник Преподобный,  
Крест помощи нам донести.  
И Русь молитвою горячей  
Ты православную спаси.*

*Татьяна Степанова, 6 кл.*

## Поездка в Государственную думу

Группа ребят, участвовавшая в создании журнала «Фавор», с нетерпением ждала поездки в Москву и экскурсии по Государственной Думе. Эту поездку приготовили для нас отец Гедеон и наш благодетель Лисицын Владислав Борисович.

Поездка состоялась 2 февраля 2005 года. Для гимназистов этот день был настоящим праздником. Быстро прошли сборы. Встреча нарядных гимназистов состоялась у билетных касс. Незаметно промелькнула дорога до Москвы. И вот мы на величественной Красной Площади. Сначала зашли помолиться в храм Казанской Божией Матери и приложились к Ее чудотворному образу, затем вошли в часовню в честь иконы Иверской Божией Матери и участвовали в молебне. Укрепившись духовно, мы пошли в Думу.

Перед входом в здание Государственной Думы нас ожидал строгий контроль. В фойе мы встретились с нашим батюшкой о. Гедеоном и благодетелем Владиславом Лисицыным. После завтрака в буфете мы отправились на гостевой балкон, с которого наблюдали за обычным рабочим днем депутатов. Разбирались и обсуждались важные экономические и политические вопросы. Среди большого количества депутатов мы увидели и знакомые по телевизионным передачам лица: Жириновского В.В., Зюганова Г.А., Грызлова Б.А. и других. Было ощущение нашей причастности к жизни страны. Затем проходило голосование. Мы были рады, что наше мнение совпало с мнением депутатов по обсуждаемому вопросу.

Потом была интересная экскурсия по зданию Государственной Думы. Мы видели коридор, выставку картин детской художественной школы города Ростова, убранство рабочих кабинетов разных партий и фракций.

Интересная беседа состоялась с Семиным Сергеем Сергеевичем. Он ответил на многие вопросы, волновавшие нас, гимназистов. В конце аудиенции нам подарили мягкие игрушки, а в библиотеку Гимназии передали книгу о Думе.

После вкусного обеда мы попрощались с Государственной Думой, батюшкой, который благословил нас на обратный путь, и благодетелем. Нашей благодарности не было границ.

Переполненные впечатлениями, мы тронулись в обратный путь. Быть может, кому-то суждено будет вернуться в эти стены и в качестве депутата решать судьбы страны.

*Гимназистка Марина Смирнова*

## Сочинение “Поездка в Государственную думу”.

О предстоящей поездке в Государственную думу я узнала еще в зимние каникулы. Мне очень хотелось побывать там, и я ждала эту поездку с нетерпением. Наконец этот день настал.

Второго февраля 2005 года на электричке мы отправились в столицу нашей Родины. Утро было темное, и день обещал быть довольно морозным. Полтора часа пути до Москвы за разговорами пролетели весело и незаметно. Потом мы ехали в метро до станции “Охотный ряд”. Выйдя из метро, оказались около Красной площади. Цель нашего путешествия была близка. Слава Богу, добрались мы благополучно. Чтобы получить благословение на дальнейшее наше путешествие, зашли в Иверскую часовню. Она находится при входе на Красную площадь. Мы приложились к Иверской иконе Божией Матери, и желающие смогли купить маслица от иконы.

Потом мы посетили церковь иконы Казанской Божией Матери. Когда мы пришли, там заканчивалась Литургия. Мы приложились к чудотворной иконе Казанской Божией Матери.

Наконец-то мы направились к главной цели нашего путешествия. Войти в здание Государственной думы оказалось не так-то просто. Вооруженные охранники досконально проверяли документы у каждого. Но вот мы внутри. Нас встретил помощник председателя Совета Федерации А. Миронова и Семин С.С. Он предложил пройти в знаменитый думский буфет. “Здесь решаются все вопросы”, - сказал он. После вкусного завтрака мы пошли на экскурсию, нашим гидом была Ирина Владимировна, работающая в Думе. Она нам рассказала об основной работе Думы.

Я узнала, что половина депутатов избирается по спискам политических партий, другая половина - по одномандатным округам. Всего депутатов - 450 человек. Они работают 4 года.

Нам показали помещения для работы журналистов, в этих помещениях идет прямая трансляция из зала заседаний. Надо отметить, что депутаты заседают по средам и пятницам, а в остальные дни работают у себя в кабинетах. Так как была среда, у нас была возможность присутствовать на заседании. Нас отвели на балкончик, где мы могли наблюдать происходящее в зале заседаний. Всех нас удивило число депутатов, их было не более ста. Мне показалось, что многие из присутствующих совсем не слушают выступающего на трибуне и заняты какими-то посторонними делами, например, читают газеты или разговаривают по телефону. Но, может быть, я не права.

Мы видели совсем близко многих политических деятелей, известных в стране: Жириновского, Зюганова, Грызлова и других.

Потом нас отвели пообедать.

По дороге домой мы обменивались своими впечатлениями. Домой мы приехали уставшие, но радостные.

Поездка мне очень понравилась. Я благодарна батюшке и Лисицыну В. Б. за предоставленную ими возможность самой увидеть работу Государственной думы. Я узнала много нового и интересного. Эта поездка запомнилась мне на всю жизнь.

*Тамара Малыхина 8 кл.*

### ***Поездка в Государственную Думу***

Второго февраля 2005 года мы ездили в Государственную Думу. До Думы мы добирались «своим ходом»- на электричке, потом на метро. Москва нас встретила холодом. Перед тем как идти в Думу, мы зашли в часовню Иверской Божьей Матери, а потом - в храм Казанской Божьей Матери, который находился рядом с Красной площадью, потому что христиане все дела начинают с молитвы.

Красная площадь огромная. Рядом с ней Кремль и башня с курантами.

В Думу просто так не войти - нужны документы. При входе стоят охранники с автоматами, а один с компьютером, на котором вся информация о гостях и сотрудниках.

При входе мы проходили через металлоискатели - никто не зазвенел. Потом мы позавтракали в буфете Думы. Нам предложили горячий чай после прогулки по холодной Москве и несколько бутербродов. Затем нам рассказывали об истории Российского Государственного управления и о том, как строилось это здание и как туда переехала Дума. Здание Думы построено в советские времена, поэтому над входом и в коридорах остались барельефы «Серп и Молот». В кабинете работают депутаты и комиссии от разных партий: «Единая Россия», «Родина», ЛДПР и другие.

После экскурсии нас пригласили на заседание депутатов Государственной думы. Оказывается, больше всех мест, занимает партия «Единая Россия», и практически она принимает решение. Мы стояли на гостевом балконе, и казалось, будто я депутат и принимаю решение. Было интересно понаблюдать за работой депутатов. Там был Жириновский и много других политических деятелей. На столиках представителей партии «Родина» был лист, и на нём было написано «бойкот». Несколько дней назад депутаты партии «Родина» объявили голодовку, а позже - бойкот всем заседаниям. У меня было ощущение, что они руководят страной без воли Божьей. На заседании должно присутствовать больше половины депутатов. Всего их 450. У каждого депутата есть своя карточка. Чтобы отметить, он должен поместить карточку в специальный прибор на своём столике. Они придумали хитро: отдают свои карточки друзьям, а те отмечают, что они в зале, и голосуют за них. Потом мы ездили на лифте. Лифты так мягко движутся, что потом кружится голова. Но если лифт загружен с избытком, он будет трещать.

В Думе, по всей видимости, мало верующих, и поэтому там женщины ходят в джинсах, что не подобает настоящей христианке. В конце экскурсии мы смотрели выставку картин, которые нарисовали дети от 10 до 14 лет. Картины были очень красивые. Ещё мы были в гостях у депутата и спрашивали о разном, но перед нашим маленьким заседанием он не смог открыть дверь, потому что там интересные

ключи: железный прямоугольник, а в нём дырочки, как в сыре. Перед уходом мы были на пресс-конференции по вопросам образования. Очень было интересно, она длилась 20-30 минут. На ней решался вопрос об образовании в будущем. Экскурсия закончилась. Мы устали и домой поехали с большим удовольствием.

**P.S.** В качестве эпиграфа: “Желая быть законоучителями, но не разумея ни того, о чём говорят, ни того, что утверждают” (1Тим 1:7).

*Солонилов М, 8 кл.*

### Семейный праздник в 10 классе

20 февраля у 10-го класса прошёл День семьи. Тема праздника «Новомученики и исповедники России» была выбрана не случайно - 13 февраля православная церковь отмечает собор Новомучеников. Мы были приглашены в Бутовский мемориальный центр и на полигон. Бутовский полигон - место убиения невинных людей во времена репрессий.

И вот ещё до рассвета 20 февраля гимназисты 10 класса, учителя, родители и гости и отправились в Бутово. Все с нетерпением ждали интересную экскурсию, однако не могли не волноваться: ведь мы должны были представлять, не только наш класс, но и всю гимназию учащимся Бутовской воскресной школы. Для этого в течение нескольких недель мы готовили литературно-музыкальную постановку.

Автором сценария, режиссёром и главным вдохновителем стали, конечно же, наша классная руководительница Светлана Васильевна и Людмила Михайловна.

В Бутово по пути на полигон директор Бутовского мемориального центра Игорь Владимирович рассказал нам драматическую историю святого места, а по приезде-провёл нас по территории полигона. Затем в храме Новомучеников началась Литургия, которую служили директор нашей гимназии отец Гедеон и настоятель храма протоирей Кирилл. После Литургии Игорь Владимирович провёл экскурсию по Бутовскому полигону. Там рассказывали историю владельцев и мучеников Бутова. Мы читали надписи на поминальных плитах и подходили к кресту, воздвигнутому в честь Новомучеников.

## Летопись Гимназии

На трапезу нас пригласили в здание воскресной школы. Обед прошёл в весёлой, дружеской обстановке, а потом мы показали наше выступление.

Тема Новомучеников и Исповедников России очень интересна и ещё молода. По-моему, мы смогли рассказать нашим зрителям то новое, что сами узнали, готовясь к празднику. Звучали стихи о Новомучениках, рассказывали о подвигах святых новомучеников, в том числе и Посадских, говорили о гибели Царской семьи. И с удовольствием мы пели духовно-патриотические песни. После обеда попрощались с нашими новыми друзьями и пригласили их к нам в Гимназию.

На обратном пути немного уставшие, но довольные, мы пели песни и делились впечатлениями о празднике.

Я думаю, что поездка в Бутово запомнится каждому из нас на всю жизнь. Ведь здесь мы прикоснулись к истории и ещё глубже прочувствовали трагедию и великий подвиг Новомучеников и Исповедников России.

*Валентина Костоглотова, 10 кл.*

### **Поездка в Звездный городок**

Ярким подтверждением связи науки и техники является огромный прорыв в области изучения космоса. Идея использования ракет для космических полетов была выдвинута в начале 20 в. русским ученым, изобретателем и учителем Константином Эдуардовичем Циолковским. Циолковский разработал теорию движения ракет, вывел формулу для расчета их скорости, был первым, кто продолжил использование многоступенчатых ракет.

Полвека спустя идея Циолковского была развита и реализована советскими учеными под руководством Сергея Павловича Королева - главного конструктора первых пилотируемых космических кораблей, создателя аппарата для выхода человека в космос.

С целью закрепления знаний, полученных на уроках физики в этой области, 11 января 2005 года была организована экскурсия в Звездный городок для гимназистов 10-11 классов. Наши гимназисты побывали в музее космонавтики, осмотрели тренажеры, на которых тренировались и тренируются сегодня наши космонавты. Экскурсия в звездный городок напомнила ребятам, что Россия – родина теорети-

ческой и практической космонавтики - по праву гордится тем, что в историю освоения космоса навсегда вошли запуски искусственных спутников Земли, начиная с первого, открывшего космическую эру 4 октября 1957 года; полеты наших космонавтов, начиная с исторического полета первого в мире летчика—космонавта Юрия Алексеевича Гагарина, облетевшего земной шар 12 апреля 1961 года за 1 час 48 минут; полеты автоматических межпланетных станций к Луне, Венере и Марсу.

Ребята своими глазами, а иногда и руками ознакомились с различными узлами космических кораблей, даже с теми, которые побывали в космосе, осмотрели аналог долговременной орбитальной станции «Мир». Много было рассказано о том, как тренируются космонавты на Земле, как и чем питаются в космосе. Ребята видели все стыковочные узлы в натуральную величину. Благодаря им происходит стыковка кораблей и выход космонавтов в космос. Были получены дополнительные сведения из жизни космонавтов. Мы узнали, как сложно проходит адаптация космонавтов после возвращения на Землю, побывали в кабинете Ю. А. Гагарина.

Ребята своими глазами наблюдали достижения России, на которые в общем - то понадобилось менее ста лет. Ребята остались довольны экскурсией и с чувством гордости за Россию покидали Звездный городок.

### **Спортивный праздник в начальной школе** **Игра-викторина «Защитники Родины»**

22 февраля, накануне Дня защитников Отечества, в начальных классах была проведена игра-викторина для мальчиков, посвящённая этому празднику.

Мальчики (2-4 классы) были разбиты на две команды, каждая из которых выбрала себе капитана и придумала название.

I команда-«Субмарина», капитан Чуев Кирилл.

II команда-«Кобра», капитан Шурыгин Сергей.

Вначале была разминка для капитанов, которые ответили на вопросы: 1. Что общего между деревьями и винтовкой? 2. Кому принадлежат слова: «Тяжело в учении - легко в бою» и др. В разминке,

если капитан не смог ответить на вопрос, ему помогли остальные члены команды.

Жюри несколько растерялось и в тоже время было глубоко тронато ответом Вани Зудинова (команда «Кобра») на вопрос: «Кто такой боец невидимого фронта?» Мы-то, взрослые, ожидали ответа - «разведчик», а он ответил - «ангел».

Далее для команд был конкурс «Шифровка», где надо было объяснить слова: блокада, пехота, сын полка, контрнаступление и др. Интересно прошёл конкурс «Санитары». Его участники должны были быстро и правильно забинтовать руку «раненой» девочки. Тут отличился Дима Мелихов из команды «Субмарина».

В конкурсе «Пройти через болото», где мальчики должны были прыгать через скакалки, изображая перепрыгивание по кочкам, лучше и ловче всех прыгал Ваня Журухин (команда «Субмарина»), он даже для этого снял свои ботинки.

Ещё был весёлый конкурс: надо было надеть на резиновый шарик женский платочек. На этот раз обе команды справились с заданием хорошо.

Правда, в конкурсе меткого стрелка, где ребята бросали обруч на спинку стула, лучшей была команда «Кобра».

В основном команды шли на равных. И всё-таки с минимальным перевесом 13:12 победила команда «Субмарина».

В конце игры ведущая С. Н. Залогина поздравила всех мальчиков с Праздником и вручила им от имени родительского комитета подарки.

**Доклад на совещании руководителей ОУ 25.11.2004г.  
на тему «Православные духовные ценности в воспитательной  
работе школы»**

Прежде чем говорить о православных духовных ценностях и формах их включения в воспитательную работу Православной гимназии, мне бы очень, хотелось, чтобы вы, уважаемые коллеги, прониклись значимостью и актуальностью данной проблемы.

Национальная религия для каждого народа составляет неотъемлемую часть его исторического и культурного наследия. Она связана тысячами живых нитей с народной жизнью, бытом, обычаями межличностного общения, во многом определяет особенности его национального мировоззрения, менталитета. Национальная школа не может быть в стороне от национальной религии.

Можно ли представить себе исламскую Британию, конфуцианскую Грецию, лютеранскую Россию? Национальное образование вне культурного контекста, задаваемого традиционной религией, просто не существует. В условиях роста национального самосознания всех народов России проблема национального и религиозного компонента в содержании школьного обучения и воспитания становится все более актуальной в развитии российской школы.

Для русской школы, решающей не только общеобразовательные задачи, но и формирующей в обучении национальное самосознание, русскую этнокультурную идентичность школьников, эта религия - православное христианство.

Следовательно, православные духовные ценности - это наши национальные ценности, без которых воспитание русского человека будет ущербным.

Духовное воспитание - это возвышение души человека. Каждый школьный предмет, каждое школьное мероприятие, вся атмосфера школьной жизни должны служить этой цели.

Какие же направления воспитательной работы могут быть освоены в системе православных ценностных ориентаций? Безусловно, все. Бесценный, многовековой опыт жизни православного народа позволяет нам найти ответы на все вопросы, которые ставит перед

нами современная жизнь человека во всем её многообразии.

Нравственное воспитание в системе православных духовных ценностей не есть нечто раритетное, архаичное, стародавнее. Напротив, это самая устойчивая и совершенная система воспитания, в которой никогда не изменяют и не теряют своего значения основные понятия: Добро, Зло, Любовь, Долг, Отечество.

Это особенно важно сейчас, когда смещаются понятия, не видится иной нравственной альтернативы пропаганде бездуховности, цинизма, алчного, неограниченного потребительства, насилия и жестокости.

В православии разработано обширное учение о добродетелях. Само это понятие является обобщенной характеристикой высоких устойчивых нравственных качеств личности, в нем подчеркивается деятельная форма усвоения добра («добродетель» - делать добро) - в противоположность лишь знанию о добре. Вера, надежда, любовь являются главными христианскими добродетелями.

Добродетели, связанные с отношением к ближнему, - милосердие, великодушие, терпение, кротость, незлобие, смирение, послушание, мужество, трудолюбие, воздержание и др.

Трудности с восприятием системы православных ценностей возникают в результате незнания подлинного смысла терминов. Смирение и послушание - это вовсе не покорность всему. Напротив, православное нравственное богословие определяет смирение и послушание как добродетели, характеризующие свободную личность. Смиранный человек способен понять, что ему в этом мире позволено и чего он должен избегать, то есть способен отличить добро от зла. Смирение включает в себя мудрость, мужество, волю, способность себя ограничить, не давать себе распускаться. Послушание - одна из основных добродетелей, без которой все в семейной, социальной и государственной жизни разрушается. Если глава семьи - муж - не слушает Бога, не живет по Его законам, если жена не почитает и не слушает мужа, - два непослушных человека не могут вырастить послушное чадо. В этом кроется причина разрушения семей и непослушания детей. Вырастая, непослушные дети превращаются в непослушных граждан.

Воспитание в системе православных духовных ценностей позволяет сформировать целостное историческое сознание, более

полно осмыслить личностную связь с историей своего народа и понять религиозные, духовно-нравственные мотивы патриотизма и героизма наших предков.

Ценности гражданственности, высокого достоинства и ответственности служения человека на общественном поприще в российской культуре всегда находились в тесной связи с их духовным осмыслением, прежде всего, в христианских мировоззренческих координатах. Это проявлялось даже в советский период отечественной истории, особенно в критические моменты - годы Отечественной войны.

Патриотизм в системе православных духовных ценностей не сводится только к любви к Родине. В православном понимании любовь к Родине проявляется и в готовности отстаивать её от супостата до последней капли крови, в решимости в случае необходимости отдать за нее жизнь. В патриотическое воспитание входит воспитание героической личности, способной на подвиги, лишения, терпеливое перенесение скорбей. Вся история нашего Отечества, её герои, святые, цари и простой люд, в невероятных испытаниях сохранившие наше государство, нашу веру, культуру и традиции, показывают нам, как жить достойно. В этом смысле патриотизм проявляется как религиозное чувство человека, живущего вечной жизнью.

Особую роль в нравственном воспитании играет нравственный идеал как совершенное воплощение представлений о человеке. Идеал наиболее близок миру ребенка, который мыслит не логическими категориями и разумом, а образами и сравнениями, он учит детей подражать избравшим добро, следовать за отвергающими зло. Современные воспитательные системы дискредитировали себя неспособностью предложить детям идеал.

Образ Спасителя - безграничный нравственный идеал - настолько велик и одновременно прост, притягателен, тайна Его Личности, Его жизни и смерти так глубока, Его слова и деяния так полны внутренней духовной силы, так мудры и глубоки, что не могут оставить равнодушными никакого человека, тем более ребенка. Православная гимназия сформировала свою систему воспитательной работы, которая направлена:

## Летопись Гимназии

- на формирование высокоразвитой разносторонней общественно-активной личности, обладающей православным мировоззрением;
- на развитие интеллекта обучающихся путем познания основ гуманитарных и естественных наук в рамках государственного образовательного стандарта;
- на стимулирование познавательных способностей и создание благоприятных условий для духовно-нравственного и эстетического развития обучающихся.

Воспитательная работа в Гимназии наполняет собою духовную жизнь нашего учебного заведения, полагается в основу учебного процесса.

Каждый учитель-предметник должен помнить, что помимо обучения в его обязанности входит ещё и воспитание. Здесь важно заниматься воспитанием самого учителя-предметника, помочь каждому учителю-предметнику найти воспитательные моменты в своей дисциплине. Необходимо учить преподавателя делать свой предмет жизненно применимым не только в материальном плане, но и в духовно-нравственном.

Еще одно направление, без которого не мыслится Православная гимназия, - приобщение к литургической и молитвенной жизни Церкви.

По мнению К.Д. Ушинского, если школа не приводит к порогу Церкви, она не выполняет своей задачи. Преподаватели и учащиеся нашего учебного заведения являются прихожанами разных храмов Сергиево-Посадского района, в том числе и гимназического храма преподобного Сергия Радонежского. В жизни Гимназии предусмотрены совместные богослужения. Традиционное праздничное богослужение в день престольного праздника гимназического храма - 8 октября - проходит с участием всех преподавателей, гимназистов и их родителей.

Каждый учебный год начинается Днем Благословения, главной частью которого является совместный молебен у раки с мощами преподобного Сергия Радонежского в Троицком соборе Троице-Сергиевой лавры. Учебный год заканчивается благодарственным молебном в гимназическом храме.

Каждый учебный день в Гимназии начинается с утренней молитвы в

храме, на которой особо возносятся молитвы об успешном учении, о здравии болящих, поздравляют именинников.

Эффективность восприятия учебно-воспитательного материала достигается с помощью разнообразия его подачи. В Гимназии проводятся конференции, круглые столы, вечера. К числу наиболее успешных можно отнести конференции «Святые места России», круглые столы «Война и мир с христианских позиций. Идея справедливой войны», пресс- конференцию «Проблемы биоэтики», конкурс чтецов «Есть целый мир в душе моей», литературно-музыкальные композиции на военно-патриотические темы.

Показателем стабильности нашего учебного заведения является становление, развитие и сохранение традиций Гимназии.

Обще гимназические праздники «Рождество Христово», «Светлое Христово Воскресение», «День Учителя» являются, пожалуй, самыми яркими событиями в жизни Гимназии. Традиционными стали рождественские и пасхальные визиты-поздравления коллектива Гимназии к её учредителям: ректору Академии и заместителю Лавры.

Среди традиционных классных мероприятий наиболее успешно проходят Дни семьи, посвященные православным праздникам, которые готовятся классным коллективом. На таких праздниках присутствуют по возможности все преподаватели и родители воспитанников.

Особенно трогательными обычно бывают выпускные вечера, которые имеют свой, присущий только нашей Гимназии почерк. В начальной школе ежегодно организуются яркие праздники посвящения в гимназисты и прощания с Азбукой.

Среди традиционных мероприятий необходимо отметить поздравление всех женщин в неделю жен-мироносиц.

Православная гимназия активно использует в своей работе здоровье сберегающие технологии. Уже традиционным стало участие наших воспитанников в спортивных областных соревнованиях среди православных школ и гимназий, посвященных «Дням славянской письменности и культуры».

## Летопись Гимназии

В течение нескольких лет наша команда удерживает титул Чемпионов Московской области по перетягиванию каната. Перетягивание каната требует наивысшей степени сплоченности. Мы считаем эти победы символическими.

Одной из важных задач Гимназии является формирование у детей трудовых навыков.

Несколько лет подряд в течение летних каникул гимназисты принимали посильное участие в восстановлении храмов на территории монастырей в городе Переславле-Залесском, где для них был организован Лагерь труда и отдыха «Возрождение».

Большое внимание уделяется в Гимназии воспитанию милосердия и заботе о нуждающихся. Ежегодно организуется группа детей, которые поздравляют с праздниками больных пожилых людей в Сестринском уходе нашего города.

Одно из интереснейших направлений воспитательной работы - паломническая деятельность. Где только не побывали преподаватели и воспитанники Гимназии!

С 2000 года издаётся гимназический журнал «Фавор», страницы которого являются информационным центром гимназической жизни. В 2003 году создан музей прп. Сергия Радонежского. Методами музейной педагогики решаются проблемы духовно-нравственного воспитания.

Наши педагоги и воспитанники принимают активное участие в городских и районных мероприятиях, музыкальных и художественных конкурсах, в предметных олимпиадах, в спортивных соревнованиях. Участие в конкурсах развивает интерес к предметам, формирует сознание своей причастности к команде Гимназии, воспитывает готовность защищать честь своего учебного заведения.

Безусловно, построение воспитательной работы на основе православных духовных ценностей в современных условиях - дело чрезвычайно сложное. Оно требует детальной разработки, серьезного отношения к делу. В нашей работе с её огромным количеством уже имеющихся традиционных школьных мероприятий порой нет времени на духовно-нравственные темы, на переработку плоского, избитого,

шаблонного материала, преобразование его в настоящий, ценностно-ориентированный. Невозможно объяснить то, чего не знаешь сам.

Безграмотность педагогов в вопросах- православия и духовно-нравственного воспитания, по нашему мнению, основная причина отсутствия духовно-нравственного воспитания в школе. Но есть путь совместного с детьми постижения православных духовных ценностей через работу в этнокультурном направлении. Развитие национальных традиций, подлинное осмысление культурного наследия русского народа не может не привести к усвоению православных духовных ценностей. И, хотя эту работу сложно превратить в массовую и интересную сразу для всех, она закладывает крепкий фундамент для воспитания. Русский педагог Константин Ельницкий писал: «Только идеей сильна жизнь человека. Только сильная идея дает всей деятельности его определенное направление, сообщает его жизни смысл, закономерность. Жалок человек, который не знает, куда он идет, что ему нужно. Сомнение, случайность и безразличность царствуют в его жизни. Он подобен судну без руля», без ветрил и без якоря. Основная идея, идея ясная, определенная, проникающая всю душу учителя, дает направление всей его школьной деятельности. Она отразится в духе школы, и каждый учитель обязан спросить самого себя: «Какой идеей я проникнут? Какой идеей руковожусь в своей жизни и деятельности?». Если это высокая, благородная идея, она направит деятельность как учителя, так и школы по доброму пути. Если же она низкой пробы, то вся деятельность учителя и учеников будет носить характер, не вполне возвышенный. Отсюда очевидно, что нельзя не приветствовать тех учителей, которые, ориентируясь на высокие идеалы, приносят их в свое учительское дело. Ученики таких педагогов неминуемо будут возвышаться духом, возвышаться и крепнуть в своем нравственном развитии».

## Хроника событий

**4.12.04 г.** В 1 классе (кл. руководитель Данилова Т.И.) состоялся семейный праздник, посвященный Введению во Храм Пресвятой Богородицы.

**12.12.04 г.** Состоялся семейный праздник в 11 классе (Кл. руководитель Богомолова Н.И.), посвященный св. Благоверному князю Александру Невскому.

**19.12.04 г.** Состоялся семейный праздник в 9 классе (кл. руководитель Осипова Т.В.), посвященный святителю Николаю Чудотворцу.

**26.12.04 г.** День Ангела о. Гедеона. Вечером после акафиста гимназисты и преподаватели поздравили дорогого батюшку с днем его тезоименитства. Гимназисты дарили батюшке свои поделки и рисунки.

**7.01.05 г.** Рождество Христово. Радостный светлый праздник. В этот день гимназисты во главе с о. Гедеоном ходили поздравлять архиепископа Евгения. А в 15.00 состоялось праздничное представление. В исполнении гимназистов мы видели интересный спектакль. Потом о. Гедеон вручил всем учащимся подарки.

**23.01.05 г.** Группа учителей во главе с о. Гедеоном побывали в Москве на открытии 13 Международных Рождественских чтений. Рождественские чтения продолжались до 28 января. Заседания различных секций посетили преподаватели нашей Гимназии.

**2.02.05 г.** По благословению о. Гедеона и благодаря помощи и содействию нашего благодетеля В. Б. Лисицына, группа учащихся Гимназии (члены редакторской группы гимназического журнала «Фавор») во главе с батюшкой посетили Государственную думу.

**3.02.05 г.** Состоялась паломническая поездка учащихся 5-7 классов в Мураново.

**10.02.05 г.** В Гимназии прошел День Здоровья. Гимназисты приняли участие в соревнованиях на лыжах, слаломе на санках и перетягивании каната.

**12.02.05 г.** Совершилась паломническая поездка в пос. Талица Пушкинского района (подворье Махрищенского монастыря). Отстояли литургию в храме Новомучеников, в земле Российской Просиявших. В поездке участвовали учащиеся 8-10 классов, преподаватели.

## Хроника событий

**19.02.05 г.** Состоялся семейный праздник 10 класса в Бутово. Отстояли Литургию в храме Новомучеников Российских. Экскурсию провел директор мемориального комплекса «Бутово». Потом была трапеза и литературно-музыкальная композиция, проведенная силами учащихся 8, 10 классов. Поездка совершена благодаря помощи и содействию В.Б. Лисицына.

**20.02.05 г.** Прошел открытый урок английского языка преподавателя О.В. Апасовой.

**22.02.05 г.** Для учащихся 1-4 классов была проведена викторина «Защитники Родины».

**24.02.05г.** Состоялся семейный праздник 6 класса, посвященный Иверской иконе Божией Матери, (кл. руководитель Апасова О. В.)

Владимир Мартон

## Кто поймет, тот оценит...

*Много выстрелов сделано,  
Много верст переезжено,  
Объектов обстреляно да земли перепахано,  
Много песен написано,  
Много версий изложено,  
Врагов перестреляно и друзей похоронено.*

\* \* \*

*Народ объединяет тема,  
Будь то война или проблема.  
Россия наша есть медведь —  
Он тихо спит, пока не тронут  
А разбуди — начнет реветь,  
И этот рык любой запомнит!  
Немало войн мы пережили  
Бойцов много схоронили,  
А игу дань три сотни лет  
С покорством редким приносили.  
В итоге ханы разбудили  
Медведя в русских душах наших,  
Лишь поле брани справедливо  
Могло решить затяжный спор,  
И рать сошлась на тот простор,  
Что Куликовым полем звали,  
Татарам дав такой отпор,  
Которого они не знали!  
И сечь кровавою была.  
А в это время в келье тихо  
За тех, кто в поле дрался лихо,  
В бою сжигая жизнь дотла,  
Колена старец преклонил,  
Молитву Богу вознося.*

*Пропустим мы листов десяток...  
Пред нами проблески утра,  
России войско, крик «Ура!».  
Бегут вперед, туда, в атаку!*

## Проба пера

*А турки в крепости сидят,  
Глаза руками протирают,  
В щелях бойниц глаза сверкают,  
Оружье тряпкой протирают,  
И все глядят, глядят, глядят...  
Сигнальный колокол забил —  
И отозвался эхом, гулким  
Из поднебесья Измаил.  
И поднял он всех спавших турок,  
Им всем добавив разом в кровь  
Адреналина пять кубов.  
И звук разрезал неба высь,  
И спала мигом вся тоска.  
На высь стены Руси войска  
Взобрались и давить врага  
Всем, чем возможно принялись.  
А в гущу этого сраженья  
(Замену, не в тылу, а здесь),  
Клинком своим сбивая спесь,  
Одновременно страх внушая,  
Суворов, будто бы играя,  
Расширил войска положение,  
Тем дух отряда поднимая,  
С улыбкой позже вспоминая  
Великой крепости массивы,  
Десанта слаженные силы,  
Победы миг с бойницы узкой,  
Вознесшей Рог Державы Русской!*

*Над миром туча вновь нависла.  
То мысль безумного нациста  
Ко тьме германцев обратила,  
В шакалов группу превратила,  
Пудовым молотом им вбила  
Мысль, что они превыше всех.  
Оружье в руки им вложила  
На брата, брата подняла  
И по соседним государствам  
Парадным маршем провела.*

## Проба пера

Победам радовались сильно,  
Но жадность все же их сгубила.  
Победа легкая обильно  
Их силу воли разложила.  
Наивные немцы все зубки стопили,  
Пытаясь России гранит искусать,  
Обманом, хоть брешь на границе пробили,  
(Солдат за Отчизну умел погибать).  
Вот Брестская крепость, истекшая кровью.  
Солдаты ее, не поведшие бровью,  
Стоять на земле защищали здесь право.  
Руины ее как стоят величаво!  
Не буду трещать, что некий Матросов,  
Грудью закрывший плевок амбразур! ...  
Он был не первым, без лишних вопросов  
Собой заслонивших полет пули-дуры.  
Кого помянуть я сейчас бы хотел,  
Так это войска, не сдававшие боя  
Ни на земле и, конечно, ни в море, -  
Нигде не имевшие силы предел,  
Поля пропитавшие собственной кровью,  
Но задавившие тот беспредел.  
По трупам штрафбатов, по трупам врага  
Вперед и вперед шагали войска.  
ЗК не жалели, почти не считали.  
Кровью они свою честь искупали  
И оборону крепко держали.  
Пусть НКВД в спину дула втыкал,  
За Родину-Мать, как один, умирали.  
Морская пехота — «Черная смерть»!  
(Так их прозвали люди за твердь),  
Сражались они как волки,  
Готовы были зубами грызть глотки.  
На Курской дуге братцы-танкисты  
Хороший котел врагу подогрели.  
Кровью тогда умылись нацисты!  
А с танками рухнул и план «Цитадели»!  
Много с тех пор что изменилось,  
И люди стали частью другие

## Проба пера

*Главное, чтобы не стали иными  
Души у них, чтоб Россия жила!  
Чтоб не на словах она только была,  
А чтобы, как Совесть, в душе притаилась  
И, если вдруг надо, враз расцвела!*

Закончено 27.12.2004 года.

**Валентина Костоглотова**

## Сказка про кота

*Жил когда-то кот Прохемыш. Жил он в достатке, и все у него было хорошо. Еще в молодости он потерял жену, хорошенькую кошечку, попавшую под машину. Он так и не женился снова и сам воспитывал своих детей.*

*Старшего сына прозвали Прохиндеем. С самого детства он пытался всем насолить: то пробежит по столу, то грязными лапами обдерет обои. Родители в нем души не чаяли, он тогда был их единственным ребенком. Мама ласково его называла Прошкой, а папа брал с собой на охоту и рыбалку как взрослого. Прохиндей не любил мышей и часто подшучивал над своим младшим братиком, играющим с ними.*

*Малыш почти не знал свою мать. Отец и старший брат, опечаленные смертью кошечки, не обращали внимания на малыша и порой даже забывали его накормить. Так что, если бы не старая мышка, живущая по соседству и подкармливающая его исключительно из жалости, бедный ребенок мог умереть от голода. Мышка брала его к себе, и он играл с ее маленькими внучатами. Котенок очень сдружился с мышами. Повзрослев, он все так же ходил к мышам и играл с ними, а не с другими котятами. За это-то его и прозвали Мышкиным.*

*В те времена в Правительстве были только чопорные кошки и коты, которые всячески старались ущемить мышей в их правах. Мыши не могли работать на высокооплачиваемых должностях, входить в Правительство и т.д. И на всех, кто водился с мышами,*

смотрели косо. Но Прохемыш не обращал внимания на предрассудки, придерживаясь демократических взглядов, позволял сыну играть с мышатами и даже давал для них гостинцы. В душе он чувствовал себя виноватым перед малышами, и был благодарен мышке за то, что она заботилась о его сыне, как о своем собственном.

Но время шло, котята стали молодыми котиками. И наступило время задуматься об их будущем.

- Вы выросли, - как-то сказал им отец, - возмужали. Вам пора становиться на ноги.

Я, конечно, буду помогать тем, чем смогу.

- Папочка, я хочу быть хорошим и богатым вором, помнишь, ты мне обещал, - пропищал брошка.

И сдержу обещание, ты пойдешь учиться в юридический университет.

- Фу, я не хочу быть каким-нибудь законником с портфелем.

- А разве «законник с портфелем» не самый настоящий разбойник и всеми уважаемый вор? — насмешливо спросил кот.

Прохиндей был явно доволен. Ведь теперь он будет студентом вуза, а это было довольно престижно во все времена.

Мышкин с полным равнодушием смотрел в окно. Он любил и уважал отца, но совершенно не задумывался о своем будущем. Намного интересней было играть во дворе с мышатами. Там как раз выпал первый снег — предел мечтаний для ребятни.

- Ну а ты, мой милый, чем хочешь заняться? — ласково спросил отец.

- Доиграть в снегу, - не подумав, ответил Мышкин.

Несмышлennyш ты еще. Ну, да ладно. У меня в городе есть маленькая конторка, я тебе дам денежек, устроишь свое дело; ты не против?

- Как скажешь, папа у - покорно сказал котик.

- Ну, ребята, я дал вам то, что вы хотели, теперь не опозорьте отца. Ведите дела правильно и умно, - сказал он.

Надо сказать, что Прохемыш меньше беспокоился за младшего сына, чем за старшего. Но спустя некоторое время он изменил свое мнение.

Месяца через два отец поинтересовался у сыновей, как у них идут дела. Прохемыш гордился Прохиндеем, преуспевающим в учебе и попавшем в канцелярию городского суда. Но его радости не суждено было продлиться долго. Мышкин оборудовал магазин, продержал его пару недель и разорился, продавая по дешевке продукты и сопутствующие товары. На магазин наложили огромный штраф, который бедный кот не смог погасить и, в конце концов, лишился магазина.

- Горе ты мое, ну как тебя угораздило разориться? - причитал Прохемыш - Ты же мой сын.

- Я просто давал мышам в...

- Опять мышам! Мышам, мышам, с мышами! Я услышу от тебя когда-нибудь что-то другое?! Ладно, даю тебе последний шанс. Возьми с моего счета в банке оставшиеся деньги и постарайся их реализовать с пользой, - сказал кот, отвернувшись и давая понять, что разговор окончен.

Взяв деньги, Мышкин решил собрать всех своих друзей и подумать, что им делать. Он мечтал организовать актерскую труппу, а может, даже создать маленький театр.

Денег как раз бы хватило на костюмы и декорации. Войдя во двор, Мышкин увидел, что лица друзей озабочены, а его подружка — хорошенькая кошечка - плачет.

С Марфутой они были знакомы давно. Она с маленьким братиком приехала из деревни после смерти родителей, и они все вместе играли во дворе.

## Проба пера

- Что случилось? – спросил кот.

- Моего братика обвинили в воровстве и требуют, чтобы мы заплатили деньги, но ты ведь знаешь б у нас нет ни гроша.

- Мы собрали немножко – пропихивал мышонок, указывая на маленькую горстку. \- Друзья, - сказал Мышкин, - мы знаем друг друга много времени, и я вас всех очень люблю.

Сегодня мой отец выгнал меня из дома с последними деньгами. Я хотел создать не большой театр. Возможно, мы бы хорошо заработали и даже прославились. Но для меня жизнь и свобода друга важнее всего на свете. Я надеюсь, отец меня поймет, он мечтал, что я разбогатею, но я всего лишь хочу иметь друзей и быть счастливым. Так что мы должны отнести наши деньги и освободить друга. А когда мы будем вместе, у нас все получится. Ведь дружба всегда помогает бороться с превратностями судьбы.

### Послесловие.

Котенка освободили. А у друзей осталось немного денег, чтобы купить декорации, а костюмы они сшили сами. Друзья основали театр, ставший самым лучшим в городе. А Мышкин с благословения Прохемыша женился на Марфутке. Правительство же снова стало честным: наполовину коты, наполовину мыши. Поговаривали, что в этом заслуга театра Мышкина. Ведь там на одной сцене коты и мыши провозглашали равенство и братство.

## Поездка в Мураново

3 февраля юные паломники Православной гимназии посетили музей-усадьбу Мураново - родовое имение Тютчевых.

Погода в этот день выдалась на славу - прямо-таки как в стихотворении А. С. Пушкина «Мороз и солнце, день чудесный! ...» Желтый гимназический автобус весело прыгал на ледяных кочках.

Не прошло и получаса, как мы уже обозревали великолепный мурановский ландшафт. Вот и знаменитые «три холма», воздвигнутые природой в честь Пресвятой Троицы, а вот и запорошенное снегом озеро, гладь которого отражала некогда лица знаменитых поэтов, писателей и художников, как, например, Н. В. Гоголя, В. Д. Поленова. Подходим к усадебной калитке, а там нас уже встречает диакон Георгий. Он ведет гимназических паломников в храм Спаса Нерукотворного, настоятелем которого является иеромонах Феофан. Несмотря на то, что совсем маленький, он просто необыкновенный! Недаром говорят в народе: «Мал золотник, да дорог». Под его сенью покоится огромное количество мощевиков. На одном только кресте более ста частиц!

Приложившись к святым иконам и мощам, многие из нас записали своих близких на вечное поминание. Дело в том, что о. Феофан строит церковь в честь блаженного князя Александра Невского на территории воинской части в Софрино и таким образом собирает средства на строительство храма, столь нужного для наших воинов. За каждое имя надо внести всего лишь 50 рублей.

Кроме этого строящегося храма и мурановской церкви Спаса Нерукотворного в ведении батюшки еще 2 храма и часовня, разбросанные по деревням.

Пока мы были в храме, о. диакон организовал замечательную экскурсию по залам музея. Выслушав лекцию и осмотрев экспозицию, мы как будто окунулись в прошлое.

Иконы, картины, книги, мебель и даже занавески на окнах - все это подлинные экспонаты.

Выйдя из музея, паломники, получившие яркие впечатления, направили стопы к местному источнику. Несмотря на мороз, некоторые дети и взрослые окунались, а остальные умылись и набрали водички.

Тем временем в трапезной под храмом нас уже ждал о. Феофан. Пыхтели горячие чайники. Бутерброды и сладости манили взоры оголодавших купальщиков.

За чаепитием состоялась душевная беседа. Дети охотно разговаривали с батюшкой и даже спели ему песню «О маме» и «Многая лета».

Батюшка был растроган и пригласил гимназический хор выступить перед солдатами, утешить их перед отъездом в горячие точки России.

На прощание о. Феофан благословил всех гостей иконой прп. Серафима Саровского и книжкой о Евгении Родионове «Бесценный подарок».

Слава Богу, что наша Гимназия создала своим детям такую замечательную возможность - соприкоснуться с живой святыней!

преподаватель ИЗО Пашкова Л.М.

## Паломничество в пос. Талица.

13 февраля Православная Церковь поминает новомучеников, пострадавших в годы большевизма.

В 7 ч 30 мин. паломническая группа из учащихся и учителей отъехала от гимназии в с. Талица Пушкинского района на литургию в храм Новомучеников. Подъехали к храму в 8<sup>45</sup>, успели на молебен, подали записочки. В 9 часов началась литургия, на клиросе пели матушки-монахини, служили о. Порфирий и о. Димитрий. Храм небольшой, но очень уютный. Многие из наших паломников причастились.

Храм построен вновь на месте часовни, напоминает Кувуклию с гробом Господним. Строить его начали в 1996 году. Роспись купола с иконой царских мучеников.

Нас очень тепло приняли игумен Порфирий и игуменья Елисавета. Храм - подворье женского монастыря в Махре. Мы прикладывались к ковчежцу с частицами святых, к иконам. Провожает нас игумен Порфирий, благословил крестом своего духовного отца - старца Самсона. В дорогу нам дали пирожки, сок, шоколадки.

## Паломничество

День был ярким, солнечным, все были довольны, что удалось прикоснуться к святыням, побывать вместе на литургии, сфотографироваться.

Преподаватель математике Богомолова Н. И.

Сегодня наш рассказ будет о некоторых книгах, поступивших недавно в гимназическую библиотеку.

Приближается 60-летие Победы в Великой Отечественной войне. Это святая для всех нас дата. Много замечательных книг написано о героических подвигах в годы войны, о трудностях и испытаниях, выпавших на долю нашей страны.

**Сборник «Чудеса на дорогах войны»** - особенная книга. Он представляет собой неумирающий жанр христианской литературы - короткие рассказы о чудесных проявлениях силы Божией в грозные годы войны.

Составители сборника совершили огромный труд, собрав разрозненные рассказы очевидцев- ветеранов войны и их родственников, а также свидетельства из других источников вместе, воедино. Война явилась следствием пощущения Божия за наше отступление от Господа. Читая книгу, мы видим, что те скорби, беды, та смертельная опасность, все то, что несет война, действительно обратило людей к вере, привело их в храмы Божии.

Сколько чудес совершилось по милости Господней! Удивительный случай произошел под Москвой зимой 1941 года.

На Можайском шоссе появилась колонна немецких бронемашин и танков, которая прямым ходом шла на Москву, не встречая сопротивления. Как остановить их? Есть бомбардировщики, но нет бомб. Командующий фронтом Г. Жуков отдал приказ бросить в бой воздушный десант. — Парашютов нет, - ответили ему.

Тогда Жуков обратился с предложением к только что прибывшему свежему полку сибиряков сбросить их с самолета на бреющем полете, вооружив гранатами, взрывчаткой, противотанковым оружием. Он сказал, что нужны только добровольцы. Весь полк сделал шаг вперед. Жуков благословил добровольцев иконой Божией Матери, а потом, не страшась никого, уверенно перекрестился.

И совершилось чудо — чудо ратного подвига, чудо Всевышней помощи. Десантники прыгали с самолетов с высоты 5-10 метров и сразу вступали в бой. Немцев остановили. Очень многие погибли в том бою. Радовой Сергей Кравцов был в числе тех героев, он и рассказал об этом чудесном происшествии.

А сколько было случаев, когда ладанка или крестик, данные матерью неверующему сыну, спасали того от неминуемой смерти.

Удивительна помощь любимого русским народом святого Николая Угодника. Голодающим женщинам, пожертвовавших когда-то в храм икону святителя, он приносил хлеба, советским разведчикам, попавшим в окружение, помог пройти через минное поле. Но в неисчерпаемом море чудес особенно памятно заступничество Пресвятой Богородицы. Она спасала на краю бездны от лютой смерти, врачевала, питала и вела к светозарной Победе. Господь Всемогущий и Всемиловитый всегда был близ...

**Книга В. Бахревского «Золотой Спас»** предназначена для ребят младшего школьного возраста. Она состоит из отдельных рассказов о жизни современных школьников, о дружбе, чести и взаимовыручке. Книга научит отличать добро от зла, поступать честно вне зависимости от обстоятельств.

Вот Алеша из рассказа «Дар леса». Многие в школе посмеиваются над его неспортивностью, неловкостью, его неумением хорошо говорить. Да и он сам считает себя бесталанным. Но это не так, Алеша тонко чувствует красоту природы, он добр и жалостлив.

В рассказе «Пятерка по нелюбимому предмету» Сережа, школьная жизнь которого была очень непростой, оказался на деле отважным и благородным человеком, спасшим от гибели белых лебедей.

**Книги Лидии Чарской**, едва появившись в библиотеке, сразу завоевали любовь и симпатии многих девочек.

Такие книги как «Записки сиротки», «Записки маленькой гимназистки», «Сибирочка», «Княжна Джаваха» и др. Свои произведения Л. Чарская написала еще до революции. В годы советской власти ее не переиздавали, считая мелкобуржуазной и сентиментальной писательницей. Помню, когда я училась в институте, мы изучали детскую дореволюционную литературу. И мне было поручено сделать доклад и раскритиковать ее произведения. Книги Чарской можно было прочитать только по особому запросу в главной библиотеке Ленинграда. Мне выдали книгу «Княжна Джаваха». С каким же увлечением я прочитала эту повесть! Сидела до вечера, пока не закрыла последнюю страницу. Но, несмотря на критику, дети читали ее тогда, читают с удовольствием и сейчас.

Кажется, что может быть интересного в старомодных переживаниях гимназисток или воспитанниц института благородных девиц? Но не только занимательным сюжетом привлекают книги Чарской, а в первую очередь, характерами ее героинь. Ее героини-девочки со стойким характером. В них угадывается женский идеал писательницы:

сочетание мягкости и упорства, доверчивости и пронизательности, умение понять суть человека, разглядеть его добрую основу.

Главным мерилom достоинства человека в книгах А. Чарской является отношение к бедным. В повести «Записки маленькой гимназистки» история осиротевшей девочки, оказавшейся в доме богатых родственников и столкнувшейся с их презрением и недоброжелательством. Но смирение, скромность и необыкновенная доброта сиротки в конце концов приводят к ее победе над, казалось бы, зачерствевшими сердцами.

Серия книг о воспитанницах института благородных девиц: «Начало жизни», «Люда Власовская» и др. - особенно удалась писательнице. Возможно потому, что она сама закончила Павловский институт благородных девиц в Санкт-Петербурге.

Известная русская поэтесса М. Цветаева посвятила одно из своих стихотворений героине книги А. Чарской «Княжна Джаваха», настолько она была тронута судьбой этой грузинской девочки.

А. Чарская в своих произведениях учит детей оценивать человека по его душевным качествам. Другое важное для писательницы качество — это умение терпеть несправедливость и непреклонная вера в то, что рано или поздно злые силы потерпят поражение, а добро победит.

У А. Чарской есть еще и прекрасные нравоучительные сказки, на которых воспитывалось не одно поколение русских детей.

Сейчас выходит много познавательной литературы. Хочу познакомить вас с книгой В. Дигало «Мир кораблей», вышедшей в серии «Техника вокруг нас». В книге собрано все самое интересное о кораблях — древних и современных, больших и маленьких, торговых и военных.

Прочитав ее, вы узнаете о том, как и где появился первый якорь, какой корабль считается самым красивым в мире, что означают самые настоящие морские слова «галс», «форштевень», «киль»? А на замечательных цветных иллюстрациях вы увидите более 100 разных судов: галер, парусников, броненосцев. Вы узнаете, что самым большим кораблем в древности был корабль, построенный в Египте. Назывался он тессароконтера. На судне возвышались деревянные крепости с 24 боевыми башнями. Управлялась тессароконтера рулевыми веслами длиной 15 метров, а удерживалось на месте \* железными и 4 деревянными якорями. Длина этого судна была 123м, а ширина 20м. Правда у современных ученых вызывает сомнение то обстоятельство, что он вообще мог плавать.

## Пасхальная страница

*Воскресение Твое, Христе Спасе,  
Ангелы поют на небесех,  
И нас на земли сподоби и  
Чистым сердцем Тебя славити.*

Стихира, глас 6.

В ряду христианских праздников праздник Пасхи, по словам Григория Богослова, «столько превосходит все торжества, даже Христовы и в честь Христа совершаемые, сколько солнце превосходит звезды».

Нам хотелось бы в преддверии этого радостного праздника от имени гимназистов 11 класса поздравить всех учителей, учеников и обслуживающий персонал с этим торжественным событием.

*Поздравляю всех со Светлым, праздником Пасхи! Любви и мира да дарует Вам благая от щедрот своих!*

Мартон Владимир

*Поздравляю всех со Светлым Христовым воскресением и желаю, чтобы в эти радостные дни претворились в жизнь ваши благие намерения и мечты.*

Воротников Игорь

*Поздравляю всех преподавателей, всех гимназистов, работников гимназии и особенно нашего батюшку отца Гедеона с праздником Светлой Пасхи! Желаю, чтобы наша Гимназия процветала не столько трудами её сотрудников, сколько трудами гимназистов.*

Емельянова Ольга

*От всей души поздравляю Вас с великим, радостным днем Светлой Пасхи! Желаю Вам здоровья, счастья, крепкой веры, пасхальной радости, спасения души! Пусть Воскресший Господь помогает всем Вам в Ваших благих делах!*

Земскова Елена

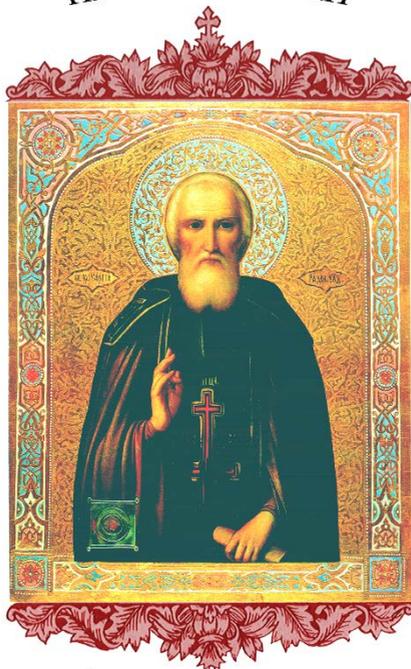
*Святитель Иоанн Златоуст говорил: «Этот праздник есть залог мира, источник примирения, истребления врагов, разрушения смерти, гибели диавола». И от себя мне бы хотелось пожелать, чтобы для каждого из нас воскресение Христово стало центральным событием в году, - ведь в этот день мы празднуем победу жизни над смертью, торжество Спасителя над злом и тьмою.*

## Содержание

<b>Страница главного редактора.....</b>	<b>2</b>
<b>Учимся православию</b>	
Слово пастыря.....	3
Во дни поста.....	4
Стихотворение отца Виссариона.....	6
<b>Летопись Гимназии</b>	
Игумен земли Российской.....	8
Поездка в Думу.....	12
Семейный праздник в 1 классе.....	16
Поездка в Звездный.....	17
Спортивный праздник в начальной школе.....	18
Доклад и. о. завуча Гимназии А. Ю. Шурыгин на 13 Рождественских чтениях г. Москва.....	20
<b>Хроника событий.....</b>	<b>27</b>
<b>Проба пера</b>	
Кто поймет, тот оценит.....	29
Сказка про кота.....	32
<b>Паломничество.....</b>	<b>36</b>
<b>У книжной полки.....</b>	<b>39</b>
<b>Пасхальная страница.....</b>	<b>42</b>

## НАШ НЕБЕСНЫЙ

*Дни  
памяти:  
5/18 июля  
Обретение  
честных  
мощей  
Прп. Сергия,  
Игумена  
Радонежского  
(1422 г.)*



*25 сентября/  
8 октября  
Преставление  
прп. Сергия  
игумена  
Радонежского,  
всея  
России  
чудотворца  
(1392 г.)*

## ПОКРОВИТЕЛЬ

Наши банковские реквизиты:  
Православная гимназия  
имени преподобного  
Сергия Радонежского  
Сергиев Посадском  
филиале МКАБ  
«Возрождение» г. Сергиев  
Посад ИНН 5042045882  
р/с №  
40703810404800140972 В  
МКАБ «Возрождение» г.  
Москва кор/с  
30101810900000000181  
БИК 044525181

Уважаемые читатели!  
Просим присылать  
Материалы для  
следующего номера  
заранее по адресу:  
Православная гимназия;  
Ул. Клубная, 26  
Контактный телефон;  
4-55-20  
Наш электронный адрес:  
e-mail:  
[gymnazy@tsinet.ru](mailto:gymnazy@tsinet.ru)  
Web:  
[www.tsinet.ru/~gymnazy](http://www.tsinet.ru/~gymnazy)

Редакторская группа:  
*Главный редактор:*  
Игумен Гедеон  
*Редактор:*  
Храпова О. А.,  
*Технический редактор:*  
Кириллова А. С.  
*Оформитель:*  
Л. М. Пашкова