



Журнал Православной гимназии
«Фавор» № 11
(декабрь, 2004 год)

«Внимайте себе, братие,
всех молю прежде имети
Страх Божий, и чистоту
душевную и телесную,
и любовь нелицемерную,
к сим и страннолюбие,
и смирение с покорением»

Завещание прп. Сергия Радонежского

Дорогие преподаватели, гимназисты и их родители!

Введение во храм Пресвятой Богородицы воистину считается детским праздником. Когда Пречистой Деве едва минуло 3 года, Её родители поспешили исполнить обет, данный Господу, - посвятить Дочь Богу и отдать Её на воспитание в Иерусалимский храм. Своими маленькими ножками Пресвятая Дева сама поднялась по высоким ступеням Храма, и окружающие Её люди удивились этому, потому что никто не видел, как ангелы Божии поддержали малютку и вознесли Её в Дом Божий.

Вспомните, как вы впервые вступили в храм и душа ваша наполнилась благоговением и блаженством. Но мало только войти в храм, надо в нем остаться, остаться со Спасителем, под Его духовным руководством, служить Господу и людям через покаяние, молитву и милосердие и добротолубие.

Мы не знаем, что будет с вами, дорогие наши дети, в будущем, кем вы станете, какие трудности встретятся на вашем пути. Но, сделано самое главное - с приходом в Дом Божий вы будете всегда находиться в общении с Господом и под Покровом Пресвятой Богородицы и никакие соблазны и невзгоды не смогут одолеть вас.

Пресвятая Богородица, спаси нас.

Директор Гимназии
игумен Гедеон

О Беслане

*Где-то в Беслане, простом городке,
Плачет старушка в потертом платке.
Плачет Россия, плачет Земля,
Маленьких жизней она не спасла*

*Кто-то Россию согнуть захотел
Страхом террора чудовищных дел.
Что же случилось? Кому это надо,
Чтобы земля опустилась до ада?*

*Нет, не вопросы пора задавать.
Время ответов.
И надо начать - с главного.
Что же сейчас происходит
В душах людей и кто в них верховодит?*

*Люди, подумайте, может, мы сами
Все же в ответе за то, что в Беслане?
Да, это больно, но все ж этот гнев*

*Вольно - невольно коснулся нас всех?
Как на Земле мы сегодня живем.
И почему это страшное зло
Нам в назиданье навеки дано*

*Думайте все: чем и как мы живем,
Пьем и гуляем, «жвачки» жуем.
Где же духовность? Где вера, народ?!
Где же наш глас, что к Христу вопиет?*

*Знаем, ведь нам завещали отцы:
Будет Россия-
Лишь с верой одной
И покаяньем -
Всем сердцем, душой.*

*С Богом живите, сердце храните,
Божью Матерь на помощь зовите.
Там, где молитва, где покаяние,
- Милость Господня на все расстояния.*

*Бога поближе к себе призовите,
Плачьте, рыдайте, прощенья просите,
Чтоб не оставил Россию Господь
И процветала в ней всякая плоть.*

*Жизнь измените хотя бы чуть-чуть.
В церковь идите, узрите в ней суть
Все на колени пред Богом падите
И о прощеньи грехов попросите.*

*Станьте добрее, терпимей, мудрей,
С Богом всегда жить учите детей.
Смотрит Господь, наблюдает за нами.
Были ль напрасными жертвы в Беслане?*

р. б. Татьяна



Святой праведный Иоанн Кронштадский как законоучитель и педагог

В одной из молитв Кронштадтскому Чудотворцу есть такое прошение: «Помоги, Святой Праведный отче Иоанне Кронштадтский, отроки и отроковицы в вере, честности, богобоязненности воспитати и успехи в учении им даровати». Не случайны эти слова. Почти половину своей жизни, около сорока лет, отец Иоанн посвятил преподавательской деятельности: с 1857 г. он преподаёт Закон Божий в Кронштадском городском училище, а с 1862г. в Кронштадской классической гимназии. Среди обширного литературного наследия отца Иоанна добрая половина сочинений предназначена для учащегося юношества.

Воспитывать души - такова была педагогическая задача, которую поставил себе отец Иоанн. Дать ученикам определённое неисчезающее основание, на котором они сами будут строить впоследствии прочное здание разумного жизнепонимания. Здесь важен не объём знаний, а прочность их усвоения. Отец Иоанн указывает, какими средствами приобрести эту прочность. Главное средство - соединить знания с душой ученика, слить со всем её прежним духовным содержанием так, чтобы знание растворилось, вошло, как новое постоянное качество духа. А для этого нужно преподавать только то, что может быть усвоено, переработано душой, умом и сердцем, а не только одной памятью.

Отец Иоанн учил Закону Божию, а не просто объяснял евангельский текст. Он ставил своей задачей просвещение сердец учеников. Делать из Евангелия учебник - это значит обесценивать ту Книгу, которая должна стать для ребенка руководством всей жизни, считал отец Иоанн. Его лицо, руки, глаза - все говорило, как дороги, как святы, как нужны для жизни Евангельские заветы, и дети слушали, слагая слова в сердцах своих. Именно поэтому у о. Иоанна не было неспособных учеников. Его беседы запоминались учениками навсегда и почти одинаково и сильными, и слабыми. Были такие, которые не сразу умели передать содержание бесед о. Иоанна, но не было таких, которые не принимали в свою душу его наставлений. Все внимание Кронштадтского пастыря направлено было не столько на то, чтобы заставить запомнить, сколько на то, чтобы внести христианские заветы в души детей, наполнить их теми святыми образами, какими была полна его душа. Вероятно, именно поэтому он никогда не ставил своим ученикам низких отметок. Усвоение преподаваемого проходило во время самих уроков. К экзаменам готовились не за страх, а по любви к батюшке и к тому, чему он учил.

В жизни учеников о. Иоанна были, конечно, и грехи, и падения. Бывали случаи, когда о. Иоанн проявлял даже строгость. Но когда совет училища или гимназии решал отчислить какого-нибудь ученика, о. Иоанн нередко упрашивал отдать «неключимого раба» на поруки ему. С тревожным вниманием наблюдал о. Иоанн за вверенной ему душой, следил за ней, как за больным растением, наблюдал за каждым нездоровым движением и, как правило, «выхаживал», уподобляя свой труд педагога заботам садовника.

Не следует, однако, думать что о. Иоанн потворствовал нерадивым ученикам, проявляя бесхарактерность. Он прощал до тех пор, пока можно было прощать. Если же дальнейшее пребывание ученика в училище было не только бесполезным, но и вредным для других он твердо и решительно подавал голос за его отчисление.

Самое сильное воздействие на детей оказывал личный пример необычайной, святой жизни Кронштадтского законоучителя. Отец Иоанн умел в учениках своих возжечь яркий светильник веры, показывая им ежедневно своим собственным примером обязанность каждого христианина следовать Евангельской заповеди о любви к ближнему. Его ученики ежедневно могли наблюдать толпы народа, нуждающегося в благословении, поучении, совете или помощи доброго пастыря, которого призывали и в барские хоромы, и в убогие лачуги бедняков.

Отец Иоанн всегда ясно представлял себе, чему нужно учить в школе. Вот его мудрое слово об этом, слово, которое и в наши дни звучит не менее актуально, чем в его время.

«Что мы хотим сделать из наших юношей? - вопрошает о. Иоанн своих слушателей, всезнающих или многознающих ученых мужей? Слишком этого недостаточно. Можно и весьма много знать, быть весьма умным человеком и в то же время, увы, быть негодным человеком и вредным членом общества... Горе нам, если из наших учебных заведений стали бы выходить такие ученые. Но что же мы хотим сделать из наших юношей? Полезных обществу членов? Хорошо, но этого мало. Истинно полезными христианскому обществу членами могут быть только воспитанные в христианских понятиях, правилах, обычаях добрые сыны Православной Церкви.

Значит, надо образовывать не только ученых людей и полезных членов общества, но и - что нужнее - добрых, богобоязненных христиан. Это мы и стараемся делать. Будем же питомцам внушать, что все знания научные без науки подчинения властям, установленным законам и порядкам общественным не принесут никакой пользы; что все науки имеют своим центром и исходным началом Бога и Его вечную премудрость, как души имеют своим прообразом Господа Бога создавшего нас по образу и подобию

Своему; что знания, касающиеся здешнего мира, нужны только здесь, на Земле, с разрешением же стихий мира они прекратятся и за пределами гроба нашего нам будут не нужны; что познание веры и заповедей Божиих, уклонение от греха и добрая жизнь необходимы каждому человеку и здесь, и в будущей жизни. Будем же учить их так, чтобы они любили всей душой и всем сердцем Господа и друг друга и не забывали, как ныне многие забывают или отвергают, что за пределами времени находится вечность, за пределами видимого мира - мир невидимый и вечный, прекраснее здешнего, и за пределами смерти и могилы - жизнь бессмертная, а после честных трудов вечное упокоение и блаженство на Небе и Отца небесного.

Особое внимание о. Иоанн уделял учительскому призванию и нравственным требованиям к преподавательскому составу. По этому поводу он, в частности, писал: «Светильник для тела есть око. Учитель есть светильник для учеников. Итак, если око его, взгляд его на своей предмет, метод преподавания будет прост, то все ученики его, хорошо его понимая, будут просвещаться от его преподавания, в их умах все будет светло.

Если же око учителя, взгляд его на предмет, метод преподавателя будут неясен и темен, чужд простоты, наглядности, то и все тело его, то есть все ученики его, будут блуждать своими умами во мраке, ощупью ища истины, затемненной словами, фразами, оборотами речей. Итак, если самый свет, то есть сам учитель, будет темен, то какая же будет тьма, то есть ученики его, которых он должен просвещать? Ответ очевиден. Итак преподавание должно быть самое простое. Но если простое, то само собой разумеется, не многосложное. Любящим многосложность хотя бы в учении Господь говорит: не лишне глаголете, то есть не говорите лишнего... Дай Бог, чтобы из всех знаний, из всех наук образовалось в душах детей то стройное согласие, та твердость христианская, система познаний, правил и навыков, которая составляет истинное христианское образование и при которой наши питомцы всегда будут и Богу во славу, и Церкви на утверждение и украшение и обществу на пользу... Да будет же в нашей школе началом и концом Господь Вседержитель, в деснице Коего все существующее, все умы, благонамеренные изыскания и открытия умов, от Которого всякая наука и всякий добрый успех в науках».

Святой Праведный Иоанн Кронштадтский обладал особым даром преподавания, неразрывно связанным с отеческой любовью к ученикам. Чувство любви к ближнему он в первую очередь стремился сообщать своим слушателям: «Вы, дети, учитесь языкам - русскому, немецкому, латинскому. Дело хорошее. Но смотрите, больше всего учитесь языку любви, самому живому, выразительному, сильному языку. Без него знание языков не принесет никакой существенной пользы...»

На введение распускается верба

Года три назад в журнале «Русский дом» была опубликована статья Виктора Шкурко о посещении им Покровской церкви подмосковного села Акулово. Он приехал сюда в ночь на Введение, чтобы воочию увидеть, как в декабрьскую ночь тихо и незаметно распускается верба.

Это чудесное явление происходит каждый год и, конечно, по-разному. Но распускается верба всегда - и под хлопьями снега, и в лютую стужу, с треском разрывая застывший на почках лед.

Скептики могут сказать, что под Москвой в последние зимы часто бывают оттепели. Изворотливый ум готов найти тысячу причин. Только не надо искать никаких объяснений, надо просто радоваться чуду вместе с живой природой. Ведь она приносит Богородице единственные цветы, которые способна произвести в декабрьские холода.

Эта заметка имела продолжение. В том же журнале «Русский дом» в 12 номере за 2003 год была опубликована статья протоиерея Сергия Снопкова из далекого г. Петропавловска, что находится в северном Казахстане. Он рассказал о таком же чуде, происшедшем в их краях.

В 2002 году, в ночь на Введение, алтарники храма, воодушевленные статьей Виктора Шкурко, взяв с собой фонари, отправились на берег реки Ишим. Их глазам открылась потрясающая картина: представьте сибирский мороз, глубокий снежный покров, посеребренные инеем деревья, а на них - светящиеся во мраке ночи, как фосфорные свечки, нежные пушистые вербочки.

А в 2003 году все повторилось.

В ночь с 3 на 4 декабря градусники показывали минус 20 градусов, но вербочки вновь распустились. Желающих увидеть воочию чудо в этот раз было гораздо больше, и всем им посчастливилось набрать к Богородичному празднику эти удивительные дары природы.

Воистину чудны дела, твои, Господи!

Составлено по материалам журнала «Русский дом»

Дети в школу собирайтесь!

*Дети, в школу собирайтесь!
Петушок пропел давно.
Попроворней собирайтесь!
Смотрит солнышко в окно.*



Кирилл Кушнир, 1 кл.

*Рыбаки уж тащат сети;
На лугу коса звенит...
Помолясь, за книгу, дети!
Бог лениться не велит.*



Максим Титов, 1 кл.

Что несет в себе слово «школа» и радостен ли этот путь? Школа – огромный дом, наполненный всевозрастной детворой и учителями, партами и учебниками, картами и таблицами, глобусами и микроскопами, девчоночьими косичками и мальчишескими шалостями.

Радостное это слово, потому что школа существует для того чтобы давать человеку знания, а знания в союзе с главным - богопознанием – приносят настоящую радость.



Елизавета Мучник, 1 кл.

Вот и в нашей Православной гимназии прозвенел первый звонок на урок. Впервые двери гимназии открылись для 29 новичков. 15 человек впервые назвали себя первоклассниками, впервые надели гимназическую форму. Хотя для многих из них знакомство с Гимназией состоялось в прошлом году.



Елизавета Чуева, 1 кл.



Иоанн Бирев, 1 кл.



Павел Ширинкин, 1 кл.

взяли интервью у самых маленьких гимназистов, у наших первоклашек. Ребята ответили,



Ангелина Козулина, 1 кл.

на подготовительных курсах с февраля по апрель. Из 30 человек 11 выдержали конкурс, и вот теперь они первоклассники. Наши корреспонденты – Критская Марина, Смирнова Марина, Малыхина Тамара -



Анастасия Фролова, 1 кл.

на вопросы о том, большая ли у них семья, хотелось ли им учиться, есть ли у них любимое занятие, какой урок самый любимый, успели ли они завести друзей в своем классе.



Роман Седов ходит в кружок моделирования, практически все гимназисты занимаются еще и в музыкальной школе, а Кирилл Деревянко увлекается борьбой. И все очень любят свою

Первоклассники дружно отвечали, что учиться им нравится, что в гимназии интересно, многие любят рисовать, лепить из глины. А интересы у них разносторонние.



учительницу Татьяну Ивановну, потому что она добрая, любят Закон Божий, потому что батюшка о. Гедеон очень интересно его преподает.



его для себя, а вот Максим Титов хочет стать врачом, Катя Асташенкова – домохозяйкой,

И уже многие ребята обзавелись в классе новыми друзьями. Некоторые первоклассники даже ответили на вопросы, кем они хотят стать. Кто-то еще не решил



Ваня Бирев – милиционером, а Катя Фролова – учителем. Вот ответы на анкету некоторых ребят:



Ларионова Ксения, 1 класс.
Я хотела идти в гимназию учиться, но мне было вначале страшно.

У нас в семье 5 человек: папа, мама, старшая сестра Оля, она учится в 5



классе, и еще есть маленькая сестренка, ей всего 1 год и 8 месяцев. Она такая смешная. Мое самое любимое занятие - делать подарки. Я их делаю к Дню Ангела, к Новому году и к Рождеству. Леплю что-нибудь из пластилина, делаю аппликации, люблю рисовать. Мои самые любимые уроки - ИЗО и труд, еще мне нравится математика, задачки разные интересно решать. Я хожу в кружок бисероплетения, мы там делаем красивые поделки. Мне очень нравится ходить в Гимназию, дома скучно.

Анастасия Залогина, 1 кл.

Колесников Егор, 1 класс. Мне 7 лет, семья у нас большая: мама, папа, три сестры и еще

брат. Я очень люблю лепить из глины и еще заниматься математикой. Мой самый любимый урок - Закон Божий, на нем всегда интересно. У меня уже есть друг, это Павел Ширинкин. А еще я хожу заниматься в музыкальную школу, тоже в 1 класс. Учиться мне нравится, и я с радостью пошел в школу. Учусь я хорошо. И еще мне нравится читать книжки, особенно веселые про мальчиков и девочек.

Залогина Анастасия, 1 класс, староста. Мой самый любимый урок – урок труда, мы там делаем разные поделки своими руками. Учиться мне легко. В свободное время я люблю рисовать, а еще люблю печь пироги с бабушкой. Они всегда такие вкусные получаются. Люблю читать книги, у нас дома большая библиотека.

А в 5 классе всего 8 человек и все - новенькие!

На вопрос - «Как прошел первый день в Гимназии?» дружно отвечают: «Понравилось! Запомнилось многое: доброе отношение окружающих, аквариум и черепахи, кабинет информатики, трапезная и храм».



Богдан Болоцков, 5 кл.



Владимир Болоцков, 5 кл.



Зинаида Коваленко, 5 кл.



Ольга Ларионова, 5 кл.



Татьяна Харитонова, 5 кл.

Вначале было трудно. Школа меня просто поразила. А понравилась больше всего физкультура. Я подружилась со всеми в классе. Меня радует, что я пою в хоре.

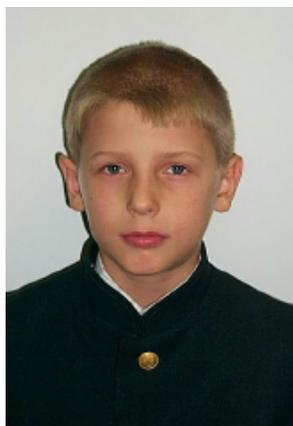
«Я шла в гимназию со страхом и очень переживала,- говорит Таня Харитонова. Но первый день в Гимназии мне очень понравился.



Олег Старостин, 5 кл.



Иван Зудинов, 5 кл.



Илья Долгов, 5 кл.



Семен Домбровский, 6 кл.

Учиться мне нравится, историю и русский язык.



Александр Михайлов, 6 кл.

Пришли новенькие и во 2, 4, 6, 7, 8, 10 классы.

Домбровский Семен приехал из Москвы, он оказался интересным собеседником и хорошим рассказчиком. **Домбровский Семен 6 класс.**

До поступления в нашу Гимназию я учился в Москве в Православной гимназии «Радонеж». В Сергиев Посад мы приехали, чтобы быть поближе к природе и Лавре.

Я люблю физкультуру, рисование, труд, борьбу, но мне одноклассники сказали, что батюшка благословляет заниматься только борьбой самбо, но я еще пока не нашел, где ею можно заниматься. А пока я хожу на стадион «Темп» и играю там в футбол. Одно из моих любимых занятий - читать книги. Я в этом году прочитал почти 40 книг, особенно интересно читать про войну, а еще я люблю фантастику, но мама мне не разрешает ее читать.

Учителя у нас хорошие, особенно Светлана Васильевна, она добрая и нас учит быть добрыми и милостивыми.



Валерия Маслова, 2 кл.



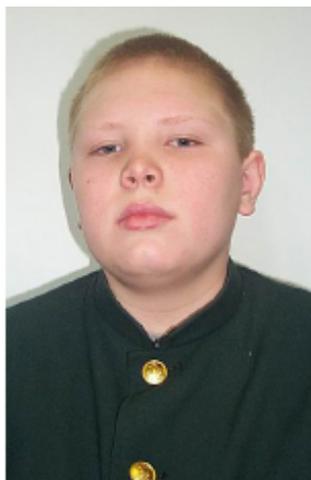
Мария Редкозубова, 4 кл.

Однажды она пришла на урок в слезах и сказала нам, что у автобусной остановки лежит кошка с израненной спиной. Мы на перемене сбегали и принесли ее, а после уроков свозили ее к ветеринару, который зашил ей рану.

Но все кончилось печально. Кошку мы поместили в вагончик, где живут рабочие, но кто-то ее выкинул и, и она замерзла. Мы ее похоронили.



Валентина Костоглотова,
10 кл.



Никита Санников, 7 кл.



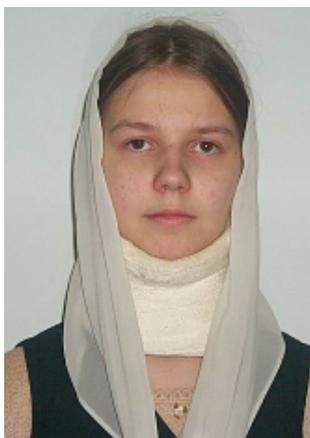
Георгий Росанов, 4 кл.



Сергей Перельгин, 4 кл.

Росанов Георгий 4 класс.

Он любит рисовать, плавать, читать интересные книжки. «В Гимназии, - говорит Гоша, - у меня сразу появилось много новых друзей. Мне понравилась моя учительница Татьяна Юрьевна. Она добрая, но строгая, умеет пошутить, интересно ведет уроки. Мне нравится моя форма. Я больше узнаю о Боге и христианстве. Мне это интересно».



Георгий Росанов, 8 кл.



Василиса Генералова, 7 кл.

Экскурсия на ГАЭС

29 октября была организована поездка учащихся 9 и 11 классов в село Богородское и на Сергиево-Посадскую ГАЭС. Главными достопримечательностями села являются Богородская фабрика резьбы по дереву и училище, где готовят будущих резчиков, а также храм преп. Сергия Радонежского.

В начале нашего путешествия мы посетили фабрику, где «появляются на свет» всем известные «курочки», «медведи», «олени», «мужики и медведи» и другие. В начале нам показали музей фабрики, где представлены лучшие произведения резчиков, многие из них являются единственными в своем роде.

Из рассказа экскурсовода мы узнали об истоках богородской игрушки, о том, с чего начинается работа по созданию деревянной игрушки. А начинается она с большого куска липы размером с будущую игрушку. Постепенно появляется из бесформенного куска грациозный олень с очень тонкими ногами и ветвистыми рогами, могучий орел с широкими, мощными крыльями, богатырь на красивом коне с мечом в руках. Мы увидели путь совершенствования богородского мастерства от самой старой игрушки до недавно придуманной. Особенно поразила меня работа одного из известных резчиков - медведь в человеческий рост с поленом в вытянутых вверх лапах. Самое поразительное, что это деревянное чудо было сделано из целого куска дерева! Удивляешься тому, сколько терпения было у этого мастера, чтобы вырезать каждый изгиб шерсти, каждую черту на мордочке животного.

Мне понравились многие работы, они поразили меня своей сложностью. Меня удивляет богородский олень, до того натуральный, что, кажется, стоит только оживить его, и он полетит на своих тонких, грациозных ногах, слегка наклонив ветвистые рога, и скроется из глаз, оставив только чудесное воспоминание о себе.

Затем мы побывали в цехах фабрики, где рабочие творят «курочек», вырезая и раскрашивая их в яркие цвета, «медведей»- симпатичных увальней с присущим им добродушием на мордочках.

После посещения фабрики мы отправились в Богородское училище.

Его осмотр мы также начали с музея. Экскурсовод рассказал нам об истории училища и о его внутреннем устройстве. Далее нам предоставили право полюбоваться лучшими работами выпускников и учеников училища. Меня поразили две дипломные работы, о которых я попытаюсь рассказать. Это композиция- панорама сельской жизни. Лужайка, невысокая изгородь, телега, наклонившая голову лошадь около забора, овечки, сидящие на траве. Казалось бы, ничего интересного. Но меня удивило то, что от этой работы веет простотой и спокойствием. Вторая композиция изображает сцену Голгофы. Господь Иисус Христос, в терновом венце на голове, в длинном хитоне, согнулся под тяжестью креста. Он уже на месте своего страдания. На крестах висят распятые разбойники, вокруг осужденных – римские воины и толпа людей: богачи – фарисеи, простые жители, где-то среди них затерялись Мать Божественного Страдальца, верный любящий ученик, плачущие жены. Жестокая и в то же время трогательная картина, изображающая весь ужас и горечь страданий нашего Господа. Это дипломная работа одного из верующих выпускников училища. Работа находится на отдельном стенде, где есть еще несколько произведений на православную тему.

В истории училища есть такой факт: в позднее советское время Лаврские старцы специально посылали своих учеников и послушников в это училище. Окончив его, они возвращались в монастырь и постригались в монахи. Я думаю, что сцена Голгофы - работа одного из этих монахов.

Затем мы посетили Сергиево-Посадскую ГАЭС (гидроаккумулирующую станцию). Экскурсовод - работник станции - рассказал нам об истории станции и о целях ее создания. Первые палатки для строителей были поставлены в 1976 году, а сдана в эксплуатацию станция была в 2000 году.

Особенностью ГАЭС является то, что это станция, которая не вырабатывает электроэнергию, а потребляет ее. Принцип работы ГАЭС в том, чтобы поглотить энергию, когда ее избыток в сети, а в «часы пик» потребления накопленную энергию выдать в сеть. Делается это с помощью двух бассейнов. Когда энергии в сети избыток, идет перекачка воды из нижнего бассейна в верхний - накопление энергии; а когда энергии в сети не хватает, вода из верхнего бассейна сбрасывается через турбины в нижний, вырабатывая дополнительную энергию для сети.

Мы побывали там, где находится множество труб и устройств для работы станции; заходили в центр управления, откуда осуществляется надзор за деятельностью всех элементов станции. Выйдя из здания, мы полюбовались видом, открывающимся с этого места – над нижним бассейном (бывшей рекой Кунья) пригорок, поросший красивым осенним лесом. На вершине пригорка видны купола церкви села Выпуково. Все это на фоне постоянно меняющегося осеннего неба - то нежно-голубого, то пасмурно серого – выглядит очень красиво.

Последним пунктом нашей поездки стало посещение храма имени преп. Сергия Радонежского. Храм был выстроен стараниями богородских резчиков. Интересно то обстоятельство, что этот храм получил антиминос тогда же, когда и наш гимназический храм.

В храме мы приложились ко кресту, лежащему на аналое посреди церкви и украшенному цветами, и отправились в обратный путь, унося воспоминания о сложном творении рук человеческих - Сергиево-Посадской ГАЭС; о храме преподобного Сергия и о прекрасном мире деревянных игрушек, который всякий раз при соприкосновении с собой наполняет сердце удивлением и счастьем, как будто ты оказался в сказке, конца которой ты не знаешь.

Земскова Елена, 11 кл.

Семейный праздник в 1 классе.

Четвёртого декабря Русская Православная Церковь отличает праздник Введение во храм Пресвятой Богородицы. Многие называют его праздником православных детей. В нашей Гимназии в этот праздник - День Семьи у первоклассников. Символично их восхождение по ступенькам гимназической жизни из класса в класс. Введение во храм Пресвятой Богородицы – всегда начало. Первоклассники с учителями и родителями молились и причащались на Божественной литургии во Введенском храме Пятницкого подворья СТСЛ, которую возглавлял настоятель - отец Гедеон, участвовали в крестном ходе. Потом собрались за праздничным столом в Гимназии все первоклассники, члены их семей, учителя, благодетели, бабушки.

За трапезой слушали литературно-музыкальную композицию о празднике Введение во храм Пресвятой Девы Марии, который в песнопениях церковных именуется «предвестием Божия благоволения». Не сама весть – предвестие, но сколько света и тепла разливается от этого предвестия, сколько трепетной любви испытывает христианская душа, ощущая прочную связь своего православного сердца с великой историей христианства и мудрыми законами Создателя!

Дети и гости подготовили интересную концертную программу. Особенно запомнились выступления с песнопением Асташенковой Екатерины, игра на домре Мучник Елизаветы, игра на фортепьяно Чуевой Елизаветы, декламирование стихов Залогойной Анастасии. Замечательный кукольный спектакль «Погорельцы» по мотивам рассказа неизвестного автора «Две вдовы и погорелец» подготовили родители Бирева О. С., Фролова И. В., Мучник Л. А.

Много тёплых, благодарственных слов было сказано родителями и гостями о Гимназии.

В частности, мама Мучник Елизаветы рассказывала о том, что её знакомые не сразу поняли, почему она возит из г. Хотького свою дочь в Гимназию. А сейчас все поддерживают её решение и радуются успехам Лизы. Папа Асташенковой Кати отметил тот дух любви, который с первых минут окружает его дочь. Благодарили родители за введение прекрасной традиции – семейных праздников. А ребята благодарили за вкусное угощение. Особо постарались родители Козулины, матушка Татьяна и о. Николай, Асташенков Дмитрий Владимирович, Седовы Елена Александровна и Евгений Дмитриевич, Титова Ирина Петровна и Деревянко Елена Викторовна.

Каждый из нас входит в храм своим неповторимым путём. В этот день ещё и Дева Мария не знает о возложенной на Неё великой миссии быть Матерью Спасителя, но Она вошла в храм, уже поднимается по его крутым ступеням. Уже благословляет Её первосвященник, Духом Святым прозрев наш великий праздник – Введение во храм...

Кл. рук. 1-ого класса
Данилова Т. И.

От февраля к октябрю 1917 года

Революция в 1917 году, как это теперь установлено, была подготовлена масонами. Их подрывная деятельность началась в годы русской революции 1905-1917 г.г.

При содействии «Великого Востока Франции» уже в 1911 году везде в Росси были основаны масонские ложи. В них вступали разные сословия: интеллигенция, представители от партий, военные, даже члены правительства (князь Львов, Гучков, Милюков и др.) Масонами были лидеры партий (Керенский, Савинков, Свердлов, Троцкий и др.) Социалисты и революционеры получали поддержку масонских лож, охотно становились масонами. В 1915 году в России существовало 49 масонских лож и шесть в Польше. Каждая ложа имела не более 20 членов из-за осторожности.

Уже в конце 1916 года - в начале 1917 стоял вопрос об устранении Царя и Царицы при помощи четырех гвардейских полков (Павловского, Преображенского, Измайловского и личного конвоя). Планировалось ночью захватить Царское село и принудить императора отречься от престола. Императрицу предполагалось заключить в монастырь и провозгласить наследника Царем при регентстве Николая Николаевича.

В заговор были втянуты высшие военные чины, как на фронте, так и в тылу. Сочувствовали заговору и не отказывались его поддерживать генералы Алексеев, Брусилов и др. Генерал Крымов был непосредственно замешан в перевороте. Адмирал Колчак не только сочувствовал, но и принимал в нем участие.

Армия - опора престола - превратилась в силу, враждебную престолу. Заговором руководил центр, который возник еще в 1915 г.

Английские политики поддерживали заговорщиков. У «верных союзников» было одно желание: чтобы Россия была разгромлена.

К концу 1916 года, когда решается вопрос о победе союзников над Германией, из Англии был получен приказ: приступить к действиям. 1 ноября 1916 года масон Милюков произносит в Государственной Думе свою речь на тему «Глупость или измена?»

В Думе впервые было названо имя царицы и предъявлено правительству тяжкое обвинение в национальной измене. После отречения Николая II по этому вопросу будет создана комиссия, но она ничего не обнаружит.

Почему это было сделано? Милюков уже после революции скажет: «Мы знали, что весной предстояли победы русской армии. В таком случае престиж и обаяние царя в народе снова сделались бы настолько крепкими, что все наши усилия расшатать и свалить престол самодержца были бы тщетными. Вот почему и пришлось прибегнуть к скорейшему революционному взрыву, чтобы предотвратить эту опасность».

В конце февраля 1917 г. появилось чужое золото.

23 февраля искусная рука выгоняет толпы на улицы Петрограда. Население пугают грядущим голодом (потом его создадут искусственно). 26 февраля распускают Думу, но она приказу не подчиняется. В стенах Думы начинается революция. Февральский бунт возглавляется русским парламентом.

Разложившиеся военные полки в столице не участвуют в подавлении мятежа, а приход с фронта воинских частей бойкотируют.

Государь остается в полном одиночестве. Сам председатель Думы шлет в ставку ложную информацию. Русскому был дан приказ отправить в столицу надежные воинские части с фронта, но он не выполняет приказа.

Тогда сам государь, без военной охраны, смело и решительно выехал в Петроград. «Кругом измена, трусость и обман» - потом скажет Николай II.

Русское общество в первые дни после падения монархии обезумело от радости. Было сформировано Временное правительство, состоявшее из масонов. Возглавлял его масон князь Львов.

Еще до возникновения Временного правительства образовался Петроградский Совет рабочих депутатов (27 февраля).

Самым разрушительным стал приказ № 1 «О демократизации армии» Петроградского Совета. Фактически уничтожалась воинская дисциплина в армии. Приказ был рассчитан на полное ее уничтожение. Суть его в следующем. Приказ не только уравнивал в правах солдат и офицеров, но и ставил их под контроль солдатских комитетов. Отменялись традиционные формы дисциплины. Руководство воинскими частями переходило в руки выбранных представителей от низших чинов. Все решения генералитета ставились под контроль. Воинская дисциплина, подчинение отменялись. Армия превращалась в недисциплинированный сброд. Историки до сих пор спорят, кто является автором этого закона. Но цели в разрушении армии он достиг.

Приказ №1 был издан до отречения царя и был актом государственной

измены. Революция 1917 года носила не социальный, а национальный характер. Она была направлена против русской цивилизации и ее носителя - русского народа. В революции приняло участие не более 5-10 % населения.

Политика Временного правительства будет носить антинародный характер. Фактически будут созданы предпосылки к Октябрю 1917 года, а именно: с марта по ноябрь 1917 года будет закрыто 800 предприятий. Валовый объем промышленности будет сокращен на 36,7%. Из 65 домен юга работали только 33. Разложение армии и поражение на фронте. Об этом свидетельствует провал наступления наших войск 18-го июня. Это был второй кризис Временного правительства.

3-5 июля 1917 года большевики сделали попытку взять власть в свои руки, но им на этот раз не удалось.

Вопрос о вооруженном восстании будет поставлен на заседании ЦК партии 10 и 16 октября 1917 года. Какие же силы привели большевиков к власти?

Первая сила - немцы. Лишь после того как получили от Германии поток денег, они укрепили свой главный орган газету «Правда». Пропустили plombированный вагон с Лениным. Так появились слухи, что его заслали как шпиона. Ленин выдвинул тезис: «О превращении буржуазной революции в социалистическую» с перехватом власти у Временного правительства. Оно не препятствовало приезду Ленина и не способствовало его аресту даже летом 1917 года, когда после неудачной попытки захвата власти он скрывался в Разливе.

США делали ставку на Троцкого. Одновременно с ленинским plombированным вагоном из США отплыл пароход с таким же составом во главе с Троцким в сопровождении финансистов с Уолл-Стрита. Паспорт Троцкому выдал президент США Вильсон. По выражению Ивана Ильина, захвату власти большевиками способствовала «мировая закулиса» («финансовая олигархия»). Мировой закулисе больше нравился разрушительный пыл большевиков”.

По материалам Олега Платонова “Терновый венец России”

Составила преподаватель истории А.И.Лунина.

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"ПРАВОСЛАВНЫЕ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ
В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ" .**

26 ноября в нашей Гимназии состоялась научно-практическая конференция на тему «Православные духовные ценности в воспитательной работе школы». Она проходила в рамках Вторых московских областных образовательных Рождественских чтений.

На конференцию приехало около 70 человек из школ Сергиево-Посадского района, Православных учебных заведений Москвы и Московской области. Приглашались директора и заместители директоров по воспитательной работе.



Открыла конференцию директор учебно-методического центра образования нашего района О. Е. Поремужева. Она предоставила слово директору Гимназии о. Гедеону. После приветственных слов о. Гедеона наш хор исполнил гимн Гимназии, а потом самые юные гимназисты, наши первоклассники, за пять минут своего выступления дружно и весело

рассказали о том, как им живется в стенах нашего учебного заведения.

Далее были доклады:

1. И. о. завуча гимназии А. Ю. Шурыгина на тему «Православные духовные ценности в воспитательной работе Православной гимназии».
2. Преподавателя русского языка и литературы Т. В. Осиповой – «Нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе».
3. Руководителя гимназического музея прп. Сергия Радонежского- Г.И.Журавлевой - «Воспитательная работа методами музейной педагогики».

Доклады были насыщены фактами и примерами из опыта работы Гимназии.

После выступлений всех присутствующих разделили на две группы.

Для первой группы состоялась презентация дидактического материала по ИЗО и основам Православной культуры: книжки-раскраски «Путешествие в XIV век» (3-4 класс). Эта книжка-раскраска стала результатом работы преподавателя ИЗО Л. М. Пашковой и художника К. С. Биревой (мамы 3 наших учеников). А в это время 2 группа была разбита на три подгруппы, каждая из которых совершила экскурсию по Гимназии, соблюдая определенную очередность.

В приемной директора гости смогли ознакомиться с материалами по воспитательной работе. Это, во-первых, наша гордость - прекрасно оформленная фотолетопись гимназии, фото - летописи отдельных классов; во-вторых, сценарии семейных праздников, материалы по методике проведения классных и внеклассных часов, материалы с международного форума «Одаренные дети», где наши ученики не раз завоевывали призовые места. На отдельном столе были выставлены кубки и грамоты, полученные гимназистами в различных спортивных соревнованиях.

Все эти материалы представляли педагоги А. И. Лунина и Т. И. Данилова.

Ученик 9 класса Иван Ширинкин, одетый в старинный народный костюм, с большим чувством произнес монолог-обращение к нам современникам, от имени иконописца Дионисия.

Материалы по краеведению показывала в физкультурном зале учитель географии Т. В. Мясникова.

На западной стене зала во всю ее ширину и высоту висела огромная карта с обозначением тех православных святынь, где с паломническими поездками побывали наши юные краеведы. Они посетили все четыре Лавры, большое количество монастырей: Николо-Угрешский, Троице-Варницкий, Хотьковский Покровский, Псково-Печерский и др.

На северной стене был помещён фотостенд - запечатленная память о совершенных экскурсиях, отдельно – работы ученика 8 класса Д. Данилова под названием «Храмы моего края». Тамара Викторовна познакомила участников конференции со своим курсом по православному краеведению «Мы твои, Радонежье, дети». Учащиеся - Т. Малыхина (8 кл.), С. Сороченков (9 кл.), А.Борисов, А.Ширинкина (6 кл.) зачитали отрывки из отзывов юных паломников о путешествиях по святым местам. Все стенды помог оформить О.Б.Данилов, отец наших гимназистов.

Последний пункт экскурсии - подсобный комплекс. Здесь наших гостей встретили Н. В. Кривцова, преподаватель труда, и руководитель гимназического музея Г.И. Журавлева.

Наталья Владимировна познакомила гостей с творческими работами гимназистов, которые они создают на уроках труда и ИЗО, в кружке бисероплетения и на занятиях в изостудии. Гости с удовольствием, а порой и с восхищением изучали поделки ребят.

Галина Ивановна, представляя музей, сказала, что экскурсию по нему проведут ученики- активисты музея.

Поочередно об экспонатах рассказывали А.Гапонов (8 кл.), А.Павлов (9 кл.), К.Тихонов (9 кл.), а М. Васильченко (6 кл.) просил всех гостей оставить свои предложения и замечания в книге отзывов, обращаясь к ним со словами «Братия и сестры».

Гости были тронуты таким обращением и дружно оставляли свои автографы.

Далее вторая группа собралась в храме Гимназии, где им показали литературно-музыкальную композицию, посвященную 60-летию Победы – «За веру, за Русь встанем все, как один!».



Фрагмент литературно-музыкальной композиции «За веру, за Русь встанем все, как один!»

подготовленную учителем русского языка и литературы Осиповой Т.В. и и.о. завучем Шурыгиным А. Ю. Глубоко-патриотическая, исполненная с большим подъемом и пафосом, а где надо и с тонким лиризмом, она никого не оставила равнодушным, а многих заставила плакать. В конце композиции, когда зазвучала песня на стихи

Р. Гамзатова «Журавли», весь зал встал и допел песню вместе с гимназистами до конца.

В это время для первой группы гостей также была проведена экскурсия по Гимназии. Потом все группы вновь соединились для подведения итогов конференции. Многие выступающие благодарили за интересное, а главное такое важное и нужное в наше время мероприятие.

Каждый участник семинара получил в подарок папку с материалами по теме конференции. Среди них наиболее запоминающийся подарок – это, конечно, книга-раскраска «Путешествие в XIV век».

В заключение всем гостям была предложена трапеза.

Фотографии победителей конкурса «Храм моего детства»



Колесникова Надежда, 8 кл.

1 место

Голубев Марк, 2 кл.

2 место





Голубев Марк, 2 кл.
2 место



Бирев Иоанн, 1 кл. **3 место**

Наши достижения
Московский международный форум
«Одаренные дети»

Номинация «Юные богословы»

Земскова Елена. I место
Ершова Ирина. I место
Ширинкин Иван. I место
Коверда Степан. I место
Алиев Павел. II место
Деревянко Анна. III место

Номинация «Клуб юных историков»

Алиев Павел. Гран-при
Данилов Дмитрий. I место
Дмитриев Артемий. III место

Номинация «Успех моей будущей профессии»

Бирева Ангелина. Приз жюри

Номинация «Музыкальный конкурс»

Хор-студия. Выход в тур

Областные соревнования среди школ (г. Подольск)

Команда Православной гимназии (5-11 кл.) -
I место по перетягиванию каната

Второе Всероссийское детское соревнование А.Е.Карпова

«Новое шахматное поколение»
Костоглотова Валентина. III место

Наши достижения

**Турнир первого разряда
«Шахматной школы А.Карпова при РГСУ»**
Костоглотова Валентина. II место

**Районный смотр-конкурс
по безопасности дорожного движения**
Полетаев Валерий. II место
Подоляк Алексей. II место
Подоляк Илья. II место

**Конкурс детского творчества (Сергиево-Посадское благочиние и
Департамент по образованию)**
Костяев Николай. Симпатия жюри
Шеманаева Марина. Симпатия жюри

Городской конкурс чтецов
Ширинкина Анастасия. II место

Осенний кросс среди школ района
Команда Православной Гимназии. IV место

Районная олимпиада по краеведению
Данилов Дмитрий. I место

Музыкальный конкурс на французском языке
Мартон Владимир. II место
Костяев Николай. II место

Хроника событий

10.01.04 г. Десять лучших гимназистов со 2-го по 6-ой класс побывали в храме Христа Спасителя на Рождественской ёлке, организованной губернатором Московской области Б. Громовым.

13.01.04.г. Составлялась автобусная экскурсия в Москву. Заказана она была на средства нашего благодетеля В. Б. Лисицына. В поездке побывали учителя и гимназисты с 8 по 11 класс.

16.01.04.г. Традиционно в январе преподаватели и гимназисты посетили Сестринский уход, что на улице Кирова. В этом году к больным пришли о. Пётр (Губка), преподаватель музыки Н. Б. Власова и ребята из гимназического хора. Гимназисты спели Рождественские колядки и вручили больным подарки.

23.01.04 г. Гимназисты старших классов навестили бывшего преподавателя химии, инвалида А. П. Лопаткина и преподнесли ему Рождественские подарки.

25.01.04.г. В 8-ом классе (кл. рук. Осипова Т.В.). Состоялся День Семьи, посвящённый Крещению Господню.

С 25.01.01 г. по 31.01.04. г. Преподаватели гимназии во главе с директором о. Гедеоном приняли участие в XII Международных Рождественских общеобразовательных чтениях на тему «Подвиг новомучеников и исповедников Российских и духовное возрождение Отечества».

01.02.04.г. В Гимназии прошёл традиционный День открытых дверей. Организовали его и. о. завуча Шурыгин А.Ю., преподаватель нач. классов Данилова Т.И. и секретарь Шлогина В.М.

03.02.04.г. В Гимназии были организована выставка сергиевпосадской художницы Т.В. Киселевой. На выставке было представлено 60 ее работ. Особенно сильное впечатление оставила серия «Иллюстрации к Евангелию».

05.02.04.г. В первом классе (учитель Соснова Л.В.) был проведен открытый урок – праздник «Прощание с азбукой».

10.02.04.г. Гимназисты старших классов посетили бывшего учителя химии А.П. Лопаткина. Они поздравили его с 78-летием и от имени о. Гедеопа вручили подарки: зимние ботинки, кухонную посуду и другие бытовые принадлежности.

15.02.04.г. В 10 классе (кл. руководитель Богомолова Н.И.) состоялся День семьи, посвященный Сретению.

07.02.04.г. В Гимназии прошло внеклассное мероприятие по истории, обществоведению и Закону Божию в форме игры «Что? Где? Когда?» на тему «Армия, Защита Отечества». Оно было посвящено Дню защитника Отечества.

Хроника событий

19.02.04.г. В начальных классах прошла игра «А ну-ка, мальчики!», посвященная Дню защитника Отечества. В этот день для средних и старших классов был проведен спортивный праздник - День здоровья.

05.03.04.г. – 11.03.04.г. –26.03.04 г. Гимназисты приняли участие в акции «Мы твои, Радонежье, дети». 5 класс совершил паломничество по маршруту «Радонеж – Хотьковский Покровский монастырь – Горбуново». Учащиеся 8 класса побывали в ЦАК – здесь они посетили не только музей, но и познакомились с Московской Духовной Академией. А гимназисты 7 класса посетили музей, где прослушали экскурсию на тему «Оборона Троице-Сергиевой Лавры».

15.03.04.г. Директор Гимназии о. Гедеон и и.о. завуча Шурыгин А.Ю. провели круглый стол для преподавателей на тему «Проблемы семьи и Гимназии».

05.04.04.г. На страстной неделе Великого поста преподаватели и гимназисты старших классов совершили паломническую поездку в Николо-Угрешский монастырь, поклонились частице мощей свт. Николая Мирликийского.

15.04.04 г. Выпускники 9 и 11 класса вместе с о. Петром и преподавателями Гимназии совершили паломническую поездку на родину прп. Сергия в Свято-Троице Сергиев Варницкий мужской монастырь, а также по святым местам Ростова Великого.

16.04.04.г. В Светлую Пятницу Православная гимназия в полном составе во главе с директором о. Гедеоном присутствовала в Лавре на поднятии самого большого колокола в мире. Весит этот гигант 75 тонн.

19.04.04.г. В Гимназии после уроков прошла встреча с замечательным человеком, талантливым, православным певцом и композитором Владимиром Щукиным.

15.05.04.г. Гимназисты приняли участие в физкультурно-оздоровительном празднике учащихся Воскресных школ и заняли 1 место в перетягивании каната.

29.05.04.г. Подведены итоги Московского Международного форума «Одарённые дети». Наши гимназисты были среди победителей. Ирина Ершова (7 класс), Иван Ширинкин (8 класс), Степан Коверда (8 класс), Елена Земскова (10 класс) заняли 1 место в номинации «Юные богословы». Алиев Павел (8 класс) получил гран-при в номинации «Клуб юных историков», а 1 место в этой же номинации занял Дмитрий Данилов (7 класс).

31.05.04.г. Сегодня отслужили благодарственный молебен по окончании учебного года. А после прозвенел последний звонок для выпускников 9 и 11 классов.

с 06.06.04 по 25.08.04 г. Начинается прохождение трудовой практики для гимназистов 5-11 классов. Ребят ждёт школьный участок, на котором расположены сад, огород, цветник, а в Гимназии - аквариум с рыбками и морскими черепахами.

17.06.04.г. Состоялся выпускной вечер в 9 классе (кл. рук. Бурдейная С.В.).

20.06.04.г. Сегодня выпускной вечер в 11-ом классе. Грустный день, но необыкновенно торжественный. Ребята прощаются с Гимназией, в которой проучились 5 лет, пять весёлых и грустных, трудных, но интересных лет. Ребята трогательно распрощались с педагогами и всеми работниками Гимназии. Директор о. Гедеон сказал им напутственное слово.

20.07.04.г. Состоялась недельная автобусная поездка по святым местам Санкт-Петербурга и к святыням Псково-Печерского монастыря. Поездка состоялась благодаря нашему благодетелю В. Лисицыну. В ней приняли участие 40 человек во главе с о. Петром. Впечатления незабываемые.

01.09.04.г. По традиции гимназисты, их родители и учителя во главе с директором собрались в этот день у памятника преп. Сергию, и потом колонной с цветами прошли в Троицкий собор на молебен. Потом гимназисты приложились к открытым мощам преподобного. Каждого выходящего о. Гедеон окропил святой водой. На память всем коллективом Гимназии сфотографировались у Трапезного храма.

16.09.04.г. Учащиеся младших классов совершили экскурсию в село Богородское на фабрику игрушек и в училище резьбы по дереву, а потом отправились на ГАЭС.

29.09.04.г. Подобную же экскурсию совершили и учащиеся 9-11 классов.

27.09.04.г. В 3-ем классе (Учитель Залогина С.Н.) прошел праздник семьи, посвящённый Воздвижению Животворящего Креста Господня. Праздник получился очень ярким и запоминающимся. После его окончания учащиеся вместе с о. Петром отправились на могилу погибших семинаристов и отслужили там панихиду.

01.10.04.г. В 1-ом классе (Учитель Данилова Т.И.) прошел праздник «Посвящения в гимназисты». По традиции на нём первоклассникам вручили первый серьёзный документ - гимназический билет.

04.10.04.г. Сегодня состоялся праздничный вечер, посвящённый Дню учителя, «Профессия, данная мне Богом». Гимназисты 10 класса подготовили для учителей концерт. Многим учителям были вручены почётные грамоты.

02.11.04.г. Состоялась поездка педагогов гимназии в Ново-Иерусалимский и Звенигородский Савва-Сторожевский монастыри.

У книжной полки



«Без чтения душно и душа голодает» - говорил святитель Феофан Затворник.

Действительно хорошие духовные книги – это наши лучшие друзья, наши воспитатели и наставники. При чтении о жизни святых мы приобретаем покровителей и молитвенников за

себя.

Таким молитвенником, пророком и чудотворцем был святой праведный Иоанн Кронштадтский, чей юбилей, 175-летие со дня рождения, отметили Православные 1 ноября этого года. О его жизни вы можете прочитать в книге **Виктории Корховой «Дивный батюшка».**

Родился будущий праведник в селе Сура Архангельской губернии, в семье глубоко верующих людей, отец его был псаломщиком в бедной сельской церкви. В 10 лет Ваню отдали в Архангельское духовное училище, где ему вначале очень трудно давалось учение. Но, привыкнув с детства к дару молитвы, он с горячей просьбой обратился к Господу о помощи. И Господь в одну ночь открыл его ум. «Я помню - пишет отец Иоанн в своей автобиографии, - как вдруг спала точно пелена с моего ума и я стал хорошо понимать учение». К концу курса он одним из первых был переведен в семинарию. Окончив семинарию, а затем и духовную академию, отец Иоанн становится настоятелем Андреевского собора в Кронштадте. Это был не совсем обычный город, а военно-морская крепость. В то же время – место высылки из столицы порочных людей: бродяг, пьяниц, нищих. Ютились несчастные на окраине города, порой в землянках, их семьи жили в беспросветной нужде. К ним прежде всего обратился взор настоятеля, им он стремился помочь в первую очередь. «Ведь нужно любить всякого человека: и в грехе его, и в позоре его»- говорил Иоанн Кронштадтский.

Благотворительность отца Иоанна заходила так далеко, что порой дома не хватало самого необходимого. Он мог снять с себя пальто, ботинки, чтобы отдать их бедняку. Поначалу жена не понимала его, но ей отец Иоанн сказал: «Счастливых семей, Лиза, и без нас много, а мы с тобой посвятим себя на служение Богу».

Вся его жизнь была таким служением Господу. О безоглядной любви о. Иоанна к людям, о силе его молитв за больных, о помощи всем страждущим вы прочтаете, если возьмете в руки книгу В. Корховой.

Много чудес совершалось по молитвам батюшки. Приведу один такой случай.

Единственную дочь московского сахарозаводчика врачи приговорили к смерти. Больная упросила привести к ней о. Иоанна. Она взмолилась: «Батюшка, я жить хочу, а доктора сказали, что я умру». «И будешь жить. Проси не их, а Спасителя», - ответил ей отец Иоанн и, встав на колени, стал горячо молиться. Пот выступил на его лице, и волосы прилипли ко лбу... Больная после этого быстро поправилась.

Мощи святого праведного Иоанна Кронштадтского, причисленного к лику святых в 1990 году, покоятся теперь в Свято-Иоанновском женском монастыре в Санкт-Петербурге, основателем которого был этот великий молитвенник.

Нашему современнику схиигумену Иерониму (Верендякину), отошедшему в мир иной в 2001 году, посвящена книга **«Старец Иероним»**.
Автор-составитель Антон Жоголев.

С обложки книги на нас смотрит удивительно радостное, доброе и светлое лицо старца. Он был духовником Санакарского монастыря.

Старец в Православии - это не столько возрастное, сколько духовное понятие. Старцами называют лишь тех, кто стяжал благодать сердечной молитвы, кто имеет особое дерзновение перед Богом молиться за весь мир и давать духовные советы ближним.

Батюшка Иероним был прост сердцем, кроток, сам вид его источал любовь. Не книжной мудростью, а духовной, сродни апостольской, обладал он. Автор-составитель этой книги А.Жоголев лично знал отца Иеронима и проделал огромную работу, собрав воедино воспоминания как его духовных чад, так и тех людей, в чьей жизни встреча с батюшкой оставила неизгладимый след.

Сколько исповедей принял о. Иероним, сколько дал мудрых советов! А сколько людей после общения с ним переменили свою жизнь и обратились к Богу! Не счесть... И после своей кончины старец многим являлся во сне, давал советы, оказывал поддержку. Мне запомнился рассказ о Меркурия, священника Санакарского монастыря.

Развалились у него ботинки. Надел о. Меркурий тапочки и пошел на службу. Стоит у раки преподобного Феодора Санакарского и молится. Вдруг подходит к нему женщина и говорит: «Мне явился во сне батюшка Иероним и сказал, чтобы я купила ему ботинки, теперь не знаю кому отдать. Возьмите, батюшка».

Отец Меркурий сначала не хотел брать ботинки, и тут же «внутренний» голос говорит: «Тебе». И так несколько раз: «Тебе. Тебе». И размер оказался подходящим.

Как потом выяснилось, женщина, а звали ее Валентина, была духовной

дочерью старца. Явившись ей в тонком сне, о. Иероним велел купить ему ботинки, что она, несколько поколебавшись, исполнила. А когда приехала с поломниками в Санаксары и пришла на службу, ее будто кто в спину толкнул и сказал: «Этому отдай».

Под обложкой этой прекрасной и доброй книги собраны свидетельства очевидцев дивных духовных даров санаксарского подвижника. Прочитав ее вы приобретете еще одного молитвенника и предстателя перед Богом.

Книга известного православного писателя **Дмитрия Орехова** «**Серебряный колокол**» имеет подзаголовок «Сказания о Святой Руси». Именно сказания, притчи, легенды. Автор не претендует на дословную историческую достоверность. Рассказывая о тех или иных событиях, он осмысливает их по-христиански. В легенде о Стеньке Разине, атаман убивает св. Иосифа Астраханского, хотя на самом деле это сделали его сотоварищи. Но людям свойственно переосмысливать былое, усиливать нравственные акценты. И вот приговор народа: нет разбойнику прощения, не принимает его мать-земля.

Эта небольшая по объему книга практически охватывает всю историю Православной Руси. Герои рассказов - разные люди: это лесной отшельник и великий император, маленький мальчик и отважный атаман, лихой разбойник и святой. Мерилом их жизни стали не лукавые человеческие законы, а вечные заповеди Божии. Через все рассказы проходит главная тема – тема служения Родине.

Написанная возвышенным былинно-сказочным слогом, эта книга не оставляет нас равнодушными, а заставляет сильнее биться наши сердца, сопереживая ее героям.



Мартон Владимир. 11 класс

Путь Воина

Имел я вначале немало дорог,
Но бился я за одну.

Сойти с нее не хотел и не мог,
Хоть шел я прямо во мглу.

И был я подвластен наитьям судьбы,
Немало было врагов.
Рубил я тварей в пылу борьбы -
Не надо было там слов.

Вминал я ботинками землю тропы,
Блистали латы во тьме.
За мной оставались пожарищ костры,
В них те, кто противились мне.

И старость сменила зрелость мою,
Но я продолжал все идти.
Ведь я обязан ношу мою
До цели своей донести.

И ветер вонзает иглы свои
В сухую и прочную твердь.
В конце пути из снов и стихов
Табличка со словом «смерть»

5.02.2004 год

Сон

Все началось с того, что я
Во сне большого пса увидел
И побежал, что было сил.

Меня тот пес возненавидел.
За мной помчался этот пес.
Из рта его стекала пена,
Он за собою ужас нес,
За ним таилась чья-то смена.
Мой дом остался позади,
Но я бежал, как заведенный,
Амфитеатр был вдали,

Не думал я, что побежден.
Я вихрем в этот зал вбежал,
И за собою дверь закрыл я.
Я, как осенний лист, дрожал,
Но в середине пес стоял.
И в этот миг сообразил я,
Что первый пес меня загнал.

Что делать? Я не понимал,
Куда бежать с «подводной лодки»?
И чей-то голос мне сказал:
«Иди и действуй, час настал!»
К моим ногам клинок упал.
Не зная воинской походки,
Схватил я меч и побежал,
Как рыцарь, «не закрыв забрала».
Сражался молча я со псом,
Сквозь зубы лишь порой шипя,
Когда в атаку вновь идя,
Мой выпад челюсть отражала,
Рука умело вынимала
Из пасти лезвие меча.
Сглотнул я в горле вставший ком.
Вновь выпад –
«Клац» над ухом звонкий,
Восьмерка, выпад –

Стон негромкий.
В крови обагрился клинок,
Упал на землю шерсти клок.
Наверное, смерть свою почуя,
Себя при этом не щадя,
Пес прыгнул прямо на меня.
И с криком верным «Аллилуйя!»
Клинок проделал пирует –
Рык пса сорвался на фальцет.
И, лишь низвергнув в прах врага,
Я в центр встал амфитеатра,
Вскричал, как рьяный ирокез.
Очнувшись в комнате, с утра

В руке почувствовал эфес...¹

02.03.2004г.

1 Эфес – рукоять (меча, шпаги, рапиры, ноэра и т. п.)

Мартон Владимир. 11 класс

Страх

Гость неумный и незванный,
Он кошкою войдет к вам в душу,
Посеет семя, окаянный,
И протаскаешь эту ношу,
Пока росток цветком не станет.
Ну и когда уж будет поздно,
И колокол тревоги грянет
Душе вдруг станет так морозно.
Цветок змеей преобразится,
Та обовьется вокруг шеи,
Задушит волю, но пробиться
К вам в сердце все же не сумеет
Тогда из тьмы кусков мельчайших,

Темнее ночи, пес возникнет.
Взгляд глаз его, огнем горящих,
Не только до костей проникнет,
Оскал клыков его блестящих
Заставит в угол вас забиться.
И будет пес вам этот сниться,
Страх за собою приносящий.
Годами жить он может в вас,
Он был и будет наглесом.
Увы, в один ужасный час
Придется встать к нему лицом.
Ты Бога в сердце сохранил-
Освободишь ты верой волю.
То каждому падет на долю-
Сразиться против темных сил.
Откинув все свои сомненья,
Лицом ты к страху повернешься
И перейдешь ты в наступленье.
Победы, верю, что добьешься
И может выхода быть два:
Увидев то, чего пугался,
Припомнишь ты мои слова:
«Всю жизнь ты призраков боялся».
Бесплотный вымысел твой страх,
Ты потряси своей главою,
Представь: в высоких небесах
Гора сражается с грозой.
Подобен будь вершине горной,
Вокруг которой свищет ветер,
Что полон злобы непритворной.
Но он пошел дорогой торной.
Горе не быть ему покорной,
Но завывает глупый ветер,
Гордыни полный непомерно.
И на пути своем он денно
Фиаско терпит неизменно.
Картину эту осознав,
Поймешь бессмысленность и страха.

И, от себя его отгнав,
Увидишь то мгновенье краха,
Которого не ожидал и ветер!
Второй же посложнее выход,
Когда ты в страхе тьму увидел,
Что нанесет рапирой выпад.
И липкий страх тебя объемлет.
Душа твоя тьму не приемлет,
Но тело в ужасе застынет,
Порывом ледяным нахлынет
Тот ужас, страх, рычание пса,
Что может быть простым животным,
А может духом быть бесплотным.
А духом пса быть может Грим,
Заложник ада, смерти вестник,
И взгляд его, словно оса,
Ужалит вас, ведь он – наместник,
И темным ангелом храним,
И силу черпает его...
Короче, множество всего
Увидеть можно в тьме кромешной,
И, я уверен, – здесь секрет.
Как только ты поймешь неспешно
И осознаешь этот бред,
Так страху передашь привет,
А против тьмы применишь свет!

Стихотворение «Страх» начато в июне 2004 г.
и закончено в пятницу 13.08.2004 г.

Мартон Владимир. 11 класс

«В***»

С женой простившись, рано утром
Я на охоту в лес ушел,
Увы, добычи не нашел
И до опушки не дошел,

Проба пера

Своим почувствовав нутром,
Что нужен я кому-то здесь.
С чего бы это? Нужен вдруг?
А ну-ка, сбей с себя ты спесь!
Вдруг я услышал странный звук...
Как будто всхлип, но не звериный
(Ведь у зверей он был бы длинный),
Принюхался, к кустам пошел.
И кто бы знал, я там нашел
Ребенка! Тот лежал в корзине.
Рукой младенец встрепенул,
К траве десницу протянул.
Как тут...
Опять раздался странный звук...
Но что за звуки? Вот вопрос!
Ребенка я с собою нес.
И рядом тут раздался всхлип,
За ним отчаяния крик.
Я на поляну поглядел –
На ней я женщину узрел,
Она все плакала, стонала,
Как я корзину ей поднес,
Она тут сразу просияла,
Дитя, схватив, к груди прижала...
Из леса вывел их к селенью -
Они теперь под своей сенью.
Я улыбнулся им, как мог,
И, развернувшись, в лес ушел...
Тут до моих ушей дошел
(Ведь я уже считай старик)
Той женщины счастливый крик:
«Спасибо, волк!»
«Спасибо, волк!»

май 2004 г.

Полежаев Валерий. 6 класс.

Перед Пасхой

Настало в Посаде начало весны!
Природе все снятся заветные сны...
А белые мухи летят по пятам:
То здесь, а то там, то здесь, а то там.
Я же подумал: «Вот так весна!
Как белая кошка, крадется она!»
Сугробы, как рыбы, плывут по воде.
И пусто, и тихо, и грязно везде.

.....
Лишь колокольня прозрачна, как льдинка,
И звон ее слышен и радостью дышит,
Мы светлого праздника ждем!

* * *

Видны огоньки, и слышны крики,
Люди смотрят в даль...
Белый пароход в ночном тумане:
«Прощай! Прощай!»
Легкий ветерок гонит тучи,
Видим мы сейчас, как звезды-невезучи
Упадут на нас...

* * *

Люблю я Лавру Сергиеву светлую!
Царит там дух святой и красота!
Там предки наши с вражьей силою несметною
У стен сражались с верою в Христа!
Остались там труды монахов древние,
И праведный закон, и чудеса...
Открыты тайны, как ларцы волшебные.
Там благодать разлита без конца!
Иконы и молитвы беззаветные,
И золото крестов сквозь облака.
Спасенье и отраду, жизнь бессмертную
Господь дает на долгие века.

Авторы: Дмитриев Артемий,
Воротников Игорь,
Мартон Владимир 11 класс

Историческая поэма «Куликовская битва»

Потомки, кланяйтесь!
Они легли за вас!
Паденьем славным их
Святая Русь восстала!

Действующие лица: Летописец, прп. Сергей, Дмитрий Донской,
монах Пересвет.

Акт 1.

Пролог

Москву покинули войска,
Идут в дремучие леса,
Где ходит лишь одна тоска,
Уныло смотрят небеса,
Ложится под ноги роса...

Ополчилась лиса хитрая
На Русь удалую,
Лиса кочевая, пряткая,
Невидалая

Мамай бедой грозитя
За неуплаченную дань.
Русь! Долой страшиться!
Вставай на смертну брань!

И потекли полки несметные
К Москве заброшенной,
Со всех концов сыны верные
Явились драться непрошено...

Проба пера

Немало миль они прошли,
Немую боль в душе несли.
И в темный лес они вошли,
Келью Сергия нашли -
Все поклонились до земли.

На пороге близкого сраженья
Князь колено преклонил,
Просил на бой благословенья,
Помощи небесных Сил.

Сцена 1 (Дмитрий просит благословения в бой).

Песнь 1

Дмитрий: Благослови нас, Отче Святой,
И помолись за нас ты здесь,
Чтоб победить врагов проклятых,
Святую Русь прославить днесь.

И чтоб прогнать полки Мамая
Из наших русских городов,
Ведь Русь Великая, Святая
Уже собрала сто полков

Песнь 2

Сергий: Здравствуй, солнце,
Здравствуй, княже!
Мир тебе, вставай с колен.
Знай: твой враг в бою поляжет,
Не возьмет Мамай вас в плен.

Бейтесь смело и не бойтесь
За Русь Святую умирать,
У Непрядны вы постройтесь -
Побежит Мамай рать.

И два монаха вместе с вами
Пойдут на битву как мой дар.
А я, грешный, в этом храме
Принесу за вас свой жар.

Проба пера

Акт 2.

Песнь 1

Сцена 2 (перед сражением).

Дмитрий к ратникам воззвал:
«Друзья, я к битве вас собрал!
Поляжем за Русь-Матушку главой!»
До сердец дошел его глагол живой:
«Родину, друзья, прославьте,
От иноземцев Русь избавьте!
Погибнем в сей глуши,
Покоя нет моей души!
Сам дружинником я стану
И сражусь с Мамаем тамо!»
С коня ступает на поляну,
Близок час кровавой драмы...

Песнь 2

Сцена 3 (Поединок Пересвета).

Полки построились к сраженью,
Ряды врага пришли в движенье.
И тут татары расступились –
Крепкого выехал всадник сложенья
Силе его все подивились:
Был он страшен, Голиафа строенья.
Ростом выше всех стоящих,
Молитву Богу возносящих.
У Руси в рядах застыло
Немало воинов хороших:
Кто выше, лучше, кто поплоче.
Богатырей немало было.
Хоть не такого были роста,
Но дух Руси сломать не просто
Один из них на бой решился
(Пересветом его звали),
Надел кольчугу, разбодрился.

Проба пера

(Воем храбрым его знали).
Копье он взял и помолился,
Сел на коня, перекрестился...
Шлем надел и весь собрался,
Коня пришпорив, вдаль помчался.
На всем скаку вонзил копье
В Мамаева любимца,
Грудь насквозь пробив его,
Сразил сего убийцу.
Хоть насмерть ранен был и сам,
Он не упал на смех врагам.
К Руси войскам он прискакал,
В строй вошел, он там упал
И с миром Богу дух предал...

Тишина гробовая поле объяла,
Дуновения малейшего не стало
В тот миг природа вся молчала –
В дорогу душу провожала.

Акт 3.

Песнь 1

Сцена 4 (Молитва Сергия о победе).

В тот миг, когда все бились смело,
Игумен Русской всей земли,
Изнемогая старым телом,
Победу Дмитрию просил.
Шел бой, минуты шли,
А Сергей всей душой молил
О победе Русских Сил,
Имёна павших говорил,
Панихиду с братией служил.
На поле брани духом был.

Песнь 2

Сцена 5 (ход сражения).

Скакали эскадроны всадников,
О доспехи лязгали мечи,
Катились шлемы ратников,
Гибли молодцы в сечи.

Наши русские не отступали,
Басурман натиски сдержали.
Солнце встало, кони ржали -
Азиаты прочь бежали.

Мамай недолго созерцал
Битву страшную сию,
Ныне час его настал –
Бежит, спасая жизнь свою.

Эпилог.

Долго гнались всадники,
Добивая кочевников степей,
Поле брани оглядели ратники,
Повернули к родине коней.

И я порой на поле это
Гляжу, и дрожь меня берет.
Хоть наша та была победа,
Этой битвы не забуду ход.

Проба пера

Дмитриев Артемий 11 класс.

Видение Суда

Трубите, ангелы! Се Страшный Суд.
Мгновенье... и вечность настает.
Воздаянье и возмездие грядут!
И никто, в чем повинны, не солжет.

Раскрылись хартии ангела и беса,
Восстали из могил тела воскресших.
Горе лютым, нераскаянным повесам!
И блаженство для Горлий, Град обретших.

Несутся хоругви, трубы трубят.
Ряды оправданных в Эдем ступают.
Нарочим глас: «Подите проклятые в ад!»
И нет тех, кто ждут, верят, уповают.

И плачь, и скрежет зубов сошлись в рев единый,
И бурю стонущих не вмещает земля,
И демоны в бездну слетают лавиной,
А за ними заперли ад и взошла мгла.

В небе сиянье херувимовых тел
И серафимы держат Престол.
Подведены итоги истекших дел:
И живут в мире хищник и вол.

В Раю гул славословий светлой рати
Потряс небеса и стих в казематах ада.
И не приглашены распутники на party,
А мечутся в облике пугливого стада.

Всем чинам раздали награду:
На главе мученика – венец.
Девы, подлейте масла в лампаду:
Се Страшный Суд, се страшный конец.

Поездка в Ново-Иерусалимский монастырь.

2 ноября по благословению игумена Гедеоны состоялась паломническая поездка преподавателей Гимназии в Ново-Иерусалимский монастырь.

В 7 утра наша группа отъехала от Гимназии. Маршрут был выбран самый короткий: от Софрино через Икшу, а оттуда до Истры. На протяжении всей поездки в автобусе звучали песнопения иеромонаха Романа. В 10 часов мы прибыли на место назначения. Там встретились с о. Гедеоном, который приехал вместе с семьей нашего благодетеля В. Б. Лисицына.

Сначала нам показалось, что на территории монастыря много храмов. А оказалось, что это один - единственный Воскресенский собор со множеством приделов. Он копирует храм гроба Господня в Иерусалиме. Построил его патриарх Никон при царе Алексее Михайловиче. В юго-восточной части собора находится Голгофа, место казни Иисуса Христа. В западной – Кувуклия, часовня Гроба Господня. В восточной – подземная церковь св. равноап. Царицы Елены, место обретения креста Господня. Когда для ее строительства рыли котлован, забил ключ. На этом месте сделали колодец, из которого и сейчас берут святую воду. Во время II мировой войны фашисты взорвали собор. Нижний храм св. Елены почти не пострадал, а собор до сих пор восстанавливают. Даже в лесах он производит грандиозное впечатление.

Мы вошли в собор. Литургии в тот день в монастыре не было. В Успенском приделе нас встретила икона св. вмц. Татианы с частичкой мощей. Слева от иконы находится точная копия темницы, в которой держали Спасителя перед распятием.

Мы узнали, что за главным алтарем собора было устроено 3 придела: Венчание тернием, Разделение риз Господних и Кончина сотника. Не все из них сохранились. В приделе Усекновения главы Иоанна Предтечи покоятся останки патриарха Никона.

Когда-то Воскресенский собор был весь украшен изразцами. Более 100 окон были в керамических наличниках. Теперь их можно увидеть не везде. Храм украшен лепкой и от этого кажется величественным и пышным.

Внизу за собором расположен сад, получивший название Гефсиманского. Здесь расположился скит патриарха Никона и святой источник.

Пообедали мы в ресторане «Сурожский стан», куда нас пригласили батюшка и В. Б. Лисицын. За трапезой батюшка поздравил с именинами

и. о. зам. директора по УВР А. Ю. Шурыгина и подарил ему колокольчик с надписью «Ново-Иерусалимский монастырь».

В тот день нам удалось также побывать в древнейшем городе Звенигороде и посетить его Саввино-Сторожевский монастырь. Он был основан на горе Стороже прп. Саввой, учеником прп. Сергия Радонежского в 1398 году. Экскурсию по монастырю для нас провела р. б. Татяна. Она рассказала, что расцвет монастыря был связан с именем царя Алексея Михайловича. По преданию, ему явился прп. Савва и спас жизнь царя. В 1652 году произошло обретение мощей прп. Саввы.

Чудом Божиим монастырь с тех пор почти не изменился. В народе говорят, что преподобный сохранил свою обитель.

В церковной лавке монастыря мы купили книги и видеокассеты. Возвращались домой уже затемно, усталые, но счастливые.

Н. В. Вуколова

Поездка в Санкт-Петербург и Псков

20 июля состоялась недельная автобусная паломническая поездка по Санкт-Петербургским святым местам, достопримечательностям и святыням Псково-Печерского монастыря. В поездке побывали 40 человек во главе с иереем Петром Губка: преподаватели, гимназисты 9 -11 классов, работники Гимназии.

Группа выехала около 7 утра от здания Гимназии. В десятом часу вечера прибыла в пансионат «Балтиец» (в 25 км от Петербурга). Там всех паломников расселили по номерам.

В общей сложности в Санкт-Петербурге Гимназия провела 3 дня. График посещения святынь и достопримечательностей был очень насыщенным. В первый день группа побывала сначала на службе в соборе Казанской иконы Божией Матери. В этом огромном соборе с могучей коринфской колоннадой и величественным куполом хранится глубоко чтимая на Руси икона Богоматери Казанской.

Вслед за тем состоялась экскурсия по Эрмитажу и поездка в Иоанновский женский монастырь. В монастырском храме прп. Иоанна Рыльского (его имя носил святой праведный Иоанн Кронштадтский), в нижнем этаже, находится маленький храм-усыпальница. А в нем - гробница с мощами Святого Праведного Иоанна. Этот маленький храм был освящен

в честь святых имен его родителей - святого пророка Илии и преподобного Феодора. Наша паломническая группа отстояла акафист у его мощей.

Вечером паломников ждала экскурсия по городу. Группа прокатилась по ночному Петербургу, увидела знаменитые мосты, познакомилась с большими питерскими островами: Каменноостровским, Васильевским и другими, полюбовалась всеми красотами архитектуры Северной Венеции.

Следующий день был полностью посвящен святыням Питера. Группа побывала на молебне у мощей блаженной Ксении Петербуржской. Они покоятся в небольшой часовне на самом древнем питерском кладбище. Каждого, кто прикладывался к раке, отец Петр мазал освященным маслом. Кто хотел, получал цветок, освященный на мощах блаженной.

Из часовни группа вновь отправилась в Казанский собор приложиться к чудотворной иконе Казанской Божией Матери и к Распятию, в которое вложен кусочек Маврийского дуба, частичка гроба Господня и тернового венца Спасителя. Далее по плану было посещение Николо-Богоявленского кафедрального морского собора, главная святыня которого - образ свт. Николая греческой работы XVII века, а также Воскресенского Новодевичьего монастыря. В стенах Казанского собора этой обители хранится частичка мощей Священномученика Архиепископа Верейского Илариона (Троицкого). Сам Священномученик покоится в московском Сретенском монастыре.

Рядом с Воскресенским монастырем расположилось одно из самых живописных кладбищ Петербурга, где погребены многие выдающиеся государственные, общественные и военные деятели, поэты, композиторы, литераторы: Ф. Тютчев, М. Врубель, Н. Некрасов, Н. Римский-Корсаков, А. Майков, Э. Направник, М. Чигорин, П. Багратион, С. Боткин, А. Краевский, П. Демидов, А. Лядов, Г. Невельской — гордость и слава Отечества. Сохранились погребения сестер обители. Среди дорогих могил и праведница XIX столетия блаженная Дарьюшка (инокиня Исидора), которая пронесла по жизни подвиг кротости и смирения. Ее радостная детская вера согревает всякого, кто приходит на могилку и поет ей Архангельское приветствие «Богородице Дево, Радуйся...». Свое благословение матушка послала и нашей группе. В продолжение всей оставшейся поездки паломникам сопутствовало солнце и благополучная дорога.

Следующим местом поклонения была избрана Александрo-Невская Лавра, где покоятся мощи святого благоверного князя Александра Невского. Этот монастырь был основан императором Петром I в память Св. Блгв. вел. кн. Александра Невского (причислен к лику святых в 1547г.). Монастырь основан на том месте, где, по преданию, сын князя Александра Ярославича (Невского) кн. Андрей в 1301г. одержал победу над шведами. Предание красивое, но вряд ли достоверное. С самого начала Александрo-Невская Лавра стала первой по значению усыпальницей императорской России. Здесь погребены особы императорской фамилии, духовные лица, выдающиеся государственные деятели, полководцы. В Лавре были собраны огромные духовные и исторические ценности: древние рукописи, святые мощи, кресты, иконы в драгоценных окладах. Таким образом, наряду с кунсткамерой, Лавра стала одним из первых музеев России. В Свято-Троицком соборе монастыря ныне почивают мощи Великого князя Александра. Для них в 1750г. императрицей Елизаветой Петровной была пожалована серебряная рака, которая в настоящее время находится в Государственном Эрмитаже.

Как и в любом монастыре, в Александрo-Невской Лавре есть свое кладбище. Чаще всего паломники и сами питерцы бывают здесь на могиле недавно почившего митрополита Санкт-Петербургского и Ладожского Иоанна (Снычева). По словам знавших Владыку, это был очень праведный человек. Свидетельством тому многие чудеса, которые по молитвам просящих происходят на его могиле. Поклонились ему и мы.

На следующий день состоялась поездка в Петергоф, во дворец фонтанов, построенный Петром I. Это был самый большой дворец в России петровского времени. Работы по его отделке начались в 1710 году и продолжались вплоть до опалы Меншикова в 1727 году. Главный фасад дворца обращен в сторону Финского залива, его центральный корпус увенчан княжеской короной, а восьмигранные павильоны, плавные дуги галерей завершены высокими куполами с фонариками.

Нашей группе устроили экскурсию по дворцу и Нижнему дворцовому саду. Побывали в покоях Петра, в его столовой, где сохранилась посуда, из которой ела царская семья. Увидели маленький дворец Нижнего сада под названием «Мон Плезир» (в пер. с фр. «мое удовольствие»). Петр I очень любил его и часто выходил любоваться заливом с открытой дворцовой галереи.

Среди памятников истории и архитектуры Петергофа особое место занимают фонтаны. В нижнем саду их довольно много. Нам удалось

полюбоваться всеми. Самый известный – тот, что перед самым дворцом, - «Самсон раздирает пасть льва». Есть еще парные фонтаны «Адам» и «Ева», Большой каскад, эффектный фонтан «Солнце». В саду действуют фонтаны-шутихи. Из каждой веточки 6-метрового «Дубка» бьют струйки воды. Под «Дубком» растут тюльпаны-фонтанчики, а рядом стоят «Скамейки». Как только посетитель усаживается или подойдет поближе, чтобы разглядеть, на него тут же со всех сторон обрушиваются потоки воды. Шутихи нравятся посетителям, в особенности детям.

Весь день наша группа гуляла по Дворцу и садовым аллеям, но не успела все осмотреть. Завтра ждал трудный день. Утром собирались в Псково-Печерский монастырь. И нужно было возвращаться в гостиницу. Но мимо Собора Петра и Павла мы не смогли проехать. Этот величественный и необыкновенно красивый храм в неорусском стиле был выстроен в 1905 году. С галереи собора открывается чудный вид на окрестности. Глаз охватывает огромную площадь с радиусом примерно верст в тридцать: видны Петербург, Кронштадт.

На следующий день вечером прибыли в Псково-Печерскую Лавру. Сначала нас определили на ночлег у местных жителей. Разделили на 2 группы и отправили по разным домам. А потом все вместе отправились на службу в монастырь.

Псково-Печерский монастырь был основан в 14 веке. Его расположение довольно необычно для монастыря. Монастырь стоит не на возвышенности, как принято, а на склонах холмов. Только один единственный храм стоит наверху – Михайловский, в честь архангела Михаила. Туда мы и направились на Всенощную.

Одна из святынь этого храма – десница мученицы Татианы. У правого клироса под пышной сенью хранится чудотворная икона Пресвятой Богородицы «Умиление» (1524 года), одна из главных святынь Псково-Печерского монастыря. У левого клироса находится чтимая икона Божией Матери «Одигитрия», что означает «Путеводительница».

Наутро мы разделились: часть пошла на позднюю Литургию в Михайловский, а другая - на раннюю, которая всегда служится в Успенском соборе. Его еще называют пещерным из-за того, что здесь находятся Святые Богом созданные пещеры, где покоятся насельники обители. После Литургии нас покормили в монастырской трапезной и повели туда на экскурсию. Кромешную тьму пещер освещали только горящие свечи, которые мы

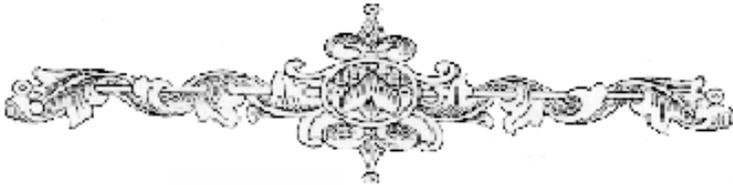
держали в руках. По бесконечным закоулкам и коридорам нас водил иеромонах Максим. Он рассказал, что здесь всегда одна и та же температура - + 5 и что никогда не бывает смрада, хотя много гробов и все они рядом. Можно даже рукой дотронуться. Некоторые гробы уже сгнили. И если приглядеться, можно увидеть кости усопших.

Из пещер нас повели в верхний сад. Он располагается на одном из холмов, и оттуда монастырь весь как на ладони. Здесь монахи выращивают овощи, фрукты, ягоды и даже заморские цветы. По словам иеромонаха Максима, в саду необычный климат – с парниковым эффектом. Цветок рододендрон растет только на юге. У нас для него неподходящий климат. А здесь, в монастырском саду, он прекрасно себя чувствует. Еще в саду находится маленький домовый деревянный храм в честь сорока мучеников.

С галереи сада прекрасно видно колокольню, надкладезную часовню, трапезную и один замечательный мостик, по виду напоминающий туннель метро. И не случайно. Мостик выполнен по плану человека, который занимался строительством метро.

Это был последний день нашего недельного путешествия. В понедельник утром автобус повез нас домой.

Преподаватель Гимназии Л. В. Соснова



Рождественская страница

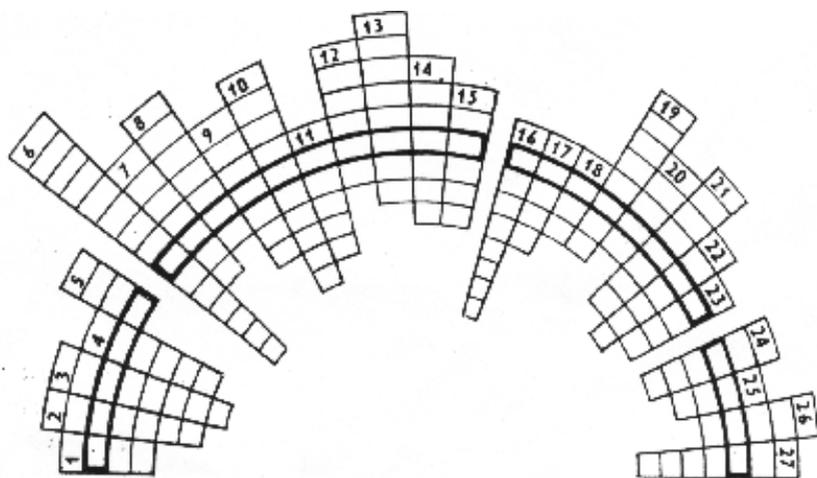
Приближается Рождество – один из самых ожидаемых праздников в нашей Гимназии. Накануне этого радостного события в жизни каждого христианина корреспонденты журнала «Фавор» задали вопрос некоторым ученикам и сотрудникам Гимназии. Звучал этот вопрос так: **Что вы хотели бы пожелать гимназистам в этот праздник?**

- Я желаю ученикам Гимназии в этот знаменательный для многих людей день исполнения всех желаний и счастья в каждый дом. Хотелось бы, чтобы детям учение было в радость, а сами дети были бы родителям в утешение.
(Новикова А., ученица 7 класса).
- Господь сказал: «Будьте как дети!». Я хочу пожелать всем в душе быть детьми. И тогда все мы достигнем взаимопонимания.
(Пестерева А., ученица 9 класса)
- В прошлом году я играл в Рождественской постановке роль внука Морозко. Я помню, что мне очень понравился спектакль. Я хотел бы пожелать, чтобы в этом году гимназическая постановка была столь же интересной и поучительной.
(Ширинкин Иван, ученик 9 класса)
- Желаю продолжать и дальше радовать нас своими интересными постановками и композициями. Помощи вам всем Божией в этом деле.
(Валентина Васильевна, бухгалтер нашей гимназии)
- Рождество Христово один из моих любимых праздников. Мы наряжаем елку, дарим друг другу подарки. Особенно мне нравится Рождественская служба и песнопения, которые на ней поются. После нее всегда приходишь домой с радостным чувством и с верой в родившегося Младенца.
(Сёмочкина Н., ученица 11 класса)
- Я хотела бы пожелать гимназистам, чтобы элемент православия всегда присутствовал в их жизни.
(Л.М. Пашкова, преподаватель Гимназии.)

В заключение нам хотелось бы добавить свои поздравления в адрес учеников, преподавателей и сотрудников Гимназии и пожелать, чтобы жертва, принесённая Рожденным Спасителем за людей, не стала бы ненужной им.

Спрятанный эпитет

Заполнив каждый столбик географическими названиями, именами древнерусских князей окружения Владимира I, прочтите в выделенном полукруге, как величали талантливого политика в Византии.



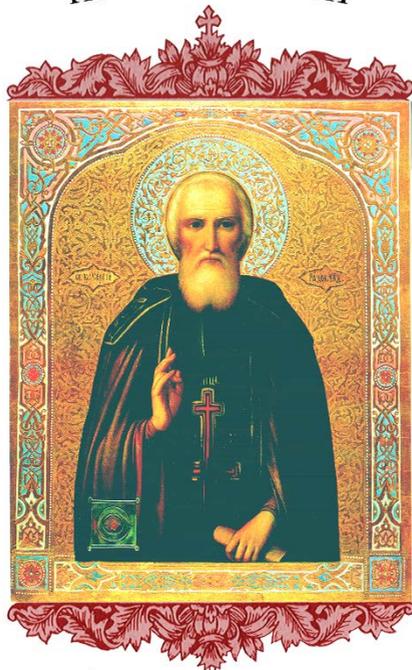
1. Одна из жен Владимира I, сестра византийского императора.
2. Один из сыновей Владимира I.
3. Город, в котором княжил Владимир I.
4. Произведение устного народного творчества, воспевающее Владимира I, его борьбу с племенными князьками, походы в далекие земли.
5. Имя, данное сыну Владимира I Ярославу при крещении.
6. Одно из выдающихся культурных нововведений Владимира I.
7. Один из законных сыновей князя Святослава.
8. Дядя Владимира I, его помощник и советчик.
9. Город в Крыму, осажденный Владимиром I.
10. Церковь, заложенная в Киеве в 989 г.
11. Мать Владимира I.
12. Река, по берегам которой были поставлены крепости для защиты Киева от набегов печенегов.
13. Загородное село, в котором умер Владимир I.
14. Прозвище Владимира I.
15. Национальные денежные знаки, введенные Владимиром I.
16. Отец «Владимира I.
17. Главный бог дружинной знати.
18. Христианский двойник Перуна, в честь которого была построена церковь в 860—870-е гг.
19. Часть дани, которая шла на содержание церкви.
20. Дед Владимира, житель города Любеча.
21. Город-лагерь построенный Владимиром I в 991г.
22. Полоцкая княжна, первая жена Владимира I.
23. Сын Владимира I, княживший в Ростове.
24. Средство, с помощью которого Владимир I соединил Киев с отдаленными городами.
25. Первичные формы заседания Боярской думы.
26. Вид кольчуги, предохраняющей шею и плечи от ударов сабли.
27. Настоятель Десятинной церкви.

Содержание

Слово главного редактора	2
С болью в сердце – Беслан	3
Учимся православию	
К 175-летию И. Кронштадского	5
На Введение распускается верба	7
Летопись гимназии	
Дети в школу собирайтесь	9
Экскурсия на ГАЭС	20
Семейный праздник в 1 класс	22
Поиск, находки, опыт	
От февраля к октябрю 1917 года	24
Научно-практическая конференция «Православные духовные ценности в воспитательной работе школы»	27
Фотографии победителей конкурса «Храм моего детства»	31
Наши достижения	33
Хроника событий	35
У книжной полки	38
Проба пера	
Путь воина	41
Сон	41
Страх	43
В***	45
Перед Пасхой	47
Историческая поэма «Куликовская битва»	48
Видение суда	53
Паломничество	54
Рождественская история	60
Домашнее задание	
кроссворд	61

НАШ НЕБЕСНЫЙ

*Дни
памяти:
5/18 июля
Обретение
честных
мощей
Прп. Сергия,
Игумена
Радонежского
(1422 г.)*



*25 сентября/
8 октября
Преставление
прп. Сергия
игумена
Радонежского,
всех
России
чудотворца
(1392 г.)*

ПОКРОВИТЕЛЬ

Наши банковские реквизиты:
Православная гимназия
имени преподобного
Сергия Радонежского
Сергиев Посадском
филиале МКАБ
«Возрождение» г. Сергиев
Посад ИНН 5042045882
р/с №
40703810404800140972 В
МКАБ «Возрождение» г.
Москва кор/с
30101810900000000181
БИК 044525181

Уважаемые читатели!
Просим присылать
Материалы для
следующего номера
заранее по адресу:
Православная гимназия;
Ул. Клубная, 26
Контактный телефон;
4-55-20
Наш электронный адрес:
e-mail:
gymnazy@tsinet.ru
Web:
www.tsinet.ru|~gymnazi

Редакторская группа:
Главный редактор:
Игумен Гедеон
Редактор:
Храпова О. А.,
Технический редактор:
Кириллова А. С.
Оформитель:
Л. М. Пашкова